



香海正覺蓮社佛教梁植偉中學  
HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College

# 校務計劃書

## 2014-2015



## 辦學宗旨

本校的抱負是實踐佛化教育，有教無類，德、智、體、群、美、靈六育並重，慈悲關愛，推動優質教育。

本校以「覺正行儀」為校訓，辦學使命是要培養學生正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在傳授學科知識外，同時協助學生認識佛理，建立正確人生觀，開拓世界視野，具備良好品德操守，俾能於日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

# 香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

## 周年校務計劃書

二零一四至二零一五年度

### 關注事項(按優先次序排列)

1. 推動英語多元學習
2. 照顧學習差異
3. 加強生涯規劃教育

## 關注事項(1)：推動英語多元學習

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過英文科教學及各項不同類型的活動，提升學生英語水平	加強英語學習氣氛 (a) 閱讀推廣  (b) 網上學習  (c) 跨科英語學習	全年	(a) 學生樂於閱覽樓層閱讀角的書籍 (b) 學生善用網上資源學習  (c) 英文科與科學科在初中試行跨科英語學習單元	(a) 觀察學生閱讀情況；抽樣訪問學生 (b) 檢視學科網上自學教室的學材和使用情況 (c) 檢視教材和學生課業表現	黃秋怡、趙淑媚  陳穩橋、黃邕暉  趙淑媚、何穎雅 吳鳳霞	健康校園計劃 (\$5000)
	與教育局語文教學支援組合作，發展初中英文科校本課程，致力提升學生英語讀寫能力。	全年	● 設計中二級英文校本課程，教授學生閱讀策略，並提升閱讀及寫作能力	● 檢視教材和學生課業表現 ● 觀課	趙淑媚、戴賢斌	
	於不同的課外活動中，如學長計劃、制服團隊訓練、英語音樂劇等加入英文元素。	全年	● 活動能加入英文元素 ● 活動能提升同學學習英語的興趣	● 會議檢討	黃秀儀	

## 關注事項(2)：照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
從課程規劃、課堂與教層面及學生支援層面著手，照顧學生的學習差異	初中各學科設計分層課業，以照顧學生的學習差異。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中中文、英文、數學、通識、科學及中史科在每個章節為不同程度的學生設計分層課業。</li> <li>● 全年不少於 10% 課業為分層(核心、補底、進階)課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視不同程度學生的課業表現</li> <li>● 檢視學材</li> </ul>	趙淑媚、謝兆棠	
	培養學生做預習和寫筆記的習慣	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於周會舉行兩次講座，教導中一級學生學習方法</li> <li>● 中一級學生養成課前完成預習，上課時寫筆記的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生相關習作及筆記</li> <li>● 觀課</li> </ul>	趙淑媚、吳秀嫻 初中中文、英文、數學、通識科科主席	\$300
	推行中一級功課輔導班	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生自律完成課業，鞏固學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生於輔導班上的表現；</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	趙淑媚、王秀虹、吳秀嫻、胡永國	區本計劃 (\$202,191)
	加強初中中文、英文、數學增潤課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生學業成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生學業表現</li> </ul>	趙淑媚 中文、英文、數學科主席	

	加強資優培育	全年	● 提名學生參與香港資優教育學苑及其他資優課程	● 檢視提名情況	張劍雄、許學武	
	參加香港中文大學優質學校改進計劃，於通識科試行自主學習。	全年	● 參與教師在課堂試行自主學習策略，並分享相關經驗。	● 總結與分享經驗	謝兆棠	
	推動學生支援組與其他科組之協作，如生涯規劃組、級會、訓導組、輔導組等，照顧學生的特殊學習需要。	全學年	● 學生支援組能與各科組協作，共同照顧有特殊學習需要的學生。	● 會議檢討	黃秀儀	

### 關注事項(3)：加強生涯規劃教育

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強培養學生規劃生涯發展的能力，鼓勵學生依自己的興趣、能力和性向做好升學及就業的選擇和準備。	透過會議編定及落實推行高中生涯規劃架構，推動跨組協作，理順各組別分工，訂立各級重點項目，並依此推展相關計劃。	全學年	人生規劃組、輔導組與級會能理順分工，互相配合，因應各級學生需要，共同籌劃生涯規劃活動。	● 會議檢討	黃秀儀	
	透過學校網頁建立「生涯規劃」資源庫，定期發放教育局及其他非牟利機構有關「生涯規劃活動」的消息，鼓勵同學/家長參與相關講座及活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期上載有關資訊。</li> <li>● 有關網頁的點擊率增加。</li> <li>● 學生對「生涯規劃」增加認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 網頁點擊率</li> <li>● 家長出席率</li> </ul>	黃秀儀 劉少偉	

	<p>重整升學及就業輔導組架構，易名為「人生規劃組」，壯大團隊，設立級代表，並於初中生活教育科加入生涯規劃元素。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「人生規劃組」能因應各級學生需要，籌劃生涯規劃活動。</li> <li>● 於生活教育科加入生涯規劃元素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> </ul>	<p>黃秀儀 劉少偉 黃秋怡</p>	
	<p>爭取校外資源，申請「中學生內地交流活動資助計劃」，舉辦「廣州—文化及升學之旅」，安排中五全級同學參觀廣州大學城，參與大學交流/升學講座。</p>	<p>1月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功申請撥款舉辦有關活動。</li> <li>● 70%參加同學認為活動能增加他們對國內升學途徑的了解，加強生涯規劃意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>黃秀儀 江澤 張嘉賢</p>	
	<p>鼓勵同工參加與生涯規劃教育相關的講座或工作坊，提升對生涯規劃概念的認識。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%人生規劃組老師出席相關講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師進修時數</li> </ul>	<p>黃秀儀</p>	

	<p>與政府部門或非牟利機構合作，舉行各項生涯規劃活動，如「積財智富」、「政府服務知多點—校園推廣計畫」，豐富學生「與工作有關的經驗」。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學生的興趣及需要，參與政府部門或非牟利機構舉辦之生涯規劃活動。</li> <li>● 70%參加同學認為活動能豐富他們「與工作有關的經驗」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>黃秀儀 梁柱安</p>	
	<p>邀請專業社工到校，於教師發展日舉行「生涯規劃」教師工作坊，加深老師對「生涯規劃」輔導理論與技巧的認識。</p>	<p>待定</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參加老師認為工作坊能提升他們對「生涯規劃」概念的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>黃秀儀</p>	