

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
2016-2017 年度校外評核報告摘要

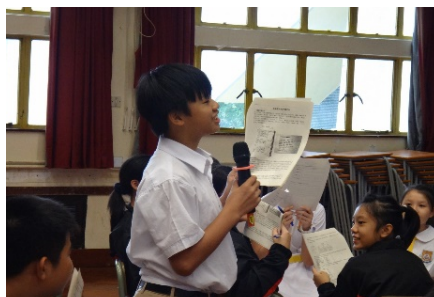
教育局之校外評核隊伍於二零一六年十二月六日至八日及十三日蒞臨本校，核實學校的自我評估工作及其對學校發展的影響，並提供建議，以幫助學校持續改善及發展。

在整個校外評核期間，外評隊伍透過詳閱學校各項文件和資料、觀課、觀察學校活動如早會、午間及課後活動等，以及與學校不同持分者如校監、校董、校長、副校長、教師、家長及學生面談。有系統地核實學校自評工作、檢視學校各方面的運作及學生的學習情況，以幫助學校持續改善及發展，本校各持分者深感鼓舞。

外評隊伍肯定學校一直以來秉持辦學理念，延續佛化教育薰陶學生，培育全人發展，跟進第一周期的外評報告建議，能建立和優化自評機制，逐步加強照顧學生的多樣性。並對學校的發展、未來方向提供建設性建議。

(一) 學生參與和成就

- 學生成就：學生踴躍參與校內、校外比賽和服務活動，學生在校際舞蹈、朗誦和音樂等比賽曾獲團體和個人獎項，其中學校舞蹈組的表現最為突出。



- 學業表現良好：學校在過去三年的香港中學文憑考試表現良好。

(二) 學生態度和行為

- 對學校具歸屬感：學生態度友善，尊敬師長，與朋輩相處融洽，校園整潔安靜，學生秩序井然，學生熱愛校園生活，對學校有歸屬感，以身為「佛梁」學生為榮。高年級學生熱心盡責，能給予低年級學生適切的照顧和支援。



(三) 學與教

- 照顧學生多樣性：學校適切引入校外支援，加強教師的專業發展；小部分學科能結合校外支援和教師協助，發展校本課程，優化課堂策略和課業設計，照顧不同能力學生的學習需要，並取得良好進展。整體而言，學校的推行策略具針對性，以照顧不同能力學生的學習需要。



- 改善學生學習英語能力：學校安排多元化學習活動，增加學生在課堂以外接觸和運用英語的機會；教師推展行動研究，編製教材，結合共同備課和同儕觀課，互相觀摩學習。整體而言，透過外部助力和強化教師協作文化，促進教師的專業成長，學生的學習興趣和能力均見提升。

- 教學目標明確，學生學習專注：學生大都專心聆聽，上課秩序良好，能依循教師提示進行學習活動，亦願意與同儕交流意見，學生口語表達能力不俗，能有條理匯報學習內容。

(四) 校風及學生支援

- 關顧學生成長：重視品德品格培育，持續進行佛法教育，能引導學生建立正面積極的價值觀和人生態度。外評所見，學生表現文靜有禮，親切友善，秩序良好。
- 學生的全人發展：為學生提供全人發展的機會，其中包括透過佛化教育科、生活教育科、早會和校本德育活動，培育學生建立正面價值觀和態度。學校舉辦各類型的義務工作和參訪活動，鼓勵學生參加校內校外比賽，豐富他們的學習經歷和生活體驗。

- 推動佛化教育，營造關愛文化：學校持續推動佛化教育，能陶冶學生品格，強化學生對學校的歸屬感。同時，學校透過班級經營和訓輔協助，能引導學生守規自律，強化學生良好行為，營造健康關我的校園氛圍。整體而言，教師關愛學生的成長，耐心教導學生，而學生則律己自愛，遵守規則，師生之間能互動互信，共同營建關愛校園。



總結

感謝外評報告對學校工作的肯定和建議，學校非常重視這些意見，並會制定發展計劃，不斷檢討改進，務求自我完善。