

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

周年校務計劃書

二零一二至二零一三年度



辦學宗旨

本校的抱負是實踐佛化教育，有教無類，德、智、體、群、美、靈六育並重，慈悲關愛，推動優質教育。

本校以「覺正行儀」為校訓，辦學使命是要培養學生正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在傳授學科知識外，同時協助學生認識佛理，建立正確人生觀，開拓世界視野，具備良好品德操守，俾能於日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

周年校務計劃書

二零一二至二零一三年度

關注事項(按優先次序排列)

1. 推動英語多元學習。
2. 擴闊學生的學習經歷。

1. 關注事項：推動英語多元學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過英文科教學及各項不同類型的活動，提升學生英語水平。	1. 調適初中（中一）課程，提升學生學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對學習增強信心； ● 年終考試較年初成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關老師評核； ● 測驗及考試成績。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 級聯絡員 ● 科主任 	/
	2. 繼續推行閱讀計劃，網上學習計劃(EES 資助)及英文科/學會所舉辦的校內及校外活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數比去年增加； ● 學生於校內外比賽獲獎的百分比較去年提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄參加人數及統計獲獎數目； ● 負責老師檢討成效。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄧劍萍老師 ● 戴賢斌老師 ● 湯苑華老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 網上學習計劃 (English Builder-EES) ● 英文學會活動(課外活動)
	3. 照顧學生的學習差異： <ul style="list-style-type: none"> ● 按學習能力分班及分組； ● 按學習需要開設輔導課程(中一及中二級)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各組別學生學習達預期指標； ● 學生的學習態度有所改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師評估學生學習表現。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班科任老師 ● 洪偉丹老師 	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過非語文科增加英文元素，提升學生學習英語的興趣及英文水平。	1. 初中四個科目(數學科、科學科、通識科及普通電腦科)的部份課程以英語授課，上限為25%，利用教育局 REES 資助，使科任老師能騰空資源以編制英語教材套。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科按計劃推行制定政策並檢討成效； ● 學科按教學策略編制英語教材套； ● 學生能掌握更多英文詞彙。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議； ● 語文微調小組會議； ● 完成英語教材套的編制； ● 檢視學生於英文題的表現及作答的百分比。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 許學武老師 ● 語文微調小組 ● 有關各科科主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 \$289,380 (REES)
	2. 初中其他科目須於課程內加入一些加強學生英文水平的活動，例如：聯課活動、閱讀、科目詞彙附上英文、學科活動及比賽加入英語元素或特別室佈置加上英文等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握更多英文詞彙； ● 聯課活動次數增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查； ● 科任老師評估學生學習表現； ● 實地視察。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 許學武老師 ● 語文微調小組 ● 有關各科科主任及科任老師 	/
	3. 聘請校外機構為非語文老師安排英語工作坊，以提升英語授課的能力，並促進跨學科協作文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 非語文老師的英語授課能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責機構提供資料； ● 科務會議。 ● 老師問卷 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文微調小組 ● 有關各科科主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 \$54,000 (REES)
	4. 聘請校外機構為升中一學生安排英文學習班，以增強學生運用英語的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對運用英語的信心加強，閱讀及說話能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責機構提供資料； ● 科務會議； ● 學生問卷調查。 	學期初	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文微調小組 ● 有關各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 \$23,850 (REES)
	5. 鼓勵非語文老師參加以英語作為教學語言之工作坊及安排有關行政工作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 非語文老師參與人次高 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人次 ● 參與培訓老師意見 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 許學武老師 	/

4. 關注事項：擴闊學生的學習經歷。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生的共通能力，擴闊視野。	1. 配合校內外各項活動津貼計劃，並於人力方面提供支援，鼓勵學科舉辦課堂外的學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%的有關學科能達致舉辦課堂外學習活動的要求； ● 80%學生對整體學科舉辦課堂外的學習活動感到滿意； ● 各項活動津貼計劃的申請與運用情況均令人滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關科目主席的報告； ● 學生問卷調查； ● 檢視各項活動津貼計劃的運用情況。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 李伯程副校長 	/
	2. 「藝術發展科」涵蓋多元化元素，照顧學生的興趣與需要；設立「藝術發展科活動基金」，讓學生有機會參與各類型藝術活動。藉以推動學生廣泛參與藝術經歷活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關計劃均能付諸實踐； ● 有關老師對「藝術經歷活動」的整體安排感到滿意； ● 高中生於「學生學習概覽」的規劃情況令人滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關老師的評核； ● 統計有關活動的次數； ● 學生問卷調查； ● 檢視整體「學生學習概覽」的內容。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 何楚萍老師 	\$110,000 (藝術發展科活動基金)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>培養學生的共通能力，擴闊視野。</p>	<p>3. 編訂及推行高中年級的校本德育主題活動計劃-「生涯規劃活動」：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於中四學期初舉辦「教育營」讓全體學生參與，鼓勵學生於新學習階段訂立學習目標，亦有助建立班集體精神； ● 中四、中五級因應各班的情況，舉辦諸如培養學生內在素質、有關升學及就業資訊等活動，重點是鼓勵學生思考未來發展，早作計劃； ● 中六級舉辦「模擬放榜活動」，鼓勵學生及早作好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關計劃能付諸實踐； ● 80%的參加學生認為能從有關的訓練獲益； ● 老師對有關活動的整體安排感到滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關老師的評核； ● 學生問卷調查。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 李伯程 副校長 ● 級主任 	<p>\$52,500</p> <p>\$20,000 (中四)</p> <p>\$11,000 (中五)</p> <p>全方位學習活動津貼計劃</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>培養學生的共通能力，擴闊視野。</p>	<p>4. 統籌校內外的多元智能活動，為學生提供廣泛的參與機會，並促進資源運用能達致公開、公平、公正的原則：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訂立運用「關愛基金校本活動(境外學習)津貼」的守則； ● 推動各科組舉辦合適的境外學習活動； ● 透過級會及各學會組織，鼓勵學生參與校外的多元智能活動； ● 善用校內外各項活動津貼計劃，為學生提供支援，讓有需要的學生能參與有關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立適切的「關愛基金校本活動(境外學習)津貼守則」並得以落實執行； ● 全校舉辦了合適而數量充足的境外學習活動； ● 為學生提供合適而數量充足的校外的多元智能活動； ● 有關的活動津貼計劃的運用情況均令人滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關老師的評核； ● 學生問卷調查； ● 檢視各項活動津貼計劃的運用情況 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 李伯程副校長 ● 張建新老師 	<p>由有關津貼計劃支付</p>
	<p>5. 設立「好學生獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與課外活動，擴闊視野。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「好學生獎勵計劃」訂立客觀、簡明的規則； ● 最少有 20%學生能符合「好學生」的資格。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關老師的評核； ● 「好學生獎勵計劃」的年終統計結果。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 劉少偉老師 ● 郭雄輝老師 	<p>\$3,000</p>