



香港正覺蓮社

# 佛教梁植偉中學

學校發展計劃書

**2021/22 - 2023/24**



### (一) 辦學宗旨：

本校的抱負是實踐佛化教育，有教無類，德、智、體、群、美、靈六育並重，慈悲關愛，推動優質教育。

本校以「覺正行儀」為校訓，辦學使命是要培養學生的正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在傳授學科知識外，同時協助學生認識佛理，建立正確人生觀，開拓世界視野，具備良好品德操守，俾能於日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

### (二) 辦學目標：

本著「慈悲關愛」的精神實踐佛化教育，將學校構建成富佛教特色、嚴而有愛的關愛校園。辦學目標為培育年輕的佛化新一代，期望學校：

1. 引導學生認識、了解及實踐佛陀的教誨。
2. 幫助學生在德、智、體、群、美、靈各方面得到全面的發展。
3. 協助學生掌握基礎知識和基本能力，包括運用兩文三語及資訊科技的能力。
4. 培養學生主動學習、自我完善及不斷求進的精神。
5. 協助學生認識及欣賞自我，懂得尊重別人，建立良好的人際關係。
6. 培養學生勇於求真的精神，明辨是非、獨立思考及反省批判的能力。
7. 培養學生熱愛生命、珍惜所有的態度，進而關心社會、國家及世界。
8. 我們的理想是要辦一所充滿愛心、關懷、互信、鼓勵、體諒、包容和有情有義的學校，一所學生一生都懷念和珍惜的學校。

### (三) 校訓 - 覺正行儀

「覺正」在佛學中指的是「八正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。

### (四) 教育信念：

#### **眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能**

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

(五) 關注事項的優先次序：

1. 推動正向教育，啟發學生潛能
2. 持續深化學生自主學習能力

(六) 學校發展計劃 (2021/22 至 2023/24)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
1. 推動正向教育, 啟發學生潛能	● 針對學生不同階段成長需要, 培養正確價值觀, 提升抗逆力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校園環境、課室佈置、班級經營、學科課堂和學校活動中滲透「正向教育」元素, 建立校園正向氛圍。</li> <li>● 針對學生不同階段成長需要, 通過生活教育、生命教育及生涯教育, 培養學生正確價值觀。</li> <li>● 提供適切的輔導和體驗活動, 提升學生處理壓力、管控情緒及危機的能力, 培養學生堅毅素質。</li> <li>● 關顧老師團隊, 建立健康、正面的工作氛圍。</li> </ul>
	● 鼓勵學生勇於嘗試, 敢於挑戰, 認識自我, 肯定自我。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參與、計劃、籌組、舉辦校內、外活動和成果分享, 增強學生的自信和自我效能感。</li> </ul>
	● 培養學生領導素質, 加強學生責任感及自主性。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過聯課活動、比賽和服務學習, 培養學生的領導素質, 提升學生領袖才能。</li> <li>● 發展學生組織, 以學生為主導的活動籌劃與傳承。</li> </ul>

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
2. 持續深化學生自主學習能力	● 培養學生自主學習的動機。	✓	✓	✓	● 在不同的學習階段，利用合適的學習平台、課業等，培養學生的自學動機。
	● 深化學生對學習策略的掌握，進一步建立自主學習的能力。	✓	✓	✓	● 完善各科/學習領域的自主學習教學架構。
		✓	✓	✓	● 讓學生循序掌握學習的方法，從而在學習過程中能加以綜合應用。
			✓	✓	● 引導學生運用不同的學習工具，檢視自己的學習過程，從而作出回饋、反思及改進。
	● 透過電子學習提升學生的自學能力和信心。	✓	✓	✓	● 讓學生在學習過程中使用電子學習媒介(包括網上自學平台、題目庫、學習應用程式等)進行自學。
	● 進一步加強教師對「自主學習」概念及教學策略的認識，以及支援教師推行相關的教學計劃。		✓	✓	● 透過校本教師發展、同儕備課、觀課等等，深化教師對「自主學習」概念及教學策略的掌握。
		✓	✓	✓	● 透過校本教師發展工作坊、同儕備課、觀課等等，商議及檢視推行「自主學習」教學計劃。
	● 完善及優化各學科的課程框架，促進各學習領域的發展。	✓	✓	✓	● 協調各科組盡快落實有關課程規劃、落實和監管(包括教學資源/國情教育的設計/編製)及適時檢討。