



香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College

校務計劃書

2019-2020



辦學宗旨

本校的抱負是實踐佛化教育，有教無類，德、智、體、群、美、靈六育並重，慈悲關愛，推動優質教育。

本校以「覺正行儀」為校訓，辦學使命是要培養學生正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在傳授學科知識外，同時協助學生認識佛理，建立正確人生觀，開拓世界視野，具備良好品德操守，俾能於日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

周年校務計劃書

二零一九至二零二零年度

關注事項(按優先次序排列)

1. 建立正向思維，熱愛校園生活
2. 鞏固課堂學習，拓展學生視野

關注事項(1)：建立正向思維，熱愛校園生活。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
增加訓輔資源，培養良好品德，建立正面價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> 三名社工及兩名助理教師分工合作，及早識別和介入，為學生提供諮詢、輔導和訓導活動，建立正面價值觀。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷負面情感分數下降 定期舉行會議，每兩個月舉行跨組聯席會議，跟進學生情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 檢視活動數據 檢視學生回饋 會議檢討 	德育及學生事務委員會 輔導組 訓導組 學生支援組 班主任	LSGSS \$411,156 OTRG \$468,000
	<ul style="list-style-type: none"> 強化班級經營 舉辦教師工作坊 	全年 8/2019	<ul style="list-style-type: none"> 各級舉辦四次活動 80%教師認同工作坊有助提升有關技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視活動數據 會議檢討 	級會 班主任 教師發展組	\$20,000
	<ul style="list-style-type: none"> 學校佈置增加正向思維訊息，營造正面和積極的氛圍。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同學校正面積極的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生回饋 	德育及學生事務委員會 宗教事務組	\$6,000
推動精神健康教育，提升抗逆力。	<ul style="list-style-type: none"> 與社福機構合作，舉行工作坊和小組活動，提升抗逆力。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與學生認同活動有助建立正向思維，提升抗逆力。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生回饋 	輔導組 學生支援組	\$20,000
	<ul style="list-style-type: none"> 參加衛生署「健康促進學校計畫」，檢視及優化校本健康校園政策。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視六個範疇的現況及員生的健康需求，訂定校本政策。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	德育及學生事務委員會 健康及環境教育組	/

組織多元化的活動，鼓勵學生積極參與，讓學生發揮所長，投入校園生活。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過製作和播放正面價值觀的短片，培養正面的價值觀和態度。 ● 以 3E 模式，提供充實豐富的學習經驗 (Enrich)、練習和學習方法(Enable)，達致賦權增能、創造成功 (Empower)。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生在製作過程中表現積極主動 ● 70%學生認同在製作過程時能運用各種共通能力，以及學會正面的價值觀。 ● 70%學生同意短片增加對價值觀教育的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 焦點小組訪問 ● 問卷調查 	校園電視台	QEF \$184,700
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦多元化的活動，鼓勵學生積極參與。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%以上學生認同參與活動有助發展興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視活動數據 ● 會議檢討 	聯課活動組 各學習領域 全方位學習	LWL \$700,000
透過籌組活動，培養領袖素質。	<ul style="list-style-type: none"> ● 發掘及訓練學會和各範疇的領袖 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過參與工作坊及訓練營，教授組織活動和領導技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生回饋 ● 會議檢討 	聯課活動組 各學習領域 全方位學習	LWL \$38,000
肯定學生的努力及成就，提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常課堂適時鼓勵和讚賞學生 ● 運用班主任節、早會、周會、壁報、學校網頁及、校刊及頒獎典禮表揚學生。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷成就感分數上升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 檢視活動數據 ● 會議檢討 	德育及學生事務委員會 學與教事務委員會 級會及班主任 教務組 公共關係組	\$100,000

關注事項(2)：鞏固課堂學習，拓展學生視野。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
善用同儕觀課及評課，促進交流共學，提升課堂學教效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強同儕觀課後討論，促進專業交流，互相學習。 ● 舉行同儕觀課及評課工作坊。 	全年 9-10/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師認同工作坊有助提升對同儕觀課及評課的認知 ● 90%老師於同儕觀課後進行觀課後會議，促進專業交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 檢視同儕觀課表 ● 會議檢討 	教務組 課程發展組 教師發展組	\$1,000
參加教育局及大學的計劃，優化課程規劃與實施。	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科參加協作研究及發展(「種籽」)計劃數學科 (2019/20) ● 參加公開大學 STEAM 開放教育資源中心 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 更新中一級數學課程，優化學教策略。 ● STEM 結合學科課程，拓展學生視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 會議檢討 	課程發展組 數學科 STEM 組	LWL \$10,000

<p>推動全方位學習，讓學生走出課室，拓展視野。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 延展和擴闊學習經歷，進行體驗式學習。 ● 促進跨科組學習活動 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與學生認同活動能拓闊視野。 ● 進行三個跨科組學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 檢視學習成果 ● 會議紀錄 	<p>全方位學習 課程發展組 各學習領域 聯課活動組</p>	<p>LWL \$410,000 推動中國歷史及文化的一筆過津貼 \$148,000 姊妹學校計劃 \$150,000</p>
<p>加強課程領導的專業發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任及級聯絡積極參與有關課程發展和課程領導的進修活動 ● 培訓第二梯隊 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 新任科主任及級聯絡在課程及/或領導的專業發展時數分別不少於9小時及3小時 ● 學習領域統籌傳授課程領導方法，讓新任科主任順利開展工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業發展數據 ● 會議紀錄 	<p>學與教事務委員會 各學習領域統籌 教師專業發展組</p>	<p>\$5,000</p>