

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

教育局多元學習津貼資助周年評估(其他語言)(2014-15)

課程名稱	屯門區中學校長會高中聯合課程-日語及法語課程
目標	讓學生根據自己的興趣、志向和能力，選讀日語或法語課程作為他們的選修科目
目標學生	(1) 日語課程：不超過 45 位中四、中五及中六學生，各級不超過約 15 位學生 (2) 法語課程：不超過 30 位中四、中五及中六學生，各級不超過約 10 位學生
遴選機制	人生規劃組透過以下準則遴選學生： (1) 中三學業成績 (2) 中三中文及英文成績 (3) 中三考勤記錄 (4) 班主任評語
修業期及上課地點	(1) 中四至中六期間共上 270 小時，共 90 節 (2) 每星期一節課，每課三小時(星期六下午) (3) 上課地點為屯門區中學校舍
成效評估	(1) 二位中六同學於 2015 劍橋國際考試日語考試，分別獲取「A」成績及「B」成績 (2) 一位中五同學報考 2016 劍橋國際考試日語考試 (3) 所有中五同學退修法語課程 (4) 兩位中四同學繼續修讀日語課程
支出	日文：HK\$54,400 (共 16 人)；體育：HK\$21,000 (共 3 人)；音樂：HK\$7,000 (共 1 人) (向屯門區中學校長會支付課程費用) 合共：HK\$82,400 (從 DLG 撥款中扣除)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告(藝術發展課程)(2014-2015)

課程名稱	音樂劇
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識音樂劇藝術</li> <li>2. 提升對音樂劇的興趣</li> </ol>
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠表演音樂劇選段</li> <li>2. 學生撰寫反思報告反映所學</li> </ol>
目標學生	全體中四學生
遴選機制	--
修業期及 上課地點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四個月共上 12 節課</li> <li>2. 每星期一課節，每課節一小時</li> <li>3. 上課地點：音樂室及學生活動中心</li> </ol>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠表演音樂劇選段</li> <li>2. 學生能夠根據課程作出反思，沉澱所學</li> <li>3. 學生加深對音樂劇藝術的認識</li> <li>4. 學生提升對音樂劇的興趣</li> <li>5. 學生認為課程令他們獲益良多，包括與人相處、眼界、學習態度、歸屬感、個人經歷等方面都有正面影響</li> <li>6. 檢視學生的反思報告後，建議明年繼續舉辦相關課程</li> </ol>
支出	HK\$41,600(外聘導師服務)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告(藝術發展課程)(2014-2015)

課程名稱	舞蹈
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識舞蹈藝術</li> <li>2. 提升對舞蹈的興趣</li> </ol>
學習成果	學生能夠表演舞蹈選段
目標學生	全體中六學生(重讀班除外)
遴選機制	--
修業期及 上課地點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩個月共上 6 節課</li> <li>2. 每星期一課節，每課節一小時</li> <li>3. 上課地點：音樂室及學生活動中心</li> </ol>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠表演舞蹈選段</li> <li>2. 學生加深對舞蹈藝術的認識</li> <li>3. 學生提升對舞蹈的興趣</li> <li>4. 學生認為課程令他們獲益良多，包括與人相處、眼界、學習態度、歸屬感、個人經歷等方面都有正面影響</li> <li>5. 檢視學生的意見後，建議明年繼續舉辦相關課程</li> </ol>
支出	HK\$20,000(外聘導師服務)

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

教育局多元學習津貼資助評估報告(應用學習)(2014-15)

課程名稱	應用學習課程(模式二)
目標	1. 讓學生根據自己的興趣、志向和能力，選讀應用學習課程作為他們的選修科目 2. 為學生提供機會，去探究個人終身學習的取向及職業抱負
目標學生	不超過 60 位中五及中六學生，中五及中六各不超過約 30 位學生
遴選機制	升學及就業輔導委員會透過以下準則遴選學生： 1. 學業成績 2. 有否修讀其他課程如劍橋國際考試日文和香港中學文憑考試體育課程
修業期及上課地點	1. 中五及中六期間共上 180 小時，共 60 節 2. 每星期一節課，每課三小時(星期五黃昏、星期六早上或下午) 3. 上課地點為課程提供者的校舍
成效評估	1. 學生出席率理想，除一位同學外，其餘出席率均達 80% 以上 2. 所有中五學生中期成績均及格 3. 十一位中六同學報考 2014 香港中學文憑考試乙類課程-應用學習，十位獲「達標」成績，一位獲「不達標」成績 4. 現有操施如跟進及了解學生出席情況及終止表現不佳同學繼續修讀應用學習等行之有效
支出	2013-15 年度: \$66,915 (中六課程費用); 2014-16 年度: \$36,000 (中五課程費用)(向課程提供者支付課程費用)  合共: \$102,915 (從 DLG 撥款中扣除及學校津貼支付)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告(4日3夜領袖訓練遊學之旅)(2014-2015)

活動名稱	4日3夜領袖訓練遊學之旅
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過不同之工作坊，讓學員提升自我認識</li> <li>2. 透過以英語與船上工作人員溝通，訓練學員的膽量及自信</li> <li>3. 令學員對遊輪業務以及旅遊業有更深入的了解，作為思考自身日後選擇職業的基礎</li> </ol>
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠了解自己的長處及職業取向</li> <li>2. 學生撰寫反思報告反映所學</li> <li>3. 學生對遊輪業務以及旅遊業有更深入的了解</li> </ol>
目標學生	中六旅遊科學生(18人)
遴選機制	--
修業期及上課地點	<p>10-9-2014 至 13-9-2014</p> <p>地點：麗星遊輪處女星號</p>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席及完成在船上安排的所有訓練課程</li> <li>2. 學生撰寫反思報告反映所學</li> <li>3. 學生對遊輪業務以及旅遊業有更深入的了解</li> </ol>
支出	HK\$81,000

教育局多元學習津貼資助課程評估報告(2014-2015)

課程名稱	戲劇演出
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識戲劇藝術</li> <li>2. 提升對戲劇的興趣</li> <li>3. 發展學生的戲劇潛能</li> </ol>
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與學校戲劇節</li> <li>2. 校內公演</li> </ol>
目標學生	戲劇隊隊員
遴選機制	導師及負責老師挑選
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2014年11月至2015年3月</li> <li>2. 每星期一課節，每課兩至六小時</li> <li>3. 上課地點：學生活動中心</li> </ol>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能公開表演戲劇</li> <li>2. 學生表演技巧有所提升</li> <li>3. 學生加深對戲劇藝術的認識</li> <li>4. 學生提升對戲劇的興趣</li> <li>5. 學生培養出合作精神</li> <li>6. 檢視比賽成績</li> </ol>
支出	HK\$27,000(外聘導師服務)