



香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College

校務計劃書

2016-2017



辦學宗旨

本校的抱負是實踐佛化教育，有教無類，德、智、體、群、美、靈六育並重，慈悲關愛，推動優質教育。

本校以「覺正行儀」為校訓，辦學使命是要培養學生正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在傳授學科知識外，同時協助學生認識佛理，建立正確人生觀，開拓世界視野，具備良好品德操守，俾能於日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

周年校務計劃書

二零一六至二零一七年度

關注事項(按優先次序排列)

1. 提升學生學習動機，照顧學生多樣性。
2. 優化生涯規劃教育，提升學生品德素養。

關注事項(1)：提升學生學習動機，照顧學生多樣性

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
從課程規劃、課堂學與教層面及學生支援層面著手，照顧學生的多樣性	教師運用多元的教學方式、讚賞、回饋及提問技巧，提升學生學習動機，實踐同儕共學。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課堂表現積極主動 ● 師生及生生互動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 檢視學生習作 	教務組 科主席	
	建立學生良好的學習習慣和自我管理能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生做預習和寫筆記 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生相關習作及筆記 ● 觀課 	科主席 班主任	/
	參加教育局「全校參與照顧學生多樣性」計劃，以加強照顧不同能力的學生。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與科目及班別完成課前及課後相關課堂設計及檢討，並作出分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教材和學生課業表現 ● 觀課 	課程發展組 科主席	/
	透過「第四個資訊科技教學策略加強學校無線網絡基礎建設」計劃強化照顧學生學習差異的效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生普遍認同電子學習有助提升學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	資訊科技 教育組 相關學科 老師	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	參與「特殊教育需要統籌主任試驗計劃」，統籌主任支援中、英、通三科進行課程調適及發展校本教材，並與不同組別(包括：級會、教務組、輔導組、訓導組和生涯規劃組)協作，發展合適的校本機制。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊教育統籌主任能與各科組協作，推廣照顧有不同學習需要學生的方法。 ● 統籌主任釐定照顧有不同學習需要學生的機制 ● 中、英、通三科能依計劃進行課程調適及發展校本教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 檢視課業設計 ● 檢視相關機制 	學生支援組	/
	各學科運用和分享分層課業，以照顧學生的學習需要。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科在每個章節為不同學能的學生設計分層課業 ● 全年不少於10%課業為分層(核心、補底、進階)課業。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視不同程度學生的課業表現 ● 檢視學材 ● 檢視學科資源庫 	課程發展組 科主席	/
	強化備課節功能，建立共享文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師於共同備課節討論課程設計、實施和評估，並不斷優化 ● 分享照顧學生多樣性策略和學教材料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議文件 ● 檢視學科資源庫 	科主席 級聯絡	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	優化中文、英文、數學增潤課程，為中五及中六級退修選修科學生增設「奮進計劃」。	全年	● 提升學生學業成績	● 檢視學生學習表現	教務組 中、英、數 科主席	/
	加強校本抽離式和校外資優培育	全年	● 提名學生參與在課堂時間以外參加之資優課程	● 檢視提名情況 ● 跟進學生學習情況	教務組 課外活動組 科組主席 課程發展組	/
	優化中一級功課輔導班	全年	● 學生自律完成課業，鞏固學習。	● 觀察學生於輔導班上的表現 ● 問卷調查	王秀虹、 中一級班主任	/
	加強跨科組的協作，營造好學之風。	全年	● 各科組協作，共同照顧不同學習需要的學生。	● 會議檢討	副校長 教務組 課程發展組	/

關注事項(2)：優化生涯規劃教育，提升學生品德素養

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強培養學生規劃生涯發展的能力，鼓勵學生依自己的興趣、能力和性向	積極推動師友計劃，邀請富工作及人生經驗友師，與學生進行單對單/小組職志師友活動，內容包括職場資訊、求職技巧（包括面試及撰寫履歷技巧）等。	全年	● 成功申請相關計劃 ● 參與學生積極與友師互動	● 會議檢討 ● 友師回饋 ● 學生反思日誌	生涯規劃組	參與「友導向」計劃（友師隊、友師夥伴）

做好升學及就業的選擇和準備。	爭取校外資源，鼓勵轄屬各組積極申請非牟利機構或商界舉辦的生涯規劃活動（如「敢創我夢」生涯規劃體驗計劃、「友導向」計劃、「賽馬會鼓掌創你程」等），加深學生對生涯規劃的認識。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功申請相關活動。 ● 學生認同活動能加深他們對生涯規劃的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 學生反思日誌 	生涯規劃組 商管學會	
	舉辦生涯規劃境外考察活動，安排同學參觀國內、澳門或台灣大學，參與大學交流/升學講座，擴闊視野。	5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 每團報名人數達25人 ● 參加學生認為活動能增加他們對國內/台灣升學途徑的了解，加強生涯規劃意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 報名人數 ● 會議檢討 ● 學生反思日誌 	生涯規劃組 旅遊科	
	邀請專業社工到校，於教師發展日/家長日舉行「生涯規劃」教師/家長工作坊，使老師/家長能清晰掌握「生涯規劃」的概念及認同其重要性。	待定	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與者認同工作坊能提升他們對「生涯規劃」概念的認識。 ● 參與者認同「生涯規劃」對學生成長的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 問卷調查 	家教會 教師發展組	
	透過學校網頁及Facebook專頁建立「生涯規劃」平台，定期向學生及家長發放升學及就業資訊、以及教育局與其他非牟利機構有關「生涯規劃活動」的消息，鼓勵學生/家長參與相關講座及活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期上載有關資訊。 ● 學生對「生涯規劃」增加認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校網頁及Facebook內容 ● 會議檢討 	生涯規劃組	

	早讀時段讓學生閱讀與生涯規劃有關之文章，並由老師作互動交流。	10月 5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認同閱讀有關文章能增加對「生涯規劃」的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 學生表現 	生涯規劃組 閱讀推廣組	
	各科組與政府部門、非牟利機構或商界合作，舉辦各類職場參觀、工作體驗計劃，豐富學生「與工作有關的經驗」。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學生的興趣，安排不同行業職場參觀。 ● 參加學生認為活動能豐富他們「與工作有關的經驗」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 學生反思日誌 	生涯規劃組 科主任	
	加強中三級學生選科支援	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於家長日進行高中選科講座、模擬選科、選修科書展、舊生分享 ● 與中三級學生面談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視活動出席率 ● 問卷調查 ● 觀察學生表現 	校長 教務組 升學及就業輔導組	
加強班級經營，提升學生品德素養	配合衛生署「成長新動力」，加入校本元素（如生涯規劃元素），建構具校本特色的「生活教育科」課程。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認同生活教育課的主題能幫助他們建立正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育科課程 ● 會議檢討 ● 學生習作/ 反思日誌 	生活教育課老師	
	安排初中全年三節生涯規劃班主任節，協助同學訂立目標、作中期檢討及期末反思，讓班主任參與提供生涯規劃教育及升學就業輔導。	15/9/2016 5/1/2017 25/5/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%班主任認同生涯規劃班主任節有助推動生涯規劃教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 學生習作/ 反思日誌 ● 班主任回饋 	生涯規劃組 初中班主任	

	<p>強化班主任節內容，結合不同主題，如生涯規劃反思、敬師、旅行日等……，加強班主任與同學之間的溝通互動，凝聚班團氣氛。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任及學生認同班主任節能增加師生互動及溝通。 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 學生反思日誌 ● 周記 	<p>級會 班主任 生涯規劃組 輔導組 學生支援組</p>	
	<p>中一設立課後班主任時段(3:35-3:45)。每天放學後，由班主任帶領學生進行學習反思、處理班務、德育分享，培養同學良好品德及學習習慣，並透過「課室日誌」，檢討學生課堂表現。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任能善用班主任節處理班務、帶領學生進行反思、學生培養良好品德及學習習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 學生表現 	<p>級會 中一班主任</p>	