



香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College

校務計劃書

2022-2023



辦學宗旨

本校的抱負是實踐佛化教育，有教無類，德、智、體、群、美、靈六育並重，慈悲關愛，推動優質教育。

本校以「覺正行儀」為校訓，辦學使命是要培養學生正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在傳授學科知識外，同時協助學生認識佛理，建立正確人生觀，開拓世界視野，具備良好品德操守，俾能於日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

周年校務計劃書

二零二二至二零二三年度

關注事項(按優先次序排列)

1. 推展價值教育，培育學生領袖
2. 加強電子學習，提升自學能力

A. 回應學校關注事項工作

關注事項(1)：推展價值教育，培育學生領袖

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重整架構，重組德育及學生事務委員會轄屬各組，增設價值觀教育組，包括品德教育、性教育、生命教育、環保教育及資訊科技素養教育，並以中華文化作為價值觀教育的主幹，讓學生透過認識中華文化，培養良好品德。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者學生問卷「學校積極培養我們的良好品德」一項得分較去年上升。 ● 70%學生認同學校重視培育學生正面積極的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷數據 ● 問卷調查 	德育及學生事務委員會	/
優化校園環境，如操場「拱門」壁畫、學校大堂；善用及美化樓層公共空間，為學生提供更多休憩處所，並展示學生成就，增加學生對學校的歸屬感。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者學生問卷「我對學校氣氛的觀感」得分較去年上升。 ● 70%學生認同優化校園環境能提升對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷數據 ● 問卷調查 	德育及學生事務委員會 視藝科 總務組 校舍維修組	\$1,600,000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
善用資源，如全方位學習津貼有系統舉辦領袖培訓活動，並提供早會、校園電視台等平台，讓不同組別的學生領袖進行分享，展示學生領袖才華。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者學生問卷「學校著意培養我們的領導才能」得分較去年上升。 ● 70%參與領袖培訓的學生認同活動能提升其領導才能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷數據 ● 問卷調查 	德育及學生事務委員會 學生會 訓導組 輔導組	/
加強學生對學校和社區的責任感及歸屬感，鼓勵學生協助籌辦或主導活動（如 HAPPY FRIDAY、佛梁新星歌唱大賽、班際籃球比賽等），加強學生責任感、歸屬感及領袖才能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者學生問卷「學校著意培養我們的領導才能」得分較去年上升。 ● 60%學生滿意由學生協辦或主導的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷數據 ● 問卷調查 	聯課活動組 輔導組 學生會	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
善用不同媒介，如直立式廣告機、學校網頁、展板、海報、「面書」、IG 等，展示活動照片及學生學習成果，以營造校園的正向文化，增加學生對學校的歸屬感。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者學生問卷「我喜愛學校」得分較去年上升。 ● 50%學生表示曾瀏覽學校網頁、「面書」或與學校有關的社交媒體。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷數據 ● 問卷調查 	公共關係組	/

關注事項(2)：加強電子學習，提升自學能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
於中一級推行 BYOD「自攜裝置」計畫，讓學生於課堂內外持續運用電子學習模式輔助學習，准許中四學生在校內使用自攜裝置輔助學習，培養學生自主學習精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一中、英、數主科 30%課堂使用 iPad 輔助學習。 ● 中四各班平均不少於 3 科鼓勵學生使用電子筆記。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議檢討 	學與教事務委員會 資訊科技教育組 各科組	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
購置資訊科技設備及設施，鼓勵各科組透過不同電子學習程式、軟體及工具，結合互動教學模式，營造自主學習氣氛，如舉辦教師工作坊，讓教師掌握不同的電子教學工具，如 LoiLoNote School、行動裝置管理 (Mobile Device Management, MDM) 等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 購置資訊科技設備及設施，為教師提供電子教學條件。 ● 舉辦不少於兩次有關資訊科技/電子學習的教師工作坊。 ● 70%參與者認同工作坊能提升教師運用資訊科技的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議檢討 	資訊科技教育組 教師發展組	\$50,000
優化課業檢查安排，除紙本課業外，鼓勵各科設計電子課業，並安排優質課業分享。	3-6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於5個科目定期為學生設計電子課業。 ● 優質課業分享會中，其中一科分享優質電子課業。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業檢查紀錄 ● 優質課業紀錄表 	學與教事務委員會 課程發展組 教務組 各科組	/
透過全校性大型活動，如專題研習日及不同跨領域合作，如主題周活動及比賽等，利用電子學習資源，增強學生的共通能力及自主學習能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生進行專題研習活動時，有運用電子學習資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議檢討 	課程發展組 各科組	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
利用電子學習資源，加強學生在課前自習、檢視學習進程，及課後的知識鞏固等方面的自主學習能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷「學生能自動自覺地學習」的平均分有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷數據 ● 會議檢討 	課程發展組 資訊科技教育組 各科組	/
善用電子閱讀平台，如「HyRead 電子書」、Ting Pen，推動數碼閱讀，提升學生閱讀興趣及能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生曾透過電子閱讀平台借閱圖書。 ● 50%初中學生曾使用 Ting Pen 支援英文閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● HyRead 電子書借閱數字 ● 問卷調查 	閱讀推廣組 英文科	/

B. 回應組本關注事項工作

關注事項(1)：推動 STEM 教育

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
初中增設「創新科技科」，取代原有的設計與科技科，教授 A.I 人工智能, Python, Micro:bit 編程技巧，增加科技教育的學習時數。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生認同「創新科技科」能提升他們對 STEM 的興趣。 ● 學生上課認真，並能依老師指示完成課業。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 課業檢查紀錄 ● 問卷調查 	STEM 課程發展組	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
壯大 STEM 團隊，加強科學、科技及數學學習領域的協作，並加入藝術元素，有系統地規劃和統籌與 STEAM 相關的學習活動，如 STEM WEEK、試後活動 STEAM FAIR	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%初中學生參與科學、科技及數學學習領域舉辦的 STEM 活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議檢討 	STEM	/
鼓勵各科組參與校外計劃，以加強 STEM 教育，如中文科「賽馬會「觸境生情」虛擬實境中國語文教學計劃 II——以虛擬實境教學提升學生中國語文及文學文化素養」、音樂科「音樂創演 MOXE—樂團」等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 除創新科技科外，不少於兩科成功參與校外與 STEM 相關的計劃。 ● 參與科目認同計劃有助推動該科 STEM 發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	課程發展組 創新科技科 中文科 音樂科	/
爭取校外資源，優化 STEM 學習環境，跟進去年優質教育基金申請，並申請「IT 創新實驗室」，提升校內資訊科技設備和設施，以舉辦與 STEM 相關的課外活動，豐富學生的學習經歷，帶動學生自主學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功申請優質教育基金 / 「IT 創新實驗室」優化學習環境及舉辦 STEM 相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 會議文件 	資訊科技教育組 創新科技科 電腦科 STEM	/

關注事項(2)：深化國家安全教育

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化國家安全教育工作，成立專門組別協助學校策劃推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略，包括課程規劃、落實和監管（包括教學資源的設計/編製/管理、教職員培訓等）；「公民教育組」易名「國情及公民教育組」，轄屬德育及學生事務委員會，專責統籌愛國教育活動，如升國旗、認識《憲法》、《基本法》活動等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全教育工作小組能策劃、落實和監管國家安全教育的工作。 ● 國情與公民教育組能統籌及組織相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	國家安全教育工作組 國情及公民教育組	/
依據教育局「國民教育—活動規劃年曆」有系統地規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 依教育局年曆舉辦安排相關活動。 ● 60%學生認同活動能加強他們對國家的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 問卷調查 	國情及公民教育組 公民與社會發展科 中史科	/
鼓勵及安排教師參與教育局或/與專家機構合作舉辦的講座、研討會，以加強本校教師對《憲法》、《基本法》和國家安全教育的認識。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師參與相關講座、研討會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教員參與相關講座或工作坊的次數與人數 	國家安全教育工作小組 教師發展組	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強校內中華文化氛圍，設立「中華文化館」，成立「中華文化學會」，定期舉辦活動推廣中華文化，如「校園集古村」、中國傳統手工藝工作坊等，加強學生對中國傳統文化的認識，協助學生正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立「中華文化館」，並在此舉行推廣中華文化的活動。 ● 70%活動參與者認同活動能提升他們對中華文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 問卷調查 	中文科 中史科 中華文化學會	\$400,000