



香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College

校務計劃書

2021-2022



辦學宗旨

本校的抱負是實踐佛化教育，有教無類，德、智、體、群、美、靈六育並重，慈悲關愛，推動優質教育。

本校以「覺正行儀」為校訓，辦學使命是要培養學生正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在傳授學科知識外，同時協助學生認識佛理，建立正確人生觀，開拓世界視野，具備良好品德操守，俾能於日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

周年校務計劃書

二零二一至二零二二年度

關注事項(按優先次序排列)

1. 建立正面價值觀，培養同理心
2. 持續深化學生自主學習能力

A. 回應學校關注事項工作

B. 回應學校關注事項工作

關注事項(1)：建立正面價值觀，培養同理心

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化校園環境，增設學生休憩處所，並於課室、走廊壁報張貼正向思維字句及中華經典金句，散播有感染力的正面情緒，以助學生建立正面積極的價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者學生問卷「負面情緒」下降 ● 70%學生認同正面積極的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷數據 ● 問卷調查 	德育及學生事務委員會 總務組 公共關係組	\$500,000
在疫情下，靈活運用資源（如全方位學習津貼）舉辦各類班級經營活動，並通過生活教育、生命教育及生涯教育，培養學生正向思維，確立堅毅、關愛、承擔的核心價值，增加對學校的歸屬感。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者學生問卷「負面情緒」下降 ● 70%學生認同活動有助建立正面積極的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷數據 ● 問卷調查 	德育及學生事務委員會 聯課活動組 級會	\$400,000 (LWL)
關顧教師團隊，設立教職員聯誼會，為新入職老師設立師友計劃，更換教師電腦設備，提升教師工作效能，建立健康、正面的工作氛圍。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者教師問卷「我對學校氣氛的觀感」不低於3.7 ● 70%教師認同更換電腦設備能提升工作效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷數據 ● 問卷調查 	教師發展組 資訊科技教育組	\$600,000

關注事項(2)：持續深化學生自主學習能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重整架構，重組學與教事務委員會轄屬各組，增設課程發展組檢視課程、優化教學策略，及推動跨學科協作。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會轄屬各組能各司其職，避免工作重疊或真空。 ● 有系統於初中組織跨學科活動，學習目標清晰。 	● 會議檢討	學與教事務委員會 課程發展組 教務組	
檢視現行課程，並參照中央課程所提供的課程架構，製訂適合本校學生的學校整體課程規畫，包括課程內容、學與教策略、學習材料、評估措施及教學語言，以照顧學生的多元學習和發展需要。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂適合本校學生的學校整體課程規畫(初中及高中)，完善各級課程。 	● 會議檢討	學與教事務委員會 課程發展組 教務組	

<p>購置資訊科技設備及設施，鼓勵各科組透過不同電子學習程式、軟體及工具，結合互動教學模式，營造自主學習氣氛，如舉辦教師工作坊，讓教師掌握不同的電子教學工具，如LoiLoNote School、Nearpod、padlet等。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 購置資訊科技設備及設施，為教師提供電子教學條件。 ● 舉辦兩次有關資訊科技/電子學習的教師工作坊。 ● 70%參與者認同工作坊能提升教師運用資訊科技的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議檢討 	<p>資訊科技教育組 教師發展組</p>	<p>\$300,000</p>
---	-----------	--	--	--------------------------	------------------

C. 回應組本關注事項工作

關注事項(1)：推動 STEM 教育

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>壯大 STEM 團隊，加強科學、科技及數學學習領域的協作，有系統地規劃和統籌與 STEM 相關的學習活動。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%初中學生參與科學、科技及數學學習領域舉辦的與STEM相關的學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議檢討 	<p>STEM 課程發展組</p>	<p>\$200,000</p>

<p>爭取校外資源，加強科普教育及「科學、科技、工程和數學」(STEM)教育，如申請優質教育基金、「中學 IT 創新實驗室」等，成立「設計及科技/STEM 活動室」，提供場地，提升校內資訊科技設備和設施，以及舉辦與 STEM 相關的課外活動，豐富他們的學習經歷，帶動學生自主學習。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功申請優質教育基金，成立「設計及科技/STEM 活動室」 ● 成功申請「中學 IT 創新實驗室」，舉辦與 STEM 相關的課外活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 會議文件 	<p>STEM 課程發展組</p>	<p>\$1,500,000</p>
--	-----------	--	--	-----------------------	--------------------

關注事項(2)：推動國家安全教育

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>成立國家安全教育工作小組，協助學校策劃推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略，包括課程規劃、落實和監管(包括教學資源的設計/編製、教職員培訓等)。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全教育工作小組能策劃、落實和監管國家安全教育的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	<p>國家安全教育工作小組</p>	
<p>優化升旗禮相關設備，培訓學生升旗隊。每天升掛國旗，並在指定日期(如1/10國慶日、15/4國家安全教育日，1/7香港特別行政區成立日等)或典禮舉行升旗禮及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每天升掛國旗，並在指定日期或典禮舉行升旗禮及奏唱國歌。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議檢討 	<p>公民教育組</p>	<p>\$20,000</p>

<p>鼓勵及安排教師參與教育局或/與專家機構合作舉辦的講座、研討會，以加強本校教師對《憲法》、《基本法》和國家安全教育的認識。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師參與相關講座、研討會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教員參與相關講座或工作坊的次數與人數 	<p>國家安全教育工作小組 教師發展組</p>	
---	-----------	--	--	-----------------------------	--