



香海正覺蓮社佛教梁植偉中學  
HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College

# 校務計劃書

## 2017-2018



## 辦學宗旨

本校的抱負是實踐佛化教育，有教無類，德、智、體、群、美、靈六育並重，慈悲關愛，推動優質教育。

本校以「覺正行儀」為校訓，辦學使命是要培養學生正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在傳授學科知識外，同時協助學生認識佛理，建立正確人生觀，開拓世界視野，具備良好品德操守，俾能於日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

周年校務計劃書

二零一七至二零一八年度

關注事項(按優先次序排列)

1. 提升學教效能，推動學習風氣
2. 啟發學生潛能，加強責任感

## 關注事項(1)：提升學教效能，推動學習風氣

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
從課程規劃、課堂學與教、增潤教師材能及優化學生支援層面著手，提升學生高階思維，推動自主學習、互動學習風氣。	利用策劃-推行-評估機制，為新高中課程調整教學安排及進程。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學習領域課程要求和學生需要，優化各學習領域課程，照顧學生多樣性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學科課程文件</li> <li>檢視學教材料</li> </ul>	課程發展組 教務組 科主任 領域統籌	/
	檢討教學組織及流程以助引進新的互動教學策略。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組協作，共同照顧不同學習需要的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> </ul>	課程發展組 教務組 科主任 領域統籌	/
	透過英語校園政策及不同活動提升英語學習環境。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課堂表現積極主動師生及生生互動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>檢視學生習作</li> <li>會議檢討</li> </ul>	課程發展組 教務組	/
	讓學生在閱讀時間接觸不同的閱讀材料及舉辦相關活動以推廣閱讀文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組協作，共同照顧不同學習需要的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>檢視學生習作</li> </ul>	課程發展組 教務組	/
	協助學生建立自習、預習及做好筆記的文化，適應新學年的課程。推廣學生在學習中扮演主動角色。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在各科養成做預習和寫筆記的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生各科習作及筆記</li> <li>觀課</li> </ul>	課程發展組 教務組 科主任 領域統籌	/
	在教學方面引入更多互動元素。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課堂表現積極主動</li> <li>師生及生生互動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生各科習作及筆記</li> <li>觀課</li> </ul>	課程發展組 教務組 科主任 領域統籌	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	施行激發高階思維之教學活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生課堂表現積極主動</li> <li>● 師生及生生互動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 檢視學生習作</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	課程發展組 教務組 科主任 領域統籌	/
	透過教授不同技巧增強學生應付評核的能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師的回饋、學生自評和互評，促進學生改進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 檢視學生習作</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	課程發展組 教務組 科主任 領域統籌	/
	優化科本計劃以照顧學習差異及為有特殊教育需要的學生進行	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組協作，共同照顧不同學習需要的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 檢視學生習作</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	課程發展組 教務組 科主任 領域統籌	/
	教師改良教學法，更滿足學生的學習需要。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生課堂表現積極主動</li> <li>● 師生及生生互動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 檢視學生習作</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	課程發展組 教務組	/

## 關注事項(2)：啟發學生潛能，加強責任感

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提供多元化的學習機會及聯課活動，讓學發揮所長，加強責任感	早會安排老師/同學進行與「責任感」有關的德育分享	全年	● 全年進行不少於兩次德育分享	● 會議檢討	德育及學生事務委員會	/
	優化「好學生獎勵計劃」，鼓勵學生積極服務學校，如參與學校30周年慶典。	全年	● 25%同學獲獎	● 會議檢討 ● 獲獎學生人數	德育及學生事務委員會	/
	與香港女青年會合作申請「尊重生命，逆境同行」(好心情@學校微型計劃)	全年	● 透過篩選工具成功識別有需要的學生進行跟進活動。 ● 參與者能完成計劃活動 ● 參與者能加強反思能力，發掘興趣及提升抗逆力	● 會議檢討 ● 出席率 ● 問卷調查	德育及學生事務委員會 輔導組	/
	完善升學及就業輔導與生涯規劃課程，促進學生建立清晰的前路觀。	全年	● 參加香港中文大學及賽馬會「鼓掌·創你程計劃」網絡學校	● 檢視中一至中六級生涯規劃課程 ● 檢視活動紀錄和學生回饋	人生規劃組	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強班級經營，透過班級經營活動及班主任課，讓學生發揮所長，增加責任感	於教師發展日舉行與「班級經營」有關的分享，使老師能清晰掌握「班級經營」的概念及認同其重要性。	待定	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與者認同工作坊能提升他們對「班級經營」概念的認識。</li> <li>● 參與者認同「班級經營」的重要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	德育及學生事務委員會 級會	/
	強化班主任節內容，結合不同主題，如旅行日前夕、班際歌唱比賽準備、陸運會前夕等，加強班主任與同學之間的溝通互動，凝聚班團氣氛。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任及同學認同班主任節能增加師生互動及溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 學生反思日誌</li> <li>● 周記</li> </ul>	級會 班主任	/
	中一及中二設立課後班主任時段(3:35-3:45)。每天放學後，由班主任帶領同學進行學習反思、處理班務、德育分享，培養同學良好品德及學習習慣，並透過「課室日誌」，檢討同學課堂表現。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任能善用班主任節處理班務、帶領同學進行反思、同學培養良好品德及學習習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	級會 中一及中二班主任	/
	善用周會及課後活動時段進行班際活動，如跳大繩比賽、歌唱比賽。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中各級安排最少一次班際活動</li> <li>● 學生認同班際活動能凝聚班團氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	德育及學生事務委員會 級會	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	美化課室，添置文件櫃、時鐘等，設立「美化課室津貼」，鼓勵各班佈置課室，如張貼激勵性的標語、種植盆栽、設圖書角等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課室環境改善</li> <li>● 學生及老師認同佈置課室能凝聚班團氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> </ul>	級會	/
	透過班主任節、生活教育課及周會，培養學生的品德及學習習慣，營造良好的班風。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生課堂表現積極主動</li> <li>● 師生及生生互動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 檢視學生反思日誌</li> <li>● 檢視周記</li> </ul>	課程發展組	/
優化訓輔工作，改善學行表現，加強學生責任感	定期舉行訓輔聯席會議，並邀請學校社工參與，加強訓輔組及社工之溝通，提升處理學生問題之成效。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每兩月最少舉行一次訓輔聯席會議，共同跟進學生問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> </ul>	訓導組 輔導組	/
	加強對初中同學的紀律要求，如手機保管、集隊安排、使用儲物櫃、上課期間上洗手間等……。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中同學能配合學校要求，課室秩序改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	級會 初中班主任及科任老師	/
	推行「訓導強化計劃」，設立級統籌，處理及跟進各級違規行為，與班主任及輔導組緊密連繫，以改善學生的行為問題。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 級統籌能加強訓導組與班主任之連繫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	訓導組	/