

傑出領袖訓練營

為發展學生不同潛能，培養領導才能和溝通能力，本校在10月4及5日於西貢北潭涌保良局渡假營舉辦兩日一夜宿營。四十位來自中二至中四的學生，分別為本屆學生會幹事、去年聯課活動傑出會長及經老師推薦的傑出學生。他們於活動中分為三個小組，彼此溝通合作，商討對策，完成不同任務。透過訓練活動，學生能更了解自己的強、弱項，並能提昇解難能力，建立團隊精神，從而成為具責任感和洞察力的領袖。



學生領袖培訓計劃

為鼓勵學生更積極投入聯課活動，聯課活動組籌劃「學生領袖培訓計劃」，各活動單位(學會/校隊)的負責老師於學期初選出會長，負責籌備及宣傳單位活動，若會長全年表現優異，年終將獲本組頒發「傑出會長」榮譽，加以表揚。以下為2018-2019年度的「傑出會長」：

班別	姓名	學會 / 校隊
2C	王子維	少年警訊
3A	杜詠芝	歌詞創作及分析學會
3A	詹芷諺	公益少年團
4B	范曉琳	環保學會暨學生環保大使、銀樂隊、傑生隊
4C	李綽瑩	環保學會暨學生環保大使、傑生隊
4C	盧子謙	足球隊

學生殊榮

學生殊榮

主辦機構	比賽	獎項 / 榮譽	獲獎學生
亞洲及太平洋跳繩體育聯會	亞太跳繩錦標賽 2019	男子組15-16歲組別 30秒個人速度跳 冠軍 4X30秒接力速度跳 冠軍 4人同步花式 冠軍 個人花式 亞軍 二人同步 季軍	4D 吳卓義
屯門警區	機靈部隊頒獎禮	全場總冠軍 最佳步操隊伍 訓練日活動(亞軍)	1A歐陽家灝 1A蔡鎮謙 1A關正楓 1A李汶軒 1B先哲希 1B葉浚陶 1C梁綽恒 1D陳思佑 2A詹芷諺 2A伍德偉 2A任家偉 2B吳灝彤 2C郝汝豪 2C余健恆 2D林嘉昕 3C連榮榮 4B林家裕 4E張晟叡 4E李智明
		全場最優秀步操小隊領袖	4E李智明
		小組優秀隊員	2A任家偉
香港步操管樂協會	2019香港步操舞台管樂節	中學組最佳表演獎	1A黎巧蕙 1A譚文惠 1A楊韻菲 1B文曉桐 2A詹芷諺 2C何卓軒 2D張日緒 2D李學文 3A李秋彤 3A彭可晴 3A黃珮昇 3A盧瑋姍 3B范曉琳 3C梁綽盈 3D郭靖儀 4B陳思穎
香港教育專業人員協會	第二十屆香港教育專業人員協會英文辯論比賽	全港中三級總冠軍 最佳辯論員	3A黃家禧 3A黃浩賢 3A黃澤樑 3A 黃澤樑
港燈公司主辦、香港環境運動委員會協辦	港燈智惜用電計劃之開心學校計劃 2018-2019	中學組三星級標誌(最高榮譽)	/
香港中文大學崇基學院	服務學習計劃博覽 2019	反思學習獎	1B譚穎瑤 3B范曉琳 3D曾國晉 4A許穎琳 5A楊卓傑 5C戴子鈞
新界校長會	今日公益、明日領袖計劃 2018/2019	傑出社會服務環保關注大獎	/
環境運動委員會聯合環境保護署及九個香港商會合辦	香港環境卓越大獎2018	優異獎	/
香港社會服務聯會	/	「明日之星」-上游獎學金	3A謝添威 5B林佳茵 5C鄭思彤
藝術發展局	/	校園藝術大使	6A何惠淇 3B范曉琳
香港浸會大學及全人教育教與學中心	香港創意戲劇節 2019-即興短劇比賽	傑出獎及最具創意獎	5C林朗傑 5B蔡紫瓊 5C張曉琳 5C周勇辰



2019傑出校友專訪

2019傑出校友專訪

校園記者有幸訪問佛梁應屆傑出畢業生：楊朗程師兄、何惠淇師姐及吳浩乾師兄。師兄姐在文憑試中考獲優異成績，更入讀了心儀學系，讓我們來了解一下他們的備考經歷和學習心得吧！希望大家可以從中有所得著。

楊朗程

香港大學文學院

畢業於順德聯誼總會胡少渠紀念小學



問：首先恭喜師兄能入讀香港大學，現在回想，當初備戰文憑試的壓力大嗎？

答：不是很大，因為學校本身便有四次考試，每次考試我都會把所有學科重新溫習一遍；而且在文憑試前，我會瘋狂磨鍊考試技巧，熟悉考試程序，應試時便不覺緊張。

問：不少同學覺得學習英語困難重重，您卻能考獲5*佳績，可以跟我們分享一下學習英文的方法嗎？

答：我的學習方法與老師所教的略有不同，他們都提倡要不斷溫習，但我更喜歡在網上學習英語，例如打機和看YouTube。我喜歡的遊戲大多只有英文版，只有看懂當中的英語才能順利過關，久而久之詞彙量便有所增加。YouTube中有不少我喜愛的英語頻道，接觸多了，語感也因而提升。寓學習於娛樂，效果比死記硬背更好。

問：學習方法固然重要，但要專注溫習也非易事，你如何使自己溫習時更加專心？

答：溫習時最好把手機收起來，因為手機放在旁邊會不時拿起來看看，這樣輕易分心，溫習的內容便變得支離破碎，效率也就大打折扣。不過，如果連續溫習了一兩個小時，便不妨放鬆一下，勞逸結合反而更能提升學習成效。

問：佛梁的校園生活多姿多采，你有沒有甚麼難忘的經歷？

答：當然有。初中時曾經被戴賢斌老師逼着參加英文獨誦。我的個性比較被動，平時很少主動參與課外活動，所以初時有點抗拒，但被逼著參加之後，發現還挺好玩的，慢慢便產生了興趣。記憶深刻的還不得不說生物科的解剖環節，實驗室充斥著令人作嘔的臭味，真是難忘。

問：佛梁老師都很好，你最喜歡哪一位呢？

答：很多老師我都很喜歡，小瑤老師就是其一位，她上課幽默風趣，經常逗得我們捧腹大笑。而我最喜歡的是徐國良老師，儘管他有時候很嚴厲，但他的確用心教學，補課次數也十分誇張，我在暑假見得最多的老師恐怕就是他了。想想，老師補課可是沒有額外薪酬的，但他竟然如此賣力，真使我佩服不已。

校園記者：4A謝添威、4A麥浩然



楊朗程同學與趙淑媚校長及江澤老師合照

何惠淇

香港理工大學旅遊業及會展管理

畢業於聖公會主恩小學



問：首先恭喜師姐能入讀心儀學系。聽說師姐除了學習外，平日也熱衷於課外活動，您是如何同時兼顧兩者？

答：其實很難兼顧。升上高中後因學業繁重，不得不在運動、音樂和英文辯論隊三者間放棄其一。我想，平時學習已經十分艱苦，不如選擇能夠舒展身心的活動，於是迫不得已放棄英文辯論隊。可惜，英文辯論隊在我退出一年後獲得全港冠軍，算是我校園生活中的最大遺憾吧！

問：生活忙碌仍能考獲佳績，必定有良好的學習方法，可以跟我們分享一下嗎？

答：我認為最重要的是培養寫筆記的習慣。因為知識只有記下來才會屬於你！當時有不少同學說我笨，為何要浪費時間做筆記，但其實完善的筆記對學習有莫大幫助，既能了解自己的學習進度，又方便溫習，大大提升學習效能。而為了更用心寫筆記，我特意把文具都換成自己喜歡的品，看著賞心悅目的文具，自然更有動力學習。另外，我亦會好好規劃日程，讓自己的生活更有條理，知道什麼時候該做什麼，才不致浪費時間。

問：佛梁老師都很好，諸位老師當中，你最喜愛哪一位呢？

答：一定是教我旅遊與款待科的老師——吳喜安老師。他對待學生熱情友善，而且有教無類，不會只關心成績較好的學生而忽略其他同學，務求讓同學都能學有所得。旅款科光靠書本是不夠的，還需有生活經驗才能更全面了解這個科目，所以吳老師會經常跟我們分享不少課外知識和個人經驗，甚至一一印成筆記，以便我們時常複習。因為吳老師的熱心教導，使我越來越喜歡旅款科，經常在課餘時間找他請教相關問題。

問：學弟學妹正在學習關鍵時刻，可以贈予他們良言嗎？

記住：最辛苦的時刻就是在成功的前一刻，希望各學弟妹加油！



吳浩乾

香港浸會大學中醫藥學院

畢業於樂善堂梁黃蕙芳紀念學校



問：師兄在文憑試考獲不俗的成績，你覺得學習上的最大的困難是甚麼？

答：最大困難是英文。我的選修科全以英文教學，可惜小時候對英文科沒有興趣，上課也不太專心，以致英文底子打得不夠好，這便成了我學習上的一大困難。

問：英文的確難倒了許多同學，那您最後用甚麼方法來克服這個困難呢？

答：我很慶幸能入讀佛梁，因為學校裏有很多好老師。初中的時候，現在的趙校長是我的英文老師，她的課堂很互動，令我重新建立對英文的興趣，也學會了如何學習。到了高中，江澤老師為了豐富我們的詞彙量，特意印發了很多英文文章給我們閱讀，又要求我們用英文分享己見，從而多方面提升我們的英文水平。自此，我漸漸主動閱讀英文小說和漫畫，每當遇到生字便會摘錄下來，整理成詞彙表，逐步改善英語能力。

問：學校生活裡有甚麼難忘的經歷？

答：在中學生活裏，最難忘的經歷就是跟隨黃穗珠老師和郭雄輝老師參加西貢三日兩夜領袖生訓練營。我的個性較為文靜，很少接觸動態活動，但訓練營竟然要爬山、攀石，這些活動對我而言是莫大的挑戰，幸好同學們能通力合作，最後得以完成這些艱鉅的任務。

問：最後，可以勉勵一下學弟妹嗎？

答：人生是屬於自己的，不要盲目跟從別人的想法和步伐，也不要過份計較成敗得失，眼前的失敗並不代表永遠失敗，可能是為將來的成功鋪路。

校園記者：2A何漫晴、2A曾琬蕙



Our New NET Teacher - Mr Anderson



Hello. I am Mr Anderson - your new NET teacher. I have taught English in Canada and Hong Kong for 20 years. I am passionate about helping students use English to explore life, think, feel and express themselves with this language.

As an English teacher, I know that words have incredible power. Word choice - and how those words are expressed - can inspire our hearts when we feel hopeless and energize our minds with helpful knowledge and ideas when we are confused.

Powerful writing shows us new ways to understand the world around us, each other and our own individual selves.

I look forward to helping our students develop their English skills and discover the value of using this wonderful language.

Sincerely,
Mr Anderson (NET)



The 20th HKPTU Debating Competition - Champion

Last year's S3 English Debate Team emerged victorious as the CHAMPION after winning three rounds of the 20th HKPTU Debating Competition.



On 20 May 2019, a debate on the motion that 'Kindergarten is more important than university' was held between St. Francis Xavier's School and our school. As the affirmative team, we had sound arguments, coherent reasoning and a strong team line. Finally, after a lively and intense round of counterpoint exchanges between our team and St. Francis Xavier's School, we won the championship. Great job debaters! Your hard work paid off!

Our champion debaters included 1st speaker - 3A Wong Ka Hei, John, 2nd speaker 3A Wong Ho Yin, Thomas and 3rd speaker 3A Wong Chak Leung, James. James was also selected by the adjudicators as the competition's overall Best Speaker.

Special thanks to our teachers Ms Lam and Mr Bell (former NET), for all their wonderful efforts and support.

Congratulations!



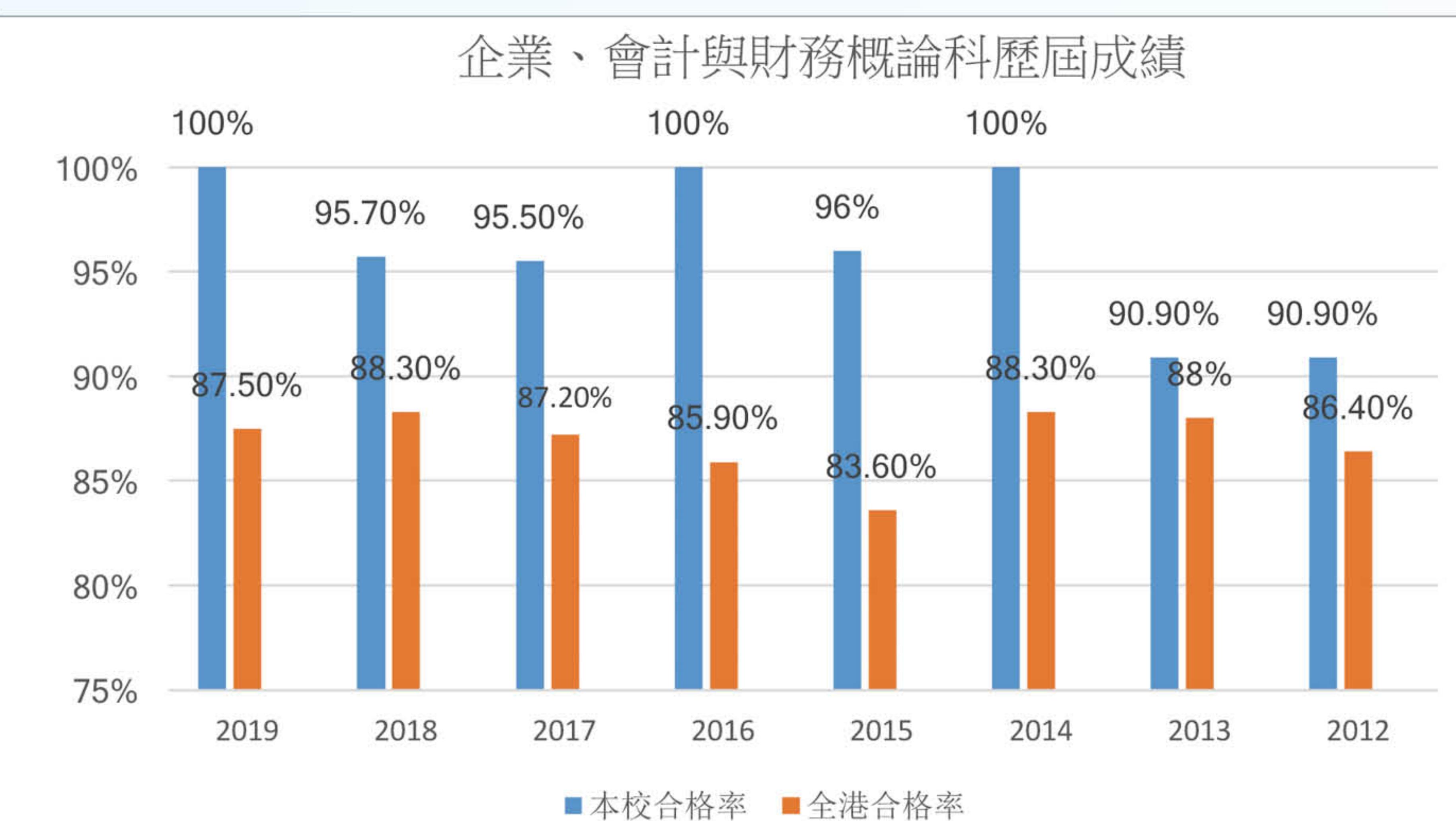
靈活應用知識 化挑戰為機遇 —— 企業、會計及財務概論科

香港是國際金融中心，排名僅次於倫敦及紐約。生活在商業社會，學生在中學階段該如何裝備自己以迎接未來的挑戰呢？企業、會計及財務概論科課程十分重視培養學生商業決策的能力，當中牽涉很多社會議題，學生須學習分析、綜合和評估資訊，了解現實社會中商業難題的整合性及可變性。

為了讓同學能考獲佳績，在設計校本課程的時候，本科除了傳授基礎知識外，還會透過專題研習、課堂匯報及互評、自評，發展學生的溝通、協作、解難，以至終身學習的能力，為其升學或就業作充足的準備。

本科成績一向優異，歷屆文憑試的合格率均高於全港水平，2019年的合格率更達100%，足證校本課程成效顯著。

企業、會計與財務概論科歷屆成績



校工體驗活動

為增強學生對全球和本地貧富差距問題的認知，培養世界公民的責任感，公民教育組聯同通識教育科、義工隊與樂施會舉辦了貧富體驗活動，進行體驗式學習。

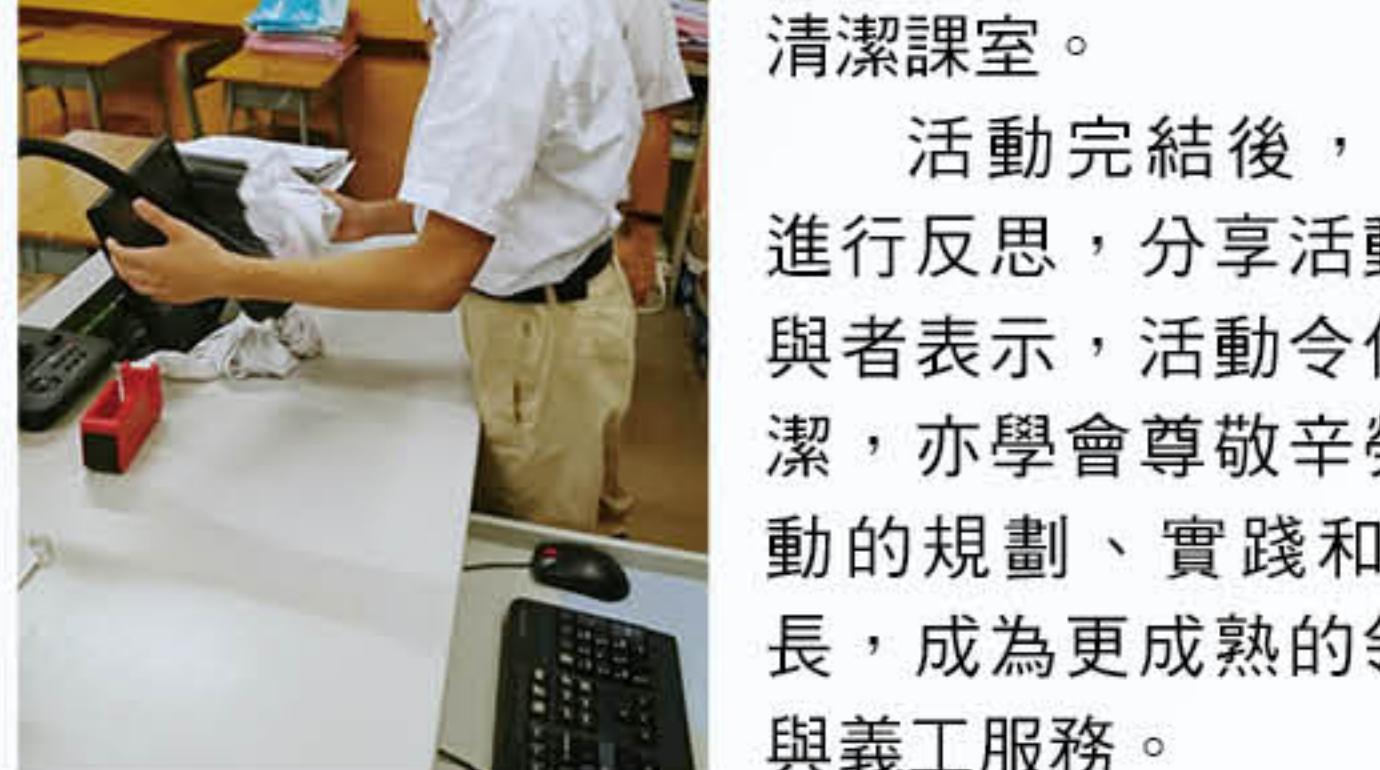
活動中，學生分組代表不同的國家，透過一系列「不平等」的遊戲，了解世界財富嚴重分配不均的現象。同時，學生在組內分成四個社會階級，包括「富中富」、「富中貧」、「貧中富」以及「貧中貧」，體會現實社會中糧食分配不均、生活素質差距巨大等不公義問題。不同階級的學生獲分配不同待遇的食物，例如：少數「富中富」的學生能享用份量豐富的焗豬扒飯、意粉等美食，「富中貧」的學生則可享用雞翼、春卷、三文治等小食，而大量「貧中富」的學生只獲分配少量方包和餅乾充飢，至於「貧中貧」的學生只能觀察身邊少數較富有人士享用午餐。

活動後，學生不但了解到貧窮並非源於財富和糧食不足，而是因為分配不均等深層次問題。我們期望學生能藉此設身處地思考香港貧富懸殊的問題，反思個人在消除貧富差距、建立平等社會中的角色。



活動當天，義工隊向參與者介紹活動目標、內容和注意事項，並在校工指導下，分工合作清潔課室。

活動完結後，義工隊隊員帶領參與者進行反思，分享活動的得失和體會。部分參與者表示，活動令他們日後會更注重課室清潔，亦學會尊敬辛勞工作的工友。而整個活動的規劃、實踐和反思過程令隊員有所成長，成為更成熟的領導者，帶領其他同學參與義工服務。



學習拍攝短劇 推動種族共融 —— 「奮青創本視」

「奮青創本視」由政府社區投資共享基金贊助，並邀獲電影界得獎導演及業界人士支持。他們聯同大專電影及傳播學院學生，指導中學生製作以關懷社會作主題的迷你劇。「奮青創本視」採用「寓教於樂（Edutainment）」，拍攝過程均由學生主導，通過參與製作迷你劇，認識社會共融價值，發揮創意，培養團隊合作精神。本校拍攝主題圍繞種族共融，共進行了十四次不同活動，包括創作工作坊、社區訪問及日營。學生除了對種族議題有更深入認識外，更學會短片創作技巧。最後，學生須學以致用，拍攝一連五集迷你劇。迷你劇將有機會在電影院播映，並報名參加本地及海外影展。

