



香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College

校務計劃書

2023-2024



香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

校務計劃書

(2023-2024)

【目 錄】

頁碼

一. 各個行政委員會計劃書

1. 學校行政	1
2. 學與教事務委員會	5
3. 德育及學生事務委員會	9
4. 宗教事務組	15
5. 國情及公民教育組	19
6. 訓導組	23
7. 輔導組	26
8. 人生規劃組	34
9. 聯課活動組	38
10. 價值觀教育組	42
11. 圖書館	46
12. 健康教育組	50
13. 資訊科技教育組	54
14. 課程發展組	61
15. 教師發展組	68
16. 公共關係組	72
17. 閱讀推廣組	76
18. 學生支援組	79
19. 學生福利組	83
21. 家長教師會	86
22. 校友會	90
23. STEAM	93
24. 總務組	96
25. 國家安全教育工作組	99
26. 教務組	105
27. 校舍管理組	108

二. 各個學科計劃書

1. 佛化教育科	111
2. 中國歷史科	116
3. 中國語文科	121
4. 生活與社會科	127
5. 經濟科	132
7. 英國語文科	138
8. 地理科	152
9. 普通話科	158
10. 倫理與宗教科	162
11. 企業會計與財務概論科	166
12. 生物科	170
13. 化學科	174
14. 普通電腦科	178
15. 科學科	182
16. 數學科	186
17. 物理科	191
18. 視覺藝術科	195
19. 創新科技科	199
20. 家政科	203
21. 音樂科	207
22. 體育科	211
23. 旅遊與款待科	216
24. 公民與社會發展科	220
25. 藝術發展科	224
26. 資訊及通訊科技科	228
三. 1. 學校發展計劃書（2021/22 至 2023/24）	231
2. 周年校務計劃書（2023/2024）	235
3. 運用「學校發展津貼」計劃書	240
4. 多元學習津貼 - 資優教育課程	242
5. 健康校園政策(無毒校園)	244
6. 姊妹學校交流計劃書(2023/2024)	250
7. 全方位學習津貼(LWL)運用預算表	252
8. 運用推廣閱讀津貼計劃書	259
9. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	260
10. 校本課後學習支援計劃	261

A. 回應學校關注事項工作**1. 關注事項：加強學生國民身份認同**

- 簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識意識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生及教職員對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排核心委員、新入職及其他教師按先後次序接受不同層次的國家安全培訓，包括由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等。確保晉升教師及新入職教師參加內地學習團，加強其培養學生國民身份認同的能力。 ● 持續透過不同途徑，例如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港国安法》，以及政府發放的相關資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM 17 國民身份認同 80% 學生表同意或非常同意 ● 學生積極參加與國情相關的活動 ● 教師積極參加與國情相關之培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM (持份者問題調查) 校本問卷 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 (態度和行為) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 助理校長 ● 教師發展組 ● 資訊科技教育組 ● 科組主管 	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 監管採購及聘任程序，確保進行採購／聘任時，相關文件加入具體條款，確保有關人士之工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》。 學校安裝直播衛星天線，方便學生觀看及收聽內地電視節目，如教學資源：教科文主題、國際盛事、世界體育比賽、文化節目、內地各大城市新聞。 	<ul style="list-style-type: none"> 依足教育局指引處理採購及聘任程序 依足會議紀錄文件 	<ul style="list-style-type: none"> 採購及聘任 				

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升教師教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 調撥資源，購置 eClass 「Student Data Analysis System 學生數據分析系統」(SDAS)，讓學校輕鬆匯入學生成績，以「學生」、「教師」或「學科」作統計單位，進行多導向的整理及分析，製作多元化的報表及圖表，協助學校評估學生學習進度，調整教學安排，提升教學效能。 調撥資源，增聘教學助理/ 助理教師照顧學生學習差異，支援有特殊教育需要及學業成績稍遜的學生，協助學生培養良好學習習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 不同持份者對「學生學習的平穎感」的平均值較往年有所提升 學生在「學習和教學」的平均值較往年有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> KPM (持份者問題調查、情意及社交表現評估件 APASO 、增值數據校本問卷) 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 助理校長 課程發展組 資訊科技教育組 學生支援組 	/

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：加強學生對學校的歸屬感

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
優化校園環境及學習設施，加強學生歸屬感	• 美化校園環境及提升校舍設施，如中華文化館、STEAM LAB、小型會議室、417 室、學校大堂連花圃、走廊壁報、操場花圃等，以改善學習環境及設施。	• 情意及社交表現評估問卷中「我喜愛學校」一項較去年提升。 • 70% 學生認為優化校園環境能增加對學校的歸屬感。	• KPM（持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO） • 校本問卷 • 會議紀錄	全年	校舍管理組 總務組	/

2. 關注事項：提升學校知名度

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示 ，以便科組知悉及跟進。)						
加強對外聯繫，提升學校知名度	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視學校網頁、社交平台的設計、內容及運作，加以優化，並推動各持分者善用平台，藉以促進溝通，加強對外聯繫。 • 優化校園電視台設備，以製作更多元化及更高質素的節目，展示學生學習成果及多姿多彩校園生活，加深坊眾對本校之認識。 • 加強學校宣傳，通過派發學校宣傳單張、接受雜誌或其他傳媒訪問、加強網上宣傳等，以不同形式展示學校「亮點」，令區內人士對學校有更深入了解。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校網頁「最新消息」、「校園動態」，以及「面書」定期更新。 • 校園電視台定期更新。 • 校園電視台作品在社交平臺點讚率不少於 100。 • 社交平臺每則發文的平均點讚率不低於 150。 • 社交平臺帳戶的追蹤人數不少於 400 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校網頁、「面書」發文內容及更新速度 • 校園電視台作品的點讚率 • 社交平臺帳戶的追蹤人數及發文點讚率 	全年	公共關係組 校園電視台	/

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
- 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
- 學生對國家安全的認識尚待加強。
- 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<p>以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各學科須參照國家安全教育課程框架教授相關知識，並定期上載國家安全教育的教學資源。 <p>加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各學科於早會定期進行學科國情分享，介紹國家在相關學科範疇的最新發展。 <p>拓闊學生體驗經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各學科須舉辦或參加最少一個與國家安全教育相關的學習活動。 • 中四至中五級專題研習以國家社會經濟發展及文化保育為主題。 • 鼓勵各科籌劃不同主題的內地考察團，讓學生親身瞭解國家發展。 	<p>● 學生在 KPM 17 中對國家持正面觀感。</p> <p>● 超過 70% 學生對國家最新發展的認知有所提升。</p> <p>● 超過 70% 學生認同內地考察團及學科国情分享有助豐富其學習經歷及提升其國家的歸屬感。</p> <p>● 學生在活動過程中表現積極。</p>	<p>● KPM (持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO)</p> <p>● 學生問卷調查</p> <p>● 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為)</p>	全年	科主任、課程發展組	全方位學習津貼 (LWL)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要) 調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	培養學生中華文化素養 ● 營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識： ○ 透過語文周及新設的中華文化日，提升學生對中華文化內涵的認知。	● 超過70%學生對中華文化的認知有所提升。	● 學生問卷調查	2024年2月	中國語文科科任老師、國情及公民教育組	全方位學習津貼(LWL)

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要) 調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	培養學生溫習習慣 ● 透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ○ 在中一及中二級星期一及三課後進展性評估，並透過補測即時跟進。 ● 設立「勤學獎」，獎勵每月課後進展性評估成績優異的學生，彼此間形成互相欣賞和學習的文化。 ● 在上下學期考試前，於周會增設學科問答比賽，鼓勵學生認真溫習。	● 不同持份者對「學生學習的觀感」的平均值較往年有所提升 ● 學生在「學習和教學」的平均值較往年有所提升 ● 平均值較往年有所提升 ● 超過70%學生認同相關活動或安排能培養其溫習習慣	● 持份者問卷/學校表現評量(KPM 11-12) ● 情意及社交表現評估套（第三版）(APASO-III) (學習和教學)	全年	● 學與教事務委員會 ● 課程發展組 ● 教務組 ● 資訊科技教育組	全方位學習津貼(LWL)、多元學習津貼(DLG)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> 透過工作坊和教師及學生分享，傳授有效的溫習技巧和方法，提升學生的溫習效能。 在學期初和中段設立目標訂立和成績檢討工作坊，讓學生持續反思和改進自身學習。 鼓勵科任老師在課堂建立溫習常規，如問書、前測和短測等，讓學生逐步積累知識。 善用高中恆常補課及兩次模擬考試，鞏固學生知識基礎，為中學文憑考試作更佳準備。 協助中一級學生訂立學習目標及溫習時數資料，讓家長瞭解學生的學習情況。 定期向科主任發放各科和各班的測考成績績資訊，推動學科運用數據跟進學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 學生認同相關活動或計劃能強化其自學習慣。 學生在採用電子教學的課堂中積極參與。 學生在不同學科普遍能製作個人化筆記。 學生進步指數呈正增值。 學生認同功勤計劃和功課輔導計劃有助其確立按時完成課業的習慣。 學生欠交功課次數較往年有所減少。 學生缺席功勤留堂的情況較往年有所減少。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生活動問卷調查 觀察課業查核 學生成績分析 學生課業繳交紀錄 學生功勤紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> 學生支援組 教師發展組 	
強化學生自學習慣	<ul style="list-style-type: none"> 透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： 各科設計系統性的課前預習材料，幫助學生掌握學習重點，提升課堂參與度。 教授初中學生製作個人化筆記的技巧，融入學科的學與教過程，並納入課業查核。 各科須善用中二級自攜裝置(BYOD)計劃教學，並將電子教學列作觀課主題。 鼓勵各科運用網上資源作預習和課後評估，並善用網上平臺儲存學習材料。 透過推展全校性跨學科及跨學習領域專題研習及不同類型的主題學習周，以提升學生延展所學和研習的能力。 善用不同計劃，如奮進計劃、摘星計劃、基礎強化計劃等，提升學生的學習自信心。 					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
確立學生課後完成課業的習慣	<p>從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性：</p> <ul style="list-style-type: none"> 優化初中功課勤勉計劃的安排，增設日數及時段，結合有效的獎懲機制，培養學生按時完成課業的責任感。 購置 eClass 統計軟件作為課業紀錄的平台，讓家長掌握其子女每天的課業數目及繳交情況，以便及早介入，達致家校合作。 為初中有特殊學習需要的學生提供午膳或課後功課輔導計劃，減低欠交課業的機會。 檢視各科課業設計，以更有效照顧學生的學習差異，提升學生完成課業的動機。 					

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

- 簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 課程大對國家安全的認識尚待加強。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 各學習領域及科目加入國家安全教育的相關學習元素。 ● 配合「國民教育——活動規劃年曆」，舉辦課堂內外多元化的全方位學習活動及陳展相關展板。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學習領域和科目能自然連繫，有機結合國家安全內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM（持份者問題調查、表情意及社會表現評估套件 APASO、增值數據校本問卷） 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及學生意務委員會 ● 課程發展組 ● 國情及公民教育組 ● 各科科主任 ● 各班主任 	

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示 ，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提供內地升學資訊，讓學生了解內地大專院校的發展。 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感設中國專題展板，由各科組定期分享國家發展近況。 ● 早會定期舉行學科課程分享，介紹國家在不同範疇的成就。 ● 拓闊學生體驗經驗經歷 ● 增加儀仗隊隊員數目，學生從國旗儀式中體會對國家的尊重。 ● 每班挑選國民大使學習升旗基本知識，並嘗試參與升旗活動。 ● 每周舉行的升國旗儀式，由學生帶領奏唱國歌。 ● 加強與姊妹學校的聯繫，組織交流活動。舉辦不同主題的內地考察團，讓學生實地認為國家发展。 ● 加強教師對國家安全教育的培訓。 ● 舉辦與國家安全教育的教師發展活動。 ● 推動教師參與《憲法》或《基本法》講座。 ● 加強家長的國家安全教育，促進家校合作。 ● 舉辦國家安全教育家長活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM17 國民身份認同(責任、義務)70%學生表示同意/非常同意 ● 學生能於課堂和課業上展現對國家安全教育的認識 ● 學生積極參與與國情相關的學會活動 ● 學生積極參加與國家安全教育的認識有所提升 ● 教師對國家安全教育的認識有所提升 ● 家長對國家安全教育的認識有所提升 ● 加強家長的國家安全教育，促進家校合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察課堂表現(態度和行為) ● 家長焦點訪談 ● 校內/外成績 ● 學生課業參與 ● 參加活動量 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	<ul style="list-style-type: none"> 營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識。 於校園不同角落張貼中華文化警句，提升學生文化素養。 早會設文化分享時段，由老師或學生分享中華文化知識。 增設中華文化館，讓學生在館內參與不同類型的文化活動。 舉辦多元化文化活動，體驗文化特色 舉辦午間文化攤位活動。 舉辦跨學科文化活動，從多角度認識中華文。 相關的聯課活動加入中華文化元素，讓學生寓學於樂。 舉辦中華常識問答比賽，提升學習中華文化的動機。 舉行中華文化日，透過不同遊戲提升學生對中華文化的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與活動的學生認同相關活動有助認識中華文化。 ● 70%參與活動的學生認同相關活動有提升其對中華文化的興趣有所提升。 ● 80%學生曾參與相關活動。 ● 學生投入參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組 ● 聯課活動組 ● 各科科主任 ● 總務組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國語文科 ● 中國歷史科 	

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● /	/	/	/	/	/
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● /					
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● /					

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：加強學生歸屬感

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
凝聚班團氣氛	<ul style="list-style-type: none">初中設班際比賽全年計分制，透過不同類型之班際比賽，讓學生發展潛能，發揮群策群力的合作精神。各班設每月之星，表揚各方面表現優異的同學。	<ul style="list-style-type: none">60%學生喜歡所屬班別。	<ul style="list-style-type: none">KPM（持份者問題調查、表意及社交事件評估套件現APASO、增本數據卷）	<ul style="list-style-type: none">全年	<ul style="list-style-type: none">德育及學事委員會公組	/
提升學生對校的認同感	<ul style="list-style-type: none">提供平台讓師生分享，展示學生成就，凝聚學校歸屬感。推動學生協助學校大型活動，加深對學校的認識，提升對學校的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none">70%學生認同學校能展示其成就50%學生協助學校舉行大型活動60%樂於參與學校活動	<ul style="list-style-type: none">問卷調查會議檢討教師觀察			

關注事項：建立正面價值觀

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 深化價值教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化「佛梁仁」計劃，培養學生正面價值觀，建立「佛梁人」精神。 ● 推行「佛梁行義」義工獎勵計劃，透過義工訓練及服務實踐，培養關愛及承擔精神。 ● 各班設「公民大使」，參加升旗訓練，協助早會升旗儀式，加強國民身份認同感，培養承擔精神。 ● 早會時段設學生領袖分享，建立領袖風範，訓練演說技巧，增強自信。 ● 挑選不同單位的學生領袖參加領袖訓練營，培養領導才能，加強組織能力。 ● 構建平臺讓學生領袖發展所長，服務學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM17國民身份認同(責任、義務)70%學生表示同意/非常同意 ● 70%學生參與服務活動 ● 70%公民大使認同參與升旗活動 ● 有助提升對國家及升旗儀式的認識 ● 70%學生領袖認同學校能提升機會讓其發揮所長 ● 學生表現較以往進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM(持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO、增值數據校本問卷) ● 問卷調查 ● 會議檢討 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育事員及學生委員會各組 ● 國公育組 ● 聯動組 ● 價值教育組 	/

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身分認同

<p>簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。 ● 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。 ● 學生對國家安全的認識尚待加強。 ● 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。 					
---	--	--	--	--	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</p>						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 上載國家安全延伸及參考教材	● 增加學生對國家安全的認識	● 問卷調查	● 全年	HCY	/
加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感	● 於早會作國情分享佛教的抗戰歷史	● 提升學生對国情的認識	● 問卷調查	● 11/2023	HCY	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
拓闊學生體驗經歷	● 廣州佛教寺院巡禮	● 超過 80% 學生表示活動能增加國家宗教文化的認識	● 問卷調查	● 3/2024	HCY	● \$44,000 \$10,000(Iwl)
培養學生中華文化素養	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 ● 參與第一屆慈宗青少年「慈」文化徵文比賽，藉以加強學生愛國愛家的精神	● 學生能了解傳統中華文化「忠、孝」等美德	● 教師評閱文章內容	● 2/2024	HCY	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

箇列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍	/	/	/	/	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力：	/	/	/	/	/
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性：	/	/	/	/	/

B. 回應組本關注事項工作

1. 推動本校佛化教育的方針，培養學生慈悲精神

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
啟導學生建立正面價值觀，推動參與蓮社舉辦的各項慈濟活動。	● 參與蓮社慈善委員會送暖行動 ● 探訪寶靜安老院	● 80%學生認同能透過活動建立正面價值觀 ● 學生反應	● 問卷調查 ● 教師觀察	● 1/2024 ● 3/2024	HCY	\$8,000

2. 關注事項：皈依大典

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 葉固學生信仰	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦皈依大典 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 200 人接受皈依 ● 80% 學生認同皈依增強信仰信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計算皈依人數 ● 教師觀察 	● 11/2024	HCY	\$40,000

3. 關注事項：推動本校佛化教育的方針，啟導學生建立正面價值觀

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 啟導學生建立正面價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦佛學講座、統籌各項蓮社籌款活動(萬佛法會)及宗教活動。(浴佛、拜懺法會、佛教坊、宗教道場參觀、周會、佛誕卡設計等)，讓學生了解佛教義理，培養同理心及慈悲心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 佛學講座超過 70%出席者滿意講座內容。 ● 筹款活動可籌得超過二萬元，超過 70% 學生認同活動能建立正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查統計善款數目 ● 教師觀察 	● 全年	HCY	\$40,000

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
- 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
- 學生對國家安全的認識尚待加強。
- 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整)周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷。 參與學友社舉辦之「全港中學生十大新聞選舉」、「十大新聞選舉」部分。學友社選定三十則新聞後，將由全校同學票選其中十則最有影響力的新聞。	● 超過 200 名學生參與「十大新聞選舉」 ● 統計參與人數	11/2023	溫光威	/	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 舉行不少於六次中華文化金句分享，先由公民大使於日會分享有關金句，並由同學評選。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上學生認同及理解金句的意義 	● 問卷調查	● 全年	MSY、SSC	/
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	拓闊學生體驗經歷 ● 重要日子進行升國旗儀式	70%學生認同升旗儀式有助認識國家禮儀	● 全年	WKA HMC	/	
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● 參與不少於三次由教育局舉辦的網上問答比賽:包括國家安全日、基本法頒布日、國慶日、國家憲法日等	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%以上學生參加初賽 ● 60%學生認同活動可以提升對國家的認知 	● 問卷調查	● 全年	MSY HMC	/
培養學生中華文化素養	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 ● 於中國傳統節日或大型日子設立展版宣傳。 ● 於中國傳統節日或大型日子設立展版宣傳。包括 9 月 27 日烈士紀念日以及 3 月 8 日中國婦女節。 ● 為高中同學舉辦國情講座，分享國家安全及文化意義。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 70% 學生能明白傳統節日的文化意義。 	● 問卷調查	● 全年	WKA	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繩(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
● 學生的自學能力尚待加強
● 反思和自我調整學習的意識不足
● 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力； 舉辦考察活動，鞏固學科知識，同時欣賞大自然，增廣見聞，並學會珍惜資源，感恩自然。	● 舉辦一次考察活動 ● 70% 學生認同活動有助養成欣賞之心 ● 60% 學生同意於日後嘗試實踐綠色生活	/	/	/	/
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	● /				
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性：	● /				

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：跨科組及組別合作推動全校中華文化氛圍

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 與科組有長期且緊密之合作推廣中華文化	• 與中史組合作定期在早會或周會時間進行中國歷史的分享 • 與中華文化學會合作籌備不同活動，包括札作等傳統手藝訓練 • 與儀仗隊合作籌備交流團，以增強儀仗隊成員身分認同感。	• 70%學生認為活動能提升對中華文化的認識。 • 與不少於三科科組或行政組別合作	• 與不少於三科科組或行政組別合作	11/2023-6/2024	/	/

A. 回應學校關注事項工作**1. 關注事項：加強學生國民身份認同**

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
- 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
- 學生對國家安全的認識尚待加強。
- 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	/	/	/	/	/	/
拓闊學生體驗經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：70%參與學生認為活動可拓闊體驗經歷 ● 舉辦領袖生團隊訓練活動：通過學校內(團隊訓練活動)及校外(參觀大灣區機構)，豐富學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 2/2024 ● 4/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 郭雄輝 ● 梁柱安 ● 朱雯敏 	\$20,000(LWL)		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)	● 學生的自學能力尚待加強	● 反思和自我調整學習的意識不足	● 學習的主動性及責任感仍有待提升	● /	/	/
--	---------------	------------------	-------------------	-----	---	---

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：提升領袖生元素質

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 1) 提昇領袖生內部紀律要求	● 領袖生團隊訓練活動	● 70%參與同學認同計劃有助提升紀律及團隊精神	● 會議檢討 ● 問卷調查	● 10/2023	郭雄輝 朱雯敏	
● 2) 加強領袖生隊團隊精神	● 提名學生參與「聯校學生領袖訓練計劃」	● 70%參與同學認同計劃	● 問卷調查	● 11/2023 至 5/2024	郭雄輝 朱雯敏	\$2,400(LWL)
	● 提名學生參與「成功有約」屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃。	● 90%同學認同計劃 ● 有助提升領袖素質	● 問卷調查	● 6/2024	郭雄輝 朱雯敏	

2. 關注事項：培養學生健康的生活方式

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生在日常生活中的守法意識	● 「警察學校聯絡計劃」：舉辦防罪講座	● 問卷調查：70%參與學生認為活動能提升守法意識	● 問卷調查	● 11/2023	郭雄輝	
● 培養良好習慣，建立健康生活規律	● 勤學獎：獎勵沒有遲到、缺席紀錄者，一律給予「優點」獎勵。	● 70%同學認同獎勵計劃可重建良好的紀律習慣	問卷調查	● 全年	郭浩斌、陳家傑	\$500

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

- 簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 不適用 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● 不適用 ● 拓闊學生體驗經歷 ● 不適用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不適用 ● KPM（持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO、增值數據校本問卷） ● 教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為） ● 不適用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不適用 ● 不適用 ● 不適用 ● 不適用 			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	<p>營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> 在學長計劃活動中加入中華文化元素，如節日、孝道 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學認為活動可以提升他們對中華文化的認識 母親節心花怒放（於母親節前預備花枝 (~250 份) 讓學生送與母親，以表孝道） 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 被領取花枝數量 	<ul style="list-style-type: none"> 11/2023~4/2024 5/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組成員鍾巧霖邱詩雯 練慧芬蕭新泉曾憲君 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,200 (LWL) \$5,000 (LWL)

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則／成功策略／推行策略	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	/	/	/	/	/
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力：	/	/	/	/	/
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性：	/	/	/	/	/

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：培養學生的身心健康

(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生積極解決問題的能力、欣賞自己及明白互助精神，明白社會的重要及服務社會的態度。	協助中一學生建立信心，在成長中遇到問題時懂得以積極、正面的方法解決和求助。 ● 舉辦中一迎新日營	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與的同學認為活動提升了他們面對及解決問題的能力 ● 80%參與計劃的中一學生認同計劃為其提供支援網絡。 	問卷調查 / 會議檢討	<ul style="list-style-type: none"> ● 7/2023 ● 10/2023~6/2024 ● 5/2024 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 吳喜安 曾憲君 ● 鍾巧霖 邱詩雯 輔導組成員 ● 曾憲君 胡志敏 ● 鍾巧霖 曾憲君 胡志敏 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$40,000 (LWL) ● \$1,600 (LWL) ● 免費 ● \$1,000 (LWL)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> ● 佛潔快樂 TEEN 使 ● 高中講座：愛生命 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與的同學認為活動提升了他們與人相處的技巧及對社區的認識。 ● 80%參與的同學認為活動提升他們對人生目標的認識，並開始訂定屬於自己的未來 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● NHO 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鍾巧霖 邱詩雯 吳喜安 鄧淑儀 ● \$1,000 (LWL) ● \$1,300 (LWL) 		
讓學生明白互相尊重、和諧相處的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦講座 ● 初中：「欺凌啟示錄」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學認為講座能幫助他們認識欺凌帶來的嚴重後果以及互相尊重、和諧相處的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 / 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2023 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鍾巧霖 曾憲君 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$500 (LWL)
		<p>培養學生以正面的心情迎接挑戰，減輕出現情緒困擾的機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一新動力 	<p>舉辦小組活動、講座，幫助中一至中六學生適應新的學習階段；為各級學生提供情緒管理技巧及支援，</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與的同學認為活動提升了他們與人合作的能力、自信心提昇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2023~ 2/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 吳栢誠 潘秀雯 (外聘) 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$4,500 (LWL)

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示 ，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 中二「與情同行」情緒小組 ● 初中：情緒健康及家庭關係劇場	● 80%參與的同學認為活動提升了他們調節情緒的能力 ● 80%參與的同學認為為活動能讓他們認識情緒健康及家庭關係的重要性	● 80%參與的同學認為活動提升了他們應付壓力的能力 ● 80%參與的同學認為為活動提升了他們調節情緒的能力。	● 問卷調查/會議檢討	● 9/2023~12/2023 ● 3/2024	● 練慧芬 蕭新泉 邱詩雯 練慧芬 蕭新泉	● \$800 (LWL) ● 免費
● 中四「新高中新天地」 ● 高中「心靈健身房」	● 80%參與的同學認為活動提升了他們應付壓力的能力 ● 80%參與的同學認為為活動提升了他們調節情緒的能力。	● 80%參與的同學認為為活動提升了他們DSE帶給他們的壓力	● 鄧淑儀 邱詩雯 吳喜安 鍾巧琳	● 全年 ● 全年 ● 9/2023~4/2024	● 鄧淑儀 邱詩雯 吳喜安 鍾巧琳	● \$600 (LWL) ● \$1000 (LWL) ● \$600 (LWL)
● 中六減壓工作坊 ● 課餘鬆—ZONE	● 80%參與的同學認為為活動提升了他們DSE帶給他們的壓力	● 學生投入活動	● 點算參與人數	● 全年	● 鍾巧琳 邱詩雯 鍾巧琳 鍾慧芬 吳喜安 邱詩雯 鍾巧琳 鄧淑儀	● \$800 (LWL) ● \$1500 (LWL) ● \$300 (LWL) ● \$1500 (LWL)
● 高中探班活動 (15 班) ● DSE 打打氣之「時間廊」 ● 跨境支援小組 (如有)	● 80%參與的同學認為為活動提升了他們調節情緒的能力	● 社工/老師觀察 問卷調查	● 9/2023 ● 9/2023、 3/2024 ● 全年			

2. 關注事項：加強性教育，建立學生正確的性態度

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評功準則／評估方法／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
充實學生性知識、建立正確的性態度、促進學生的性與生殖健康	● 高中講座：SEX POSITIVE (中四、五) ● 中一講座：兩性相處 ● 中二講座：論盡性好奇	80%參與的同學認為活動提升了對性的正確態度 80%參與的同學認為活動提升了對性騷擾的認識及與異性相處的技巧 80%參與的同學認為活動提升了正確的性知識、良好的性態度	問卷調查	● 9/2023 ● 10/2023 ● 12/2023	● 邱詩雯 ● 鄧淑儀 ● 吳柏誠 ● 潘秀雯 ● 練慧芬 ● 蕭新泉	● \$2,000 (LWL) ● \$900 (LWL) ● \$900 (LWL)
	● 中二性教育小組(女同學) ● 中二/三性教育小組(男同學) ● 中四-性教育工作坊	80%參與的同學認為活動提升了與朋輩、異性相處技巧 80%同學認為小組令他們認識戀愛的意義、提升對網戀的危機意識。 80%參與的同學認為活動提升了正確的性態度	● 10/2023~2/2024 ● 全年 ● 11/2023~12/2023	● 練慧芬 ● 蕭新泉 ● 邱詩雯 ● 鍾巧霖 ● 曾憲君 ● 胡志敏 ● 邱詩雯 ● 鄧淑儀	● \$4,000 (LWL) ● \$2,000 (LWL) ● \$4,000 (LWL)	

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 中五性之旅 ● 中六「性行為決策」 ● 健康及性教育常識問答比賽 (中三) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與的同學認為活動讓其反思「拍拖」、婚姻與性的關係 ● 80%參與的同學認為活動令其探討考慮性行為的因素，如意外懷孕、學習訂立親密界線、認識正確的避孕知識、方法；並以負責任的態度面對性行為的抉擇 ● 70%同學認為活動增加他們對性知識的掌握 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 10/2023 ● 鐘巧霖 吳喜安 ● 邱詩雯 吳喜安 ● 6-7/2024 ● 鐘巧霖 曾蕙君 胡志敏 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2023 ● 鐘巧霖 吳喜安 ● 邱詩雯 吳喜安 ● 6-7/2024 ● 鐘巧霖 曾蕙君 胡志敏 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2023 ● 鐘巧霖 吳喜安 ● 邱詩雯 吳喜安 ● 6-7/2024 ● 鐘巧霖 曾蕙君 胡志敏 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鐘巧霖 吳喜安 ● 邱詩雯 吳喜安 ● 鐘巧霖 曾蕙君 胡志敏 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$4,000 (LWL) ● \$4,000 (LWL) ● \$300 (LWL)

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

- 簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法／時間表／負責人／所需資源及跟進。)	推行策略 （提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感）	成功準則 （全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷）	評估方法 （持份者問題調查、情意及社交表現評估套件APASO、增值數據校本問卷）	時間表 （教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為））	負責人 （/）	所需資源 （/）
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感	/	● KPM (持份者問題調查、情意及社交表現評估套件APASO、增值數據校本問卷) ● 教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為）	/	/	/	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> 拓闊學生體驗經歷 • 介紹內地升學情況，加深學生對內地大學教育的認識 • 鼓勵中六學生報讀內地大學課程 • 鼓勵高中學生參與內地交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能認識內地升學情況 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> MSY 	<ul style="list-style-type: none"> /
	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生中華文化素養 	<ul style="list-style-type: none"> • 營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 • / 	<ul style="list-style-type: none"> / 	<ul style="list-style-type: none"> / 	<ul style="list-style-type: none"> / 	<ul style="list-style-type: none"> /

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：	(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
● 學生的自學能力尚待加強	
● 反思和自我調整學習的意識不足	
● 學習的主動性及責任感仍有待提升	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：					
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力：	● 學生能完成預習	● 教師觀察學生在課堂內外的表現	● 全學年	HCM	/
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性：	● /				

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：_____讓學生認識事業機會和選擇

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 認為不同類型的職業特性	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加向港中華煤氣有限公司『職業縮影計劃』與學校人生規劃合作伙伴JAHK 青年成就香港部籌辦職業體驗活動 ● 邀請聖雅各福群會IAM…進行職業體驗活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 認同活動能提升對職業的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> LSW HCM MSY 	<ul style="list-style-type: none"> \$10,000(旅遊車費用) \$5,000(旅遊車費用)

2. 關注事項：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
/	/	/	/	/	/	/

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

- 簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 各項工作均達標，並符合期初所定之「成功準則」
 - 持續配合學校關注事項，並開展相關工作

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<p>以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設各類型聯課活動單位，如「中華文化學會」、「公社會」、「中文學會」、「儀仗隊」等，提高學生對國家的認識 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● 以「盡忠盡孝 愛國愛家」為主題，舉辦壁報設計比賽，營造校園氛圍 <p>拓闊學生體驗經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵各單位參加各類型校內、外比賽及活動，豐富學生經歷及體驗 	<p>70%參與相關活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 ● 學生認同活動之學生認同活動能提升自身對國家的認識 <p>70%參與相關活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 ● 學生認同活動能提升自身對國家的認識 <p>以「盡忠盡孝 愛國愛家」為主題，舉辦壁報設計比賽，營造校園氛圍</p> <p>拓闊學生體驗經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵各單位參加各類型校內、外比賽及活動，豐富學生經歷及體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2023 至 06/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 尤學賢 ● 張仁軒 ● 賴燕鳴 	<ul style="list-style-type: none"> ● 尤學賢 ● 張仁軒 ● 賴燕鳴 	\$3,200

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 聯合「學生會」、「中華文化學會」、「公社學會」、「中文學會」等單位，於 Happy Friday 舉辦與「文化安全」相關之活動，讓學生更深入認識中華文化	● 70%參與相關活動 ● 學生認同活動能提升自己對中華文化的認識	● 問卷調查 ● 教師觀察學生在活動內外的表現 ● 學生作品	● 全年	尤學賢 張仁軒 賴燕鳴	\$2,000

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- /

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣 強化學生自學習慣	/	● 提供 Google Classroom 平台， 提供不同學習元素的網上聯課活動，讓學生加強電子學習元素，提供更多課程以外學習機會，營造好學之風，提供自主學習機會，讓學生增加學習動機。	● 60% 參與相關活動之學生認同 Google Classroom 平台能增加其自主學習機會	問卷調查 全年	尤學賢 張仁軒 黃學凱	/
確立學生課後完成課業的習慣	/					

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：通過聯課活動，增強學生共通能力，讓正向價值觀內植（如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 全校各聯課活動單位所舉舉行之活動須與增強學生「共通能力」/培養學生「十種首要的價值觀和態度」相關	• 優化「單位報告書」內容，增設記錄「共通能力」、「價值觀」部分 • 增設「上學期單位報告書」，以供定期檢討及跟進	• 各聯課活動單位均有舉辦與增強學生「共通能力」、「價值觀」部分 • 增設學生「十種首要的價值觀和態度」相關的價值觀和態度」的活動 • 60%參與相關活動之學生認同活動能增強其「共通能力」或培養其價值觀	• 「單位報告書」記錄 • 問卷調查	• 全年	尤學賢 張仁軒 賴燕鳴 朱雯敏	/
• 透過籌劃和推展各項班際比賽及大型活動鼓勵學生投入校園生活，並增強其社會經驗、操練社交技巧及將道德和社會價值觀內植	• 舉辦各項活動，如旅行日、學生會選舉、歌唱比賽、中四領袖訓練營、「種籽領袖計劃」等，為學生提供實踐「共通能力」、操練社交技巧、將價值觀內植的機會	• 60%參與相關活動之學生認同活動能增強其「共通能力」或培養其「十種首要的價值觀和態度」	• 會議檢討 • 問卷調查 • 教師觀察學生在活動內外的表現	• 全年	尤學賢 張仁軒	\$100,000
• 鼓勵學生參與各類型聯課活動，以提供合適平台予學生發揮潛能。	• 設聯課活動獎勵計劃，表揚於聯課活動中表現突出之學生 • 定期統計學生活動出席率，跟進學生出席情況	• 全校 10%同學(約 65 人)能達獎勵計劃要求 • 70%學生出席率達「會員」資格要求	• 會議檢討 • 學生活動出席率 • 教師觀察學生在活動內外的表現	• 全年	尤學賢 張仁軒 黃潔儀 朱雯敏 林楓	\$300

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
價值觀教育組周年計劃書(2023-2024)

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
- 學生對國家安全的認識尚待加強。
- 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)					
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<p>以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與國情及公民教育組合作，舉辦學習活動，如講座、電影分享等，加強學生國民身份認同感。 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感。 ● 透過校園展覽及佈置，介紹中國近代成就，提升學生對國家的歸屬感。 ● 拓闊學生體驗經歷 ● 與不同科組協作，如中文科、國情與公民教育組協作，參加與國家安全教育相關的比賽，拓闊學習經歷。 	<p>● KPM17 國民身份認同(責任、義務)70% 學生表示同意/非常同意</p> <p>● 70% 學生滿意相關活動</p> <p>● 學生積極參加與國情相關的學會活動</p> <p>● 近代成就，提升學生對國家的歸屬感。</p>	<p>● KPM (持份者問題調查、民意及社會表現評估套件 APASO、增值數據校本問卷)</p> <p>● 問卷調查</p> <p>● 教師觀察</p>	<p>● 全年</p>	張嘉賢 /

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	<ul style="list-style-type: none"> 營造中華文化的認識 ● 與級會及中文科合作定期於課室張貼中華文化警句，加強中華文化氛圍。 ● 於早會講解相關中華文化警句 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生對中華文化認識有所加強 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 張嘉賈 	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：	(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的自學能力尚待加強 ● 反思和自我調整學習的意識不足 ● 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	<ul style="list-style-type: none"> / 	/			
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力：	<ul style="list-style-type: none"> / 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						

確立學生課後完成課業的習慣
從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性：

- /

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：協助推行「佛梁仁」計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						

協助德育及學生事務委員會推行「佛梁仁」計劃，透過國家安全教育、「佛梁義」、領袖探索訓練、生命價值探索等活動，全面培養價值——「佛梁人」核心、「關愛」及「承擔」。

- 統籌校內外義工活動，推動服務學習與義工隊及領袖團隊合作，參與校外義工服務活動。
- 舉辦校內服務學習活動，例如清潔課室、臺面整理等活動，營造關愛校園氛圍。
- 舉辦屬組專題講座或專題活動，深化價值觀。
- 60%參加活動者認為活動能培養良好價值觀
- 問卷調查
- 全年
- 張嘉賈黎麗雅
- 5,000

2. 關注事項： 深化價值觀教育

目標	推行策略	成功準則／成功準則／評估方法	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 培養教育局提倡的十個首倡價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 與不同科組協作舉辦價值觀教育活動 ● 與資訊科技組合作舉辦資訊科技素養講座 ● 與學生會合作，在 HAPPY FRIDAY 舉辦與價值觀相關的活動 ● 與聯課活動組合作，在舉辦活動時須呼應十個首要價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%參與學生認同活動能培養其正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	● 全學年	黎麗雅	20,000

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

- 簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感，培養學生中華文化素養。	<p>以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於早讀課安排學生閱讀不同中華文化篇章，如「國家安全日」、「慎終追遠」、「國民身份認同」、「國慶」、「抗戰」等。 ● 定期舉辦與中國歷史有關的專題書展。 <p>加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強培育閱讀大使，要求閱讀大使定期檢查整理課室閱讀角，培養學生及公民責任感，加強領袖角色及身份認同。 <p>拓闊學生體驗經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強培訓圖書館領袖生領導及管理角色，以大帶小，並確立圖書館領生會的組織，多讓領袖生自行籌劃及主持活動。培養學生及公民責任感，加強領袖角色及身份認同。 	<p>● 學生能正面回應每篇章的問答</p> <p>● 能定期向圖書館報讀角的狀況</p> <p>● 最少有 2 次活動由圖書館領袖生核心小組籌劃</p>	<p>● 學生的課堂表現</p> <p>● 問卷</p> <p>● 每學期匯報</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>黃煙榮 潘慧嫻</p> <p>黃煙榮 潘慧嫻</p> <p>黃煙榮 潘慧嫻</p>	/
						\$800 (聯課津貼)

2. 關注事項：培養良好學習／閱讀習慣

<p>簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生的自學能力尚待加強 ● 反思和自我調整學習的意識不足 ● 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養及強化學生閱讀習慣	持續推動晨讀課、閱讀活動及電子閱讀計劃，在語文科內鼓勵學生完成中英文課外閱讀獎勵計劃不同級別獎項。（書卷或其他禮物）	● 中、英文科分別有60%學生達標	● 檢視不同程度獲取獎項的表現	全年	黃焜榮 蒙建佑 陳家傑 潘慧嫻	\$3,000 (推廣閱讀津貼)
配合世界閱讀日，於 10-12/4 舉行閱讀週書展及相關活動(如透過電子閱讀平台作多元化閱讀回饋如 KOL/BYOD/Drama 或其他方式展示)或延伸漂書活動		● 舉辦為期兩天的中英文書展並能舉辦 2 項不同的閱讀活動	● 總計購買金額	4/2023	黃焜榮 蒙建佑 陳家傑 潘慧嫻	\$8,000 (推廣閱讀津貼)

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：推廣電子閱讀，提升學校閱讀風氣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
推廣電子閱讀，提升 學校閱讀風氣	推動全校使用 Hyread 網上 閱讀平台，並使用閱讀津貼 擴大電子書庫存，豐富電子 書館藏，鼓勵學生閱讀更多， 電子圖書，擴闊閱讀層面， 從閱讀中學習。	<ul style="list-style-type: none"> 成功購買電子閱讀平台 60%同學有使用平台閱 讀電子書 60%學生認為電子閱讀 有助其提升閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 統計使用平 台的人次 統計學生運 用電子閱讀 平台的情況 	全年	潘慧嫻 黃熒榮	\$60,000 (推廣閱讀津貼)

2. 關注事項：與各科組協作，擴闊學生的閱讀層面讓學生「從閱讀中學習」

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
與各科組協作，擴闊 學生的閱讀層面讓學生 「從閱讀中學習」	配合學科、學校活動、節慶或社會 時事設專題書展如展示相關 60 本 好書、Steam week 圖書推介等。 晨讀課加入英語讀物，初中每班 均有 12 課晨讀課閱讀英語指定讀 物。 繼續進行中英「好書推介」早會分 享	<ul style="list-style-type: none"> 每學期最少有一次專 題書展 學生借閱次數超過 100 人次 60%學生認同讀物能 提升其英語能力。 完成 6 次早會好書推介 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 統計參與人 數 學生的課堂 表現 問卷 	全年	潘慧嫻 黃熒榮 蒙建佑 陳家傑	\$10,000 (圖書館津貼) / / /

3. 關注事項(3): 優化館藏及校園閱讀空間

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
優化館藏及校園閱讀空間，讓學生能更有量少的館藏，為未來重整圖書館效能進行自學。	繼續大量註銷過時、殘舊及借閱書，為未來重整圖書館再準備。	● 註銷超過 50 本圖書	● 檢視註銷書目	全年	潘慧嫻	/
配合國安法，檢視館藏，增購有關中華文化及國情圖書，舉辦書展配合每年與祖國有關的主題活動。	● 增加有關主題的圖書	● 統計新購入的中華文化圖書	● 檢視註銷書目	全年	潘慧嫻	\$20,000 (推廣閱讀津貼)
檢視壁報並重新設計佈置	● 完成壁報設計	● 檢視壁報內容	● 檢視註銷書目	全年	潘慧嫻	\$2,000 (圖書館津貼)
增加空間擺放漂書或圖書，讓校園增添閱讀氣氛，讓學生可隨時隨地享受閱讀。	● 為公共空間或課室增加更多圖書	● 檢視添加進度	● 檢視註銷書目	全年	潘慧嫻	/

A. 回應學校關注事項工作**1. 關注事項：加強學生國民身份認同**

- 簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 拓闊學生體驗經歷 ● 參加各類校外活動，提升學生健康意識，擴闊學生經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能投入參與活動，70%學生滿意該活動 	● 問卷調查	● 全年	蕭桂珠 鄧淑儀	\$2,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	營造中華文化的認識	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長及學生焦點訪談 ● 會議紀錄 ● 校內/外成績 ● 觀課 ● 學生課業 ● 參加活動和獎項數量 	/	/	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氣氛：	/	/	/	/	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● /	/	/	/	/	/
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● /					

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：培養健康生活模式

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 對毒品說不	● 推行禁毒教育，並且配合健康校園計畫，與明愛容圃中心合作，全年進行三次「校園測驗」。	● 5% 同學參與「校園測驗計劃」	● 同學加深對毒品禍害的認識 ● 檢測吸毒數字	● 1/2024 ● 3/2024	蕭桂珠	健康校園計劃
● 認識身體管理	● 透過使用體脂機及課堂/課後活動，讓學生認識體重管理及健康飲食的重要性。	● 參加者明白健康管理的重要性	● 參與率	● 每兩個月 ● 一次	蕭桂珠	\$2,000

2. 關注事項：提升營造健康校園氣氛

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 營造無蚊校園	<ul style="list-style-type: none"> 與食環署共同檢視校園蚊患情況，進行滅蚊工程，同時讓學生認識蚊患對人類的禍害，如非洲幾內亞輸入香港的瘧疾，滅蚊有助降低蚊患，從而控制瘧疾在港傳播機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 食環署報告 	<ul style="list-style-type: none"> 食環署口頭報告 	● 全年	郭浩斌	/
● 認識禁品對身體禍害	<ul style="list-style-type: none"> 於「關愛周」舉行「健康校園午間嘉年華」。 培訓禁毒大使，透過各種培訓活動，加深學生對毒品禍害及相關刑事責任的認識，帶領同學抗衡毒品的誘惑。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 同學認同活動能營造健康校園氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	● 全年	蕭桂珠	/
● 加強健康知識	<ul style="list-style-type: none"> 利用壁報板、海報、電子材料、早會宣傳、周會、活動(例如“開心果月”)等，展示健康資訊及突發公共衛生課題。鞏固同學的健康知識水平，內化其對自己身體的關懷及和諧社交關係的建立，促進學生的全人發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 同學認同板能加強健康知識 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	● 全年	鄧淑儀	\$2,000

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	<ul style="list-style-type: none"> ● 過半數老師使用有關軟件 ● 問卷調查(老師) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙晞凌 ● 黃學凱 ● 李清華 ● 梁善禧 ● 黃逸軒 	/	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● 在中一及中二推行電子教學及「自攜裝置」(BYOD)計劃 ● 高中學生在校使用自攜私人裝置輔助學習 ● 學生工作坊：摘錄筆記方法	● 學生學會在課堂上使用 iPad 輔助學習，包括使用電子筆記，有效使用網上資源。 ● 70%或以上學生認同工作坊有助其瞭解不同撰寫電子筆記的方法及幫助其養成自學習慣。	● 問卷調查(學生及老師) ● 教師觀察	● 全年	趙晞峻 黃學凱 李清華 梁善禧 鄭浩笙	/
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● Eclass 功課系統 ● Eclass App 與家長聯繫 ● 功勳系統	● 學生欠交功課情況有所改善	● 檢視每月欠交功課記錄報告	● 全年	趙晞峻	/

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：有效管理學校電腦資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 管理學校電子資源	● 管理學校專線上網事宜 ● 管理學校網頁	● 95%以上上課日子正常運作 ● 70%受訪者認為學校網頁有助資訊發佈	● 紀錄正常的日數 ● 問卷調查(學生及老師)	● 全年 ● 全年	趙晞凌 梁善禧 陳穩橋 李清華	\$20,000 / / /
● 管理學校考勤系統(包括印製/補印電子學生證)	● 完成工作	● 工作紀錄	● 全年	趙晞凌 李清華	趙晞凌 李清華	/
● 管理學校防火牆及防毒軟件	● 95%以上上課日子正常運作	● 紀錄正常的日數	● 全年	郭雄輝	\$50,000 (防火牆及防毒軟件)	/
● 管理學校區域網絡	● 95%以上上課日子正常運作	● 紀錄正常的日數	● 全年	趙晞凌 梁柱安	趙晞凌 梁柱安	/
● 管理 eclass 內聯網系統	● 過半數受訪者滿意 eclass 的使用	● 問卷調查(學生及老師)	● 全年	趙晞凌 李清華	趙晞凌 李清華	/
● 管理班房電腦、投影機及廣播系統	● 75%以上受訪者滿意設備的運作	● 問卷調查(老師)	● 全年	趙晞凌 梁善禧 周志明 陳穩橋	趙晞凌 梁善禧 周志明 陳穩橋	/

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便組別知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 管理 eclass 內聯網系統 ● 管理班房電腦、投影機及廣播系統 ● 管理校內資訊科技設備維修及保養事宜 <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦設備及班房廣播系統 (非政府撥款購置) 2. 電腦設備(政府撥款購置)) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%受訪者滿意此項 ● 75%以上受訪者滿意此項 ● 設備正常運作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查(學生及老師) ● 問卷調查(老師) ● 工作紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 趙晞竣 李清華 趙晞竣 梁善禧 周志明 陳穩橋 	<ul style="list-style-type: none"> / / / / / /

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 協調技術支援服務	● 75%以上受訪者滿意此項設備正常運作	● 問卷調查(老師)	● 全年	趙晞竣 黃邕暉		\$305,580
● 購買電腦消耗品(包括打印機服務)	● 工作紀錄	● 全年	趙晞竣 黃邕暉			\$90,000
● 管理無線網絡系統	● 95%以上上課日子正常運作	● 工作紀錄	● 全年	趙晞竣 梁善禧 陳穩橋		\$60,000
● 管理學校 iPad 及上網卡	● 設備正常運作，確保資產記錄正常	● 工作紀錄	● 全年	趙晞竣 梁善禧 鄭浩笙 黃逸軒		/

2. 關注事項：協助教師使用資訊科技輔助教學，提高工作效率

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 幫助教學及提高工作效率	● 管理「課室管理系統」	● 75%以上受訪者滿意此項	● 問卷調查	● 全年	郭雄輝	/
	● 協助教師使用電腦改卷系統	● 節省教師評改時間	● 工作紀錄	● 全年	黃邕暉	/
	● 協助各行政組別利用「SEP」平台發放問卷	● 節省教師行政工作時間	● 工作紀錄	● 全年	黃邕暉	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	● 管理 HKSIF、ESDA 等網上系統 ● 管理 Google App for Ed. / Microsoft 365	● 95%以上上課日子正常運作 ● 教師及學生喜歡使用	● 紀錄正常運作 ● 的日數 ● 問卷調查(學生及老師)	● 黃邕暉 /	趙晞竣 梁善禧 鄭浩笙	/
	● 管理學校電腦資產(存檔、紀錄、點存)	● 80%以上上課日子正常運作 1. 更換部份班房投影機及實物投影機 2. 購置協助電子教學支援設備或軟件 3. 購置電腦及手提電腦 4. 學校拉線工程	● 工作紀錄	● 趙晞竣 黃邕暉 梁善禧	1. \$80,000 2. \$50,000 3. \$60,000 4. \$60,000	
	● 舉辦教師資訊科技工作坊/講座	● 提升運用資訊 科技學與教	● 問卷調查(老師)	● 趙晞竣 /	李清華 黃學凱	
	● 購買學與教資源(包括網上 APP、學習平台及軟件) LoLoNote, explain everything, Adobe package, hkedcity 試題庫	● 提升運用資訊 科技學與教	● 工作紀錄	● 趙晞竣 黃邕暉	\$150,000	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 管理香港教育城	● 成功協助老師學生使用此平台	● 工作紀錄	● 趙晞竣 李清華	/		
● 管理及推廣 LoiLoNote 平台	● 超過 70% 使用教師認同 LoiLoNote 有助教學用途	● 問卷調查(老師)	● 黃學凱	/		

3. 關注事項：協助學生及家長使用電腦

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 協助學生及家長使用電腦	● 學生講座：資訊科技素養 eClass 家長 App 簡介(對象：中一家長)	● 超過 75% 學生認同能增進相關知識	● 問卷調查(學生)	● 3-6/2024	趙晞竣 黃邕暉	/
	● 協助家長教師會舉行電腦講座(如有需要)	● 家長認識相關操作	● 教師觀察	● 8/2024	趙晞竣 黃邕暉	/
	● 申請優質教育基金購買流動電腦裝置以供學生借用	● 成功申請資助並借用給學生	● 工作紀錄	● 全年	趙晞竣 梁善禧	/

A. 回應學校關注事項工作**1. 關注事項：加強學生國民身份認同**

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
- 學生身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
- 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感。
- 認識領域各學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則／推行策略／評估方法	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<p>以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各學科須參照國家安全教育課程框架教授相關知識，並定期上載國家安全教育的教學資源。 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感： ● 於早會定期進行野科国情分享，介紹國家在相關學科範疇的最新發展。 ● 拓闊學生體驗經歷： 	<p>● 學生在 KPM 17 中對國家持正面觀感。</p> <p>● 超過 70% 學生對國家的最新發展的認知有所提升。</p> <p>● 學生在活動過程中表現積極。</p>	<p>● KPM (持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO)</p> <p>● 學生問卷調查</p> <p>● 教師觀察學生在課堂內外的表現 (態度和行為)</p>	全年	科主任、課程發展組	全方位學習津貼 (LWL)

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／推行策劃的目標／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生中華文化素養 文化的認識： 透過語文周及新設的中華文化日，提升學生對中華文化內涵的認知。	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認知有所提升。	● 超過 70%學生對中華文化的認知有所提升。	● 學生問卷調查	2024 年 2 月	中國語文科 科任老師、 國情及公民 教育組	全方位學習津貼 (LWL)
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	● 超過 70%學生認同問答比賽有助鞏固其溫習效能。 ● 在上下學期考試前，於周會增設學科問比賽，鼓勵學生認真溫習。 ● 透過工作坊和師生分享，傳授有效的溫習技巧和方法，以提升學生的溫習效能。 ● 協助中一級學生訂立學習目標及溫習時數資料，讓家長瞭解學生的學習情況。 ● 定期向科主任發放各科和各班測考成績資訊，推動學科運用數據跟進學生學習。	● 學生問卷調查 ● 持份者問卷調查	全年	科主任、 課程發展組	全方位學習津貼 (LWL)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生自學習慣	<p>透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為各科設計校本筆記冊，並教授初中學生製作個人化筆記的技巧，並納入課業查核項目。 ● 各科須善用中二級自攜裝置計劃作學與教活動。 ● 鼓勵各科運用網上資源作預習和課後評估。 ● 在初中推展第三個循環周期的專題研習，更新各級跨學科協作內容，提升學生研習和解難的能力。 ● 透過專題研習日，提供平台讓學生進行體驗式學習，深化學生的學習經歷及提升其知識應用能力。 ● 透過不同計劃，如奮進計劃、摘星計劃、基礎強化計劃等，提升學生對學習的自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二級超過一半學科在「學生能有效整理及組織課堂所學」一項中達 4 分(滿意)或以上水平。 ● 超過 70%學生認同專題研習有助培養其各種共通能力。 ● 超過 70%學生認同專題研習日有助豐富其學習經歷及促進其應用知識於日常生活的能力。 ● 超過 70%學生認同不同計劃有助提升其學習信心。 ● 少於 30%學生不同意「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」一項。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業檢查 ● 學生問卷調查 ● 持份者問卷調查 	全年	課程發展組、科主任、科任老師	全方位學習津貼 (LWL)

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／推行策略／評估方法／評估方法／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： <ul style="list-style-type: none">為初中有特殊學習需要的學生提供午膳或課後功課輔導計劃，減低欠交課業的機會。檢視各科課業設計，以更有效照顧學生的學習差異，提升學生完成課業的動機。	<ul style="list-style-type: none">超過 70%參與學生認同有關計劃有助解決其學習疑難及欠交課業的機會。少於 30%學生不同意「我經常認真地完成學習任務，包括功課」一項。超過一半學科的課業設計在「題目能有效照顧學生的學習差異。」一項中達 4 分(滿意)或以上水平。	<ul style="list-style-type: none">學生問卷調查持份者問卷調查課業檢查	全年	課程發展組、科主任、科任老師	全方位學習津貼 (LWL)

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：培養學生良好的溫習及自學習慣

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生溫習動機及自學意識	<ul style="list-style-type: none"> 提升溫習動機的策略： <ul style="list-style-type: none"> 在上下學期考試前，增設學科問答比賽。 透過工作坊和師生分享，傳授有效的溫習技巧和方法。 中一級家長定期上載學生溫習時數。 定期向科主任發放各科和各班測考成績數據。 提升自學意識的策略： <ul style="list-style-type: none"> 為各科設計校本筆記冊，並教授初中學生製作個人化筆記的技巧。 各科須善用中二級自攜裝置計劃作學與教。 鼓勵各科運用網上資源作預習和課後評估。 在初中推展第三個循環周期的專題研習，更新跨學科協作內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 學生認同問答比賽有助鞏固其溫習效能。 超過 70% 學生認同工作坊及師生分享有助增加對溫習技巧和方法的認知。 少於 30% 學生不同意「課堂內外，我不能主動學習」一項。 中一及中二級超過一半學科在「學生能有效整理及組織課堂所學」一項中達 4 分(滿意)或以上水平。 超過 70% 學生認同專題研習及專題研習日有助培養其各種共通能力。 超過 70% 學生認同不同計劃有助提升其學習信心。 少於 30% 學生不同意「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖及網上資源」一項。 	全年	課程發展組、科主任、科任老師	全方位學習津貼 (LWL)

2. 關注事項：提升中六級學生升讀大學的機會

目標	推行策略	成功準則／成功準則／評估方法／評估方法	時間表	負責人	所需資源	
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升中六級精英學生的學業成績	<p>精英學生的支援策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> 選取在所有核心及選修科目中均取得及格成績，及當中最少一科語文科成績達 50% 分數的學生參與摘星計劃。 針對學生較弱或不合格風險的核心科目提供星期六小組增潤課程。 與核心科目的科主任共同制訂學生個人化的支援計劃。 資助學生購置學習資源及參與校外增潤課程和模擬考試。 定期與學生會面，訂立目標及跟進學習進度。 各科須以提升公開試優良率作為關注事項。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 學生認同各項支援策略有助提升其學業成績 2024 中學文憑試的大學入學率較去年有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 2024 中學文憑試的大學入學率 	9/2023-4/2024	課程發展組、科主任、科任老師	多元學習津貼 (DLB)

3. 關注事項：加強跨課程英語的課程規劃

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對英語修讀科目的信心	<p>提升學生對英語修讀科目的信心的策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> 由英語文牽頭，與初中地理及科學進行協作，教授學生常見的提問用語及句式結構。 將地理及科學科以英語教授的相關教學內容融入英語語文科的閱讀和寫作主題當中。 在英語文科的活動中融入地理及科學科的相關知識和詞彙。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 學生認同英國語文科的學與教有助提升其對修讀科目的信心。 初中各級有超過一半學生在地理科及科學科以英文考核的部分中取得 50% 或以上分數。 學生在地理科及科學科以英文教授的課堂中的參與度較以往有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 初中學生測查成績 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為) 	全年	課程發展組、英國語文科、地理科及科學科主任	全方位學習津貼 (LWL)

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
● 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
● 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
● 學生對國家安全的認識尚待加強。
● 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷	/	/	/	/	/
	● / 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感					
	● / 拓闊學生體驗經歷					
	● /					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 ● /	/	/	/	/	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● /	/	/	/	黃焜榮 周淑賢	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力：	<ul style="list-style-type: none"> ● / 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 80%老師認為活動有助他們增加對相關介紹的認識。 	● 問卷調查 ● 29/8/2023	/	/

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：提升老師教學效能和專業知識

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 讓老師緊貼不同範疇的專業發展資訊	● 定期發放專業發展資訊	<ul style="list-style-type: none"> ● 整理及發放教育局培訓行事曆活動 ● 鼓勵老師和職員參加培訓活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 內聯網資料及相關紀錄 	● 全年	周淑賢	/
● 讓新入職老師初步認識學校	● 為新入職老師安排啟導活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 80%教師認為活動對其教學有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	● 19/8/2023	黃焜榮 周淑賢	\$300

2. 關注事項：

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
/	/	/	/	/	/	/

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

- 簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷	/	/	/	/	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● 拓闊學生體驗經歷 	/	/	/	/	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	營造中華文化的認識 • /	/	/	/	/	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： • /	/	/	/	/	/

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● /	/	/	/	/	/
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● /					

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：_____向外界表揚學生成就

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 讓區內小學及坊眾了解本校學生的成就	● 於文憑試放榜後及考試後，製作「小學畢業生榮譽榜」，寄予小學，展示學生成就 ● 於上學期考試後寄出感謝信／「金榜提名」，展示學生成就 ● 製作宣傳刊物及紀念品，向坊眾介紹學校 ● 定期更新學校網頁、廣告機、社交平台及展板資訊，讓外界適時了解本校發展概況。	● 小學校長、教師及家長對學校觀感正面	● 教師觀察及會議檢討	● 全年	● 張嘉賢	● 80,000

2. 關注事項：透過小六學生及家長到校活動，加強對本校的認識

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 讓區內小學及坊眾了解本校特色，建立良好觀感	● 透過中一初探日，加強社區對學校的認識 ● 與其他科組合辦不同類型的小學活動	● 70%參與者滿意 ● 活動安排	● 問卷調查	● 全年	張嘉賢	90,000

A. 回應學校關注事項工作**1. 關注事項：加強學生國民身份認同**

- 簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<p>提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感，培養學生中華文化素養。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷： ● 於早讀課安排學生閱讀不同中華文化篇章，如「國家安全日」、「慎終追遠」、「國民身份認同」、「國慶」、「抗戰」等。 ● 定期舉辦與中國歷史有關的專題書展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能正面回應每篇篇章後的問答。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的課堂表現 ● 問卷 	全年	黃熒榮 潘慧嫻	/

2. 關注事項：培養良好學習/閱讀習慣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養及強化學生閱讀習慣	<p>持續推動晨讀課、閱讀活動及電子閱讀計劃，在語文科內鼓勵學生完成中英文課外閱讀獎勵計劃不同級別獎項。（書卷或其他禮物）</p> <p>配合世界閱讀日，於 10-12/4 舉行閱讀週書展及相關活動（如透過電子閱讀平台作多元化閱讀回饋，如 KOL/BYOD/Drama 或其他方式展示）或延伸漂書活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> 兩個計劃分別設有金、銀、銅及達標四個級別 舉辦為期兩天的中英文書展並能舉辦 2 項不同的閱讀活動 點算參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視不同程度學生獲取獎項的表現 統計購書金額統計參與人數 4/2023 	全年	黃焜榮 蒙建佑 陳家傑 潘慧嫻	\$3,000 (推廣閱讀津貼)

B. 回應組本關注事項工作

1. 推廣電子閱讀，提升學校閱讀風氣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
推廣電子閱讀，提升學校閱讀風氣	<p>推動全校使用 Hyread 網上閱讀平台，並使用閱讀津貼擴大電子書庫存，豐富電子書館藏，鼓勵學生閱讀更多電子圖書，擴闊閱讀層面，從閱讀中學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 成功購買電子閱讀平台 同學有使用平台 閱讀電子書 學生能善用網上閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 統計使用平台的人次 統計學生運用電子閱讀平台的情況 	全年	潘慧嫻 黃焜榮	\$60,000 (推廣閱讀津貼)

2. 關注事項：與各科組協作，擴闊學生的閱讀層面讓學生「從閱讀中學習上

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
與各科組協作，擴闊學生的閱讀層面讓學生「從閱讀中學習上	<ul style="list-style-type: none"> 配合學科、學校活動、節慶或社會時事設專題書展如展示相關60本好書、Steam week 圖書推介等。 每學期最少有一次專題書展學生踴躍參與及借閱相關圖書 晨讀課加入英語讀物，初中每班均有12課晨讀課閱讀英語指定讀物。 繼續進行中英「好書推介」早會分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期最少有一次專題書展學生踴躍參與及借閱相關圖書 ● 學生能完成每篇章後的問答 ● 完成6次早會好書推介 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷統計參與人數 ● 學生的課堂表現 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 全年 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 潘慧嫻 黃焜榮 蒙建佑 陳家傑 蒙建佑 陳家傑 潘慧嫻 黃焜榮 蒙建佑 陳家傑 潘慧嫻 黃焜榮 蒙建佑 陳家傑 	<ul style="list-style-type: none"> \$10,000 (圖書館津貼) / / /

A. 回應學校關注事項工作

- 1. 關注事項：加強學生國民身份認同**
- 簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	拓闊學生體驗經歷 ● 「智叻反斗星」社交小組，協助有需要同學建立學生連結感，透過製作中華傳統食物或中華傳統手藝，引發學生對中華文化的關注和興趣，並加深認識	● 超過 85%學生認同增能認識中華傳統文化 ● 教師觀察學生在小組活動的表現（態度和行為）	● 問題調查本問卷	全年	融合社工全組體老師支援助理	學習支援津貼\$15,000

2. 關注事項：培養良好學習習慣

目標 如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● 與中文科合作，製作電子學習片段，協助患有讀寫困難的初中學生提升學生自學能力 ● 統整英文及數學科教材，按學生能力編定輔助教材，增加學生自學習慣	● 改善課業繳交次數 ● 學生能提升學生自學能力	● 老師觀察學生問卷	● 全年	黃熒榮 黃小瑤 姚展威	學習支援津貼，聘請教學助理 \$88,200
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● 改善初中學生學習態度：開設教學助理課後支援小組，幫助初中有嚴重讀寫困難的學生閱讀字詞表、溫習中文默書等，以提升他們的學習能力				羅英萍 李清華 半職助理	

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：為患有精神病患同學提供適切協助及支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	<p>增強學生的抗逆力及情緒管理能力 建立學生回校常規</p> <ul style="list-style-type: none"> 「輔導心理學家」個別輔導，透過專家支援有情緒困難，但仍在排期約見醫生的同學 製定有規律彈性上課安排，協助學生重投校園生活 製定個別情況支援計劃，例如：陪診、轉介專家協助（臨床心理學家、教育心理學家），協助學生能重投日常生活 與輔導組、班主任及相關老師協作，製定危機處理方案(負責老師、召開簡介會議、突發事故處理流程)，減少出現危機的可能性 	<p>相關同學獲得支援後，情況有所改善</p> <ul style="list-style-type: none"> 出席率 家長回應 會議紀錄 問卷調查 專家報告 教師觀察 	●	全年	全組老師 融合社工 支援助理	學習支援津貼 約\$502,324

2. 關注事項：增強學生自信及能力感

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法／評估準則／成績／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增強學生自信及能力感 知	● 「潛能特攻隊」，透過手工藝工作坊，如流體熊工作坊、中午間小聚等各種不同類型活動發掘學生的個人興趣，從而增加學生的自信心及能力感 知	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關同學獲得支援後，增強學生自信及能力感 ● 中六生涯規劃個別面見計劃，協助中六同學計劃升學及教授面試技巧，提升能力感 ● 透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● 為患有讀寫困難的初中學生於考試及測驗期間提供讀屏軟件(測考調適)，藉以增加學生應試能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現及行為 	● 全年	溫玉菁 黃煜榮	學習支援津貼 \$15,000 姚展威

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

<p>簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上學年各項工作均達標，能符合期初訂立之「成功準則」 ● 維持本組工作，並於 23-24 學年開展「區本計劃」 	
--	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</p>						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 拓闊學生體驗經歷 ● 開展「區本計劃」，豐富學生學習經歷，並加入認識中華文化元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與計劃之學生認同「區本計劃」能豐富其學習經歷及提高其對中華文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 10/2023 至 7/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 尤學賢 張偉堅 	校本課後學習及支援計劃\$4,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</p>						
培養學生中華文化素養	/	/	/	/	/	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
● /

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	● 80%參與計劃之學生認同「區本計劃」能協助其於測考前溫習	● 問卷調查	● 12/2023 及 5/2024	尤學賢 張偉堅	校本課後學習及支援計劃 \$4,000
強化學生自學習慣	● 於「區本計劃」設英語學習班，並將課堂日期定於校內測考前，協助學生溫習	/	/			
確立學生課後完成課業的習慣		/				

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：支援經濟有困難之學生

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 支援經濟有困難之學生參與活動	● 資助校隊及制服團隊購買基本學習用品及裝備。 ● 資助學生參與各類活動	● 清貧學生獲得支援	● 受助學生人數	● 全年	尤學賢 張偉堅	學生活動支援津貼(SASG)、 校本課後學習及支援計劃(ASL)
● 妥善分配資源，資助有經濟需要的學生參與境外考察活動。	● 資助有經濟需要的學生參與境外考察活動，(全津、綜援學生最高資助金額為\$3,000；半津、斟情學生最高資助金額\$1,500)	● 清貧學生獲得支援	● 受助學生人數	● 全年	尤學賢 張偉堅	學生活動支援津貼(SASG)、 校本課後學習及支援計劃(ASL)
● 協助學生申請獎學金/助學金	● 透過學校網頁及 GOOGLE CLASSROOM「品德培育」教室定期發放各類助學金資訊，鼓勵及推薦有需要的學生申請。	● 有經濟需要的學生成功申請	● 受助學生人數	● 全年	尤學賢 張偉堅	/

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
- 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
- 學生對國家安全的認識尚待加強。
- 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	舉辦親子中華文化工作坊，促進家校合作，從不同角度提升學生對國家及中華文化的認識	● 90%參加者認同 ● 問卷調查 ● 活動能提升對中華文化的認識	● 問卷調查 ● 5/24	● 9/23 ● /	張嘉賢	/

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生中華文化素養	培養中華文化素營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識	● 家長及學生踊躍參與	● 教師觀察	● 2月	張嘉賢	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	● /	/	/	/	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● /	/	/	/	/	/
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● /					

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：_____促進家校合作

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 舉辦家校合作活動，建立良好關係	• 舉辦「傑出學生選舉」 • 舉辦親子旅行日 • 於關愛周設攤位遊戲 • 舉辦興趣班暨家長講座，連繫家長，交流管教子女的心得 • 舉辦交流活動，促進家校溝通 • 舉辦家校義工活動，加強價值觀教育	• 80%參加者認同 • 活動能促進家校合作。 • 80%參加者認為活動有助建立良好的親子關係。	• 問卷調查 • 會議檢討	● 全年	張嘉賢	/

2. 關注事項：

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
/	/	/	/	/	/	/

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

● 簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
● 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
● 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
● 學生對國家安全的認識尚待加強。
● 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● / 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● / 拓闊學生體驗經歷	/	KPM (持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO 、增值數據校本問卷) ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 (態度和行為)	/	/	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養 營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 ● /	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長及學生焦點訪談 ● 會議紀錄 ● 校內/外成績 ● 觀課 ● 學生課業 ● 參加活動和獎項數量 	/	/	/	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氣氛： ● /	/	/	/	/	/
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● /					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性：	/	/	/	/	/

B. 回應組本關注事項工作
 1. 關注事項：推動校友回饋母校

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 學生能從校友身上認識事業機會和選擇	● 邀請校友與高中學生分享工作經驗	● 80%學生認同其活動能加強其對事業的認識	● 問卷調查	● 全年	LSW	/

2. 關注事項：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
/	/	/	/	/	/	/

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

<p>簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。 ● 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。 ● 學生對國家安全的認識尚待加強。 ● 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／推行策略／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 在各級課程發展中加入或緊扣與國家安全相關的課題，並向學生強調其重要性。 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● 校內舉辦活動或比賽融合國家安全相關的課題 ● 擴闊學生體驗經歷 ● 舉辦參觀活動讓學生認識國家於科學領域的發展與成就，以了解相關國家安全的範疇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與活動之同學認為透過學習活動，自己對國家的安全的意識有所增加。 ● 教師觀察學生在課堂/活動中的表現 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 吳振峰 			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識。 ● 舉辦參觀與國家科技發展活動讓同學加深對中華文化認識。	● 80%學生認同活動能加深對中華文化認識。	● 學生問卷調查	● 全年	吳振峰 /	

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● 課程發展，於不同學科或跨學科中推行 STEAM Project，提升學生對 STEAM 的興趣和自學習慣。	● 80%學生認同專題研習能提升對STEAM 的興趣及自學習慣。	● 學生問卷調查	● 全年	吳振峰 /	

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：訂立 STEAM 初中校本課程框架，推展 STEAM 跨學科協作

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 建立校本 STEAM 專題課程 • 在初中各級設計及推廣以主題為本和包含設計與製造元素的學習活動，中一級製作字母燈牌、中二級製作電子賀卡和中三級製作燈牌。	● 各級完成校本專題課程教材套	● 本組文件	● 全年	吳振峰 /		

2. 關注事項：推廣 STEAM 教育

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生對 STEAM 教育的興趣 • 舉辦 STEAM Week，提高初中學生對科學、科技和數學的興趣。訓練同學為小領袖，籌辦 STEAM 嘉年華，讓小學生到本校參與 STEAM 活動，藉以提高學生溝通及協作能力。上、下學期舉辦與 STEAM 相關的參觀或講座各一次。於各級中挑選合適學生參加不同 STEAM 比賽，如機甲大師、格鬥機械人等。從而擴闊學生視野，培養人才。	● 舉辦STEAM活動、科 技和數學的興趣。 ● STEAM嘉年華，讓小學生到 本校參與STEAM活動，藉以 提高學生溝通及協作能力。 ● 上、下學期舉辦與STEAM相 關的參觀或講座各一次。 ● 同STEAM比賽，如機甲大師、 格鬥機械人等。從而擴闊學生 視野，培養人才。	● 80% 學生認為 STEAM 活動能提升對科學、科技和數學的興趣。 ● 80% 參與比賽的學生認為 STEAM 教育能提升自身學習能力。 ● 80% 參與比賽的學生認為 STEAM 教育能提升學習能力。	● 學生問卷調查	● 全年	吳振峰	\$80,000
● 培養屯門區小學學生對 STEAM 教育的興趣	● 舉辦屯門區機甲聯盟挑戰賽，透過提高屯門小學學生對 STEAM 教育的興趣	● 80% 參與比賽的學生認為 STEAM 教育能提升自身學習能力。	● 學生問卷調查	● 12/2023-4/2024	趙晞凌	\$40,000

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

- 簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感 ● /	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● 開展各樣中式美化校園的工作，讓學生參與在其中，提升學生歸屬感。 ● 拓闊學生體驗經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同校園展覽有助其認識中華文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	● 全年	蕭桂珠 羅英萍	\$5,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 ● /	/	/	/	/	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● /	/	/	/	/	/
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● /					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：優化校園環境

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 提供優質食水	● 定期檢視及更換學生設備(水機、灑蕊)	● 70%學生認同學校環境有所改善	● 期終問卷調查	● 6/2024	白麗貞	6,000
● 提升學習環境	● 優化公共空間(樓層、休憩處)	● 70%學生認同學校環境有所改善	● 期終問卷調查	● 10/2023 ● 6/2024	蕭桂珠	4,000
● 培養愛護課室習慣	● 課室清潔	● 70%學生認同學校環境有所改善	● 期終問卷調查	● 7/2024	程煥芝	/

2. 關注事項：為教職員提供良好工作環境

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 改善工作環境	● 教員室清潔	● 70%同事認同學校環境有所改善	● 與同事面談	● 7/2024	蕭桂珠	/
● 提升公共空間環境	● 定期清理雜物 整潔度	● 70%同事認同學校環境有所改善	● 與同事面談	● 12/2023 ● 6/2024	蕭桂珠	/

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

- 簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<p>以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷</p> <p>持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施</p> <p>科主任持續定期檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與資源的內容和質素，學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，</p>	<p>● 80%學生對國家安全的認知有所提升</p> <p>● 80%學生認同各科國家安全課題有助其認識國家發展或文化</p>	<p>● KPM（持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO、增值數據校本問卷）</p> <p>● 教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為）</p>	● 全學年	國家安全教育工作小組 (校長、副校長、助理校長及委員會核心成員)	

目標	推行策略	成功準則／成功準則／評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)					
	以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程所訂定的議會於各學習階段課程發展的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。此外，科主任須定期向副校長匯報。				
	<p>加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於各重要節慶日子及特別場合，升掛國旗及奏唱國歌，並指導學生恰當的禮儀，以加強學生對國民身份的認同。 <p>拓闊學生體驗經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	<ul style="list-style-type: none"> 營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識。 持續檢視現有的親子活動和家長教育活動，加入中華文化及國家安全教育元素，讓家長認識香港國家安全教育的涵義，並對學校推行國家安全教育予以支持，從而協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解身邊事物、國家面貌和《香港国安法》的立法精神，建立正確的價值觀和是非觀，成為守法守規的良好國民和公民。 透過參與內地教師交流計劃，推廣中華文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與活動的家長認同活動有助提升其對中華文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長及學生焦點訪談 教師觀察問卷調查 	全年	(校長、副校長、各相關組別	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● /	/	/	/	/	/
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● /					
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● /	/	/	/	/	/

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：加強教師培訓，完善國家安全教育

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升教師對國家安全教育的意識	持續透過教職員會議／學校通告，讓教職員：	<ul style="list-style-type: none"> • 了解和遵從《教師手冊》及「標準+」的內容，並恪守相關的基本信念及操守準則。 • 遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律，維護國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師對國家安全教育的認識有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察活動檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	校長、副校長、助理校長
提升教師的國家安全教育專業水平	安排核心委員、新人職及其他教師按先後次序接受不同層次的國家安全培訓，包括由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等。	<ul style="list-style-type: none"> • 教師對國家安全教育的認識有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察活動檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	校長、副校長、助理校長	

2. 關注事項：完善訓輔政策，加強學生維護國家安全的意識

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 教導學生慎思明辨和鍛鍊自制及自律能力，讓他們將來能夠成為具思想成熟的人。 	<ul style="list-style-type: none"> • 完善訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，當學生出現違規或不當行為時，按既定的訓輔政策回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。 • 按校本情況和學生需要，定期檢視學生的違規情況，適時修訂已制定的訓輔政策和應變措施，讓校方能夠更有效推動與國家安全和國家安全教育的相關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生合法守規 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視個案紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、副校長、訓導主任、輔導主任 	/

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

<p>簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫 (例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)</p> <ul style="list-style-type: none">• 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。• 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。• 學生對國家安全的認識尚待加強。• 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。					
--	--	--	--	--	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	• 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬於開學禮、頒獎禮及畢業典禮中加入升旗儀式	• 學生於升旗儀式進行中表現出尊重態度	• 教師觀察學生在課堂內外的表現 (態度和行為)	• 9/23, 2/24, 3/24, 7/24	LWF	\$40,000 開學禮、頒獎禮及畢業典禮

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● 中一及中二級課後進展性評估 ● 中一級基礎強化計劃	● 校內測驗及考試成績有進步	● 對比校內本年度及上年度的測驗及考試成績	全年	WWK YCW	/
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● 初中課業查核中加入檢查筆記	● 大部份同學能繳交筆記查核	● 初中課業查核時觀察	全年	WWK	/
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● 功課勤勉獎勵計劃	● 大部份同學能準時繳交功課	● 每天統計同學繳交功課數量，欠交功課者即日留堂補做	全年	NCF CKH	/

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：加強學生於公開試的準備，提升學業成績

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 提升公開試成績	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生於公開試的準備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排中六級模擬試前測驗 ● 購買學生文憑試複本 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視公開試成績自我評估表、學科增值告自我評估表、考試檢討表 	全年	考試及評估組	<p>\$5,000 公開試卷牌照費 \$35,000 HKDSE 試題及統計報告 \$20,000 文憑試複本</p>

A. 回應學校關注項目工作

1. 關注項目：加強學生身心國民認同

- 該關注學取學課程對大學生安全蓋各領域的認識學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則／評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	<p>提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> ●讓相關組別及學科順利進行國民教育相關活動 ●加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ●透過學校各項戶外活動，於校舍增設工作坊、大規範符合國情的體育設施，以求達到學生對國家民族的歸屬感。 ●透過國安教育的推動，擴闊學生的視野，發展學生的國際化素質。 	<p>● KPM(持份者問題調查表現評估套件 APASO、增設校本問卷)</p> <p>● 教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為）</p>	● 全年	● 全體組員	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繩(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的自學能力尚待加強 ● 反思和自我調整學習的意識不足 ● 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：優化及提升校舍基建設備

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 提升學與教相關硬件設施的更新	• 與相關組別合作，提升禮堂的硬件設施，以配合疫後更多的聯課活動。	• 讓相關組別及學科推行動有關的聯課活動	• 負責老師觀察使用禮堂更新設備次數	• 全年	• 全體組員	• 教育局學校大規模修葺及建工程；

2. 關注事項：提升工作小組之間的協作能力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 優化及電子化校務處文件	• 整合多個組別的工作文件，配合及簡化委託校務人員的處理文件的工作效率。	• 讓相關組別及學科洽減少處理相關文件的時間	• 負責老師觀察	• 全年	• 陳家昌	/

A. 回應學校關注事項工作

1. **回應事項：加強學生國民身份份認同**
 - 簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
 - 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 定期上載國家安全延伸及參考教材予學生自學。 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感。 ● 於早會作國情分享，讓學生對國情的認識有所提升。 ● 透過舉辦廣州佛教寺院巡禮，讓學生增加對國家宗教文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對國家安全感的認識有所增加 ● 學生對國情的認識有所提升。 ● 超過 80% 學生表示活動能增加對國家宗教文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM 17(情意發展調查問卷) ● 對國家有正面觀感 ● 問卷調查 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	HCY	<ul style="list-style-type: none"> ● \$44,000 ● \$10,000 (LWL) (宗教事務支付)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 ● 參與第一屆慈宗青少年「慈」文化徵文比賽，藉以加強學生愛國愛家的精神。	● 學生能了解傳統中華文化「忠、孝」等美德	● 教師觀察文 章內容	● 2/2024	HCY	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● 低年級每單元均設置小測，以小步多測的策略進行，並配合課後進展評估，培養學生溫習習慣。	● 70%中一及中二學生的進步指數達正增值	● 學生成績	● 全年	HCY 及科任老師	/

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● 配合課程發展組要求，中一及中二級學生須摘錄電子筆記。 ● 透過跨學科中三級專題研習，促進學生對佛家思想和生命意義的反思及培養學生各項共通能力。	● 60%學生能有系統地摘錄筆記 ●	教師觀察 課業檢查 學生匯報	● 全年	HCY 及科任老師	
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● 科任老師將功課及溫習資訊寫於黑板，讓功課班長每天記錄，並透過 eclass parents apps 發放通知家長。	● 80%學生能準時完成課業	教師觀察	● 全年	HCY 及科任老師	

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：推展靜觀教育

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
學生的情緒管理身心靈健康有所改善	• 於中四課堂教授香港大學MISP靜觀課程，並於每節佛化教育課堂前進行五分鐘靜觀練習。	• 學生能以靜觀的友善態度對待自己和其他人 • 超過 60% 學生認同靜觀能改善身心靈健康	• 問卷調查 • 教師觀察	• 全年	HCY	/

2. 關注事項：培養學生對佛教的投入及歸屬感

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
鞏固學生信仰	• 舉辦皈依大典	• 超過 200 人接受皈依 • 增強學生對信仰的信心	• 計算皈依人數 • 教師觀察	• 11/2023	HCY	(宗教事務支付)

3. 關注事項：推動本校佛化教育的方針，啟導學生建立正面價值觀

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
啟導學生建立正面價值觀	• 舉辦佛學講座、統籌各項蓮社籌款活動(萬佛法會)及宗教活動。(浴佛、拜鐵法會、佛教坊、宗教道場參觀、周會、佛誕卡設計等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 佛學講座超過70%出席者滿意講座內容。 ● 筹款活動可籌得超過二萬元 ● 學生建立正面價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查統計善款數目 ● 教師觀察 	● 全年	HCY	(宗教事務支付)

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

<p>簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。 ● 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。 ● 學生對國家安全的認識尚待加強。 ● 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感，如定期進行國情分享、展版展覽、專題研習。 ● 拓闊學生體驗經驗，如舉辦境內考察、與其他選修科參加教育局《同行万里考察計劃》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為其國民身份認同 ● 加強運動能加強學生在 KPMA 中間卷調查中持正面觀感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 ● 學生問卷調查 ● KPMA 持份者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2023-6/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● MSY 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼約\$19,960。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 與國情及公民教育組合作，參與不少於三次由教育局舉辦的網上問答比賽:包括國家安全日、基本法頒布日、國慶日、國家憲法日等。	● 學生在活動中積極參與	● 教師觀察學生在課堂內外的表現	● 教師觀察學生在課堂內外的表現	● 11/2023-6/2024	MSY SSC HMC	
培養學生中華文化素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 ● 與國情及公民教育組合作，定期在早會或周會時間進行中國歷史的文化金句分享，並舉行不少於六次中華文化日會分享有關金句，並由同學評選。 ● 於中國傳統節日或大型日子設立展版宣傳。,包括9月27日烈士紀念日以及3月8日中國婦女節。 ● 為高中同學舉辦國情講座，分享國家安全及文化意義。 ● 與中華文化學會合作，籌備不同活動，如景泰藍工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為活動能提升其對中華化的認識。 ● 學生在活動中積極參與 				

2. 關注事項：培養良好學習習慣

該關注事項，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強，反思和自我調整的意識仍不足，學習的主動性及責任感有待提升。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生測考成績比上學年提升 ● 60%學生學習積極性提升 ● 在測驗及考試前夕以電子工具為學生進行溫習。 ● 中一及中二級課後進展性評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 ● 校內成績 ● 課業檢查 ● 普遍學生能製作系統化的課後筆記 	● 9/2023-6/2024	任教老師	/
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力：	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計預習工作紙，加強學生自學能力。 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> 繼續優化科本專題研習，如宣傳海報設計、歷史人物 Instagram 設計，期望學生以不同學習工具學習，亦希望透過專題研習，提升學生對中國歷史科的興趣。 中一及中二級筆記製作 <p>確立學生課後完成課業的習慣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生能準時繳交功課 ● 95% 學生交齊功課 	<ul style="list-style-type: none"> Eclass 系統記錄 課業檢查 	9/2023-6/2024	任教老師 /	

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：提升中學文憑試優良率

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 提升公開考試優良率	由學生學習慣入手，定期補習、默書、小測，在課後時間，對不同程度學生進行拔尖補底。	• 優良率於2024年中學文憑考試達30%或以上。 • 2023年11月參加大全港性校外模擬考試，及早了解學生的強弱。	• 中學文憑考試成績	● 9/2023-5/2024	MSY	\$4,000

2. 關注事項：拓闊學生體驗經歷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 拓闊學生體驗經歷	與國情及公民教育組、中華文化學會合作，參加校外全港性中國歷史比賽及工作坊等。與其他選修科參加教育局《同行万里考察計劃》，到張家界考察中國歷史。	• 70%學生認為活動能加強對中國歷史的認識。 • 70%學生認為活動可提升其對學習中國歷史的興趣。	• 校外比賽成績 • 學生問卷	● 9/2023-7/2024	任教老師	全方位學習津貼約\$7,000。

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

- 簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 透過閱讀篇章培養品德情意。 ● 以中華文化為主題擬定寫作題目。 ● 課後問答設個人反思題目，促進價值觀反思。 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● 在中華文化節日設介紹展板。 ● 拓闊學生體驗經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生認同中文科課程有助認識中華文化。 ● 60%學生認為中華文化展板有助加深對中華文化的認識。 ● 60%參與活動的學生認為活動能加強對國家的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM（持份者問題調查、情況及社交表達意見評估套件APASO） ● 教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為） 	● 全年	張嘉賢 黃焜榮 張仁軒 全體科任老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> 參與和國民身份認同有關的中文科比賽，如徵文比賽、演講比賽等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%參與活動的學生認為活動提升了他對認識國家的興趣。 ● 參與活動的學生樂意參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議檢討 			
● 培養學生中華文化素養	<p>營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過閱讀文化篇章了解中華文化。 ● 與總務組及價值觀教育組合作，於校園內張貼中華文化警句，並於早會講解當中涵義。 ● 舉辦多元化文化活動，體驗文化特色 <p>舉辦國內考察團，實地認識中華文化常識問答比賽，提升學習中華文化的動機。</p> <p>舉行中華文化日，透過不同遊戲提升學生對中華文化的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%認同閱讀篇章有助認識中華文化。 ● 60%認為中華文化警句能加深對中華文化的認識。 ● 60%參與活動有助加強對國家的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 參加活動和獎項數量 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 羅英萍 王佩玲 潘慧嫻 黃煜榮 張仁軒 彭家汶 	20,000

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	<ul style="list-style-type: none">● 平均各級超過70%學生於首輪評估及格。● 中一及中二級課後進展性評估● 以語文運用、背默、文言字詞解釋及課文問答為基礎，透過同儕互評，鞏固學習。● 建立常規跟進改正機制。	<ul style="list-style-type: none">● 數據統計● 課業查核	● 全年	張嘉賢	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● 善用預習及課堂筆記，提升學生自學能力。 ● 中一級課後筆記冊 ● 中二級電子筆記 ● 寬泛閱讀計劃	● 80%學生認同學習筆記有助提升自學習慣。 ● 學生能按教師指示完成筆記冊。 ● 80%學生完成廣泛閱讀計劃	● 問卷調查 ● 課業查核 ● 統計完成廣泛閱讀計劃人次	● 全年	全體科任老師	/
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● 將功課及測考書寫在黑板上，以便透過 Eclass 系統讓家長知悉。	● 70%學生準時繳交課業 ● 教師觀察	● 統計數據 ● 教師觀察			

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：_____ 提升中學文憑試優良率

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 協助具潛質學生取得4級或以上成績	優化課堂教學策略，提升學習效果 ● 中學文憑試優良率有所提升	● 中學文憑試優良 ● 中學文憑試成績	● 全年	中六級科任老師		

2. 關注事項：鞏固語文基礎能力

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升初中的基本語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 善用默書、小測、日常課業鞏固初中基礎能力。 增加抄寫課業，改善錯別字問題。 增加默書次數。 加強教授修辭、句子結構等語文基礎知識。 透過晨讀計劃，增加閱讀量。 參與內地教師交流計劃，優化初中文言文課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生錯別字問題有所改善。 初中各級平均70%學生在考試及測驗中的語文基礎知識部份及格。 	<ul style="list-style-type: none"> 課業查核 教師觀察 數據分析 	● 全年	黃焜榮 初中科任老師	/
提升高中生的閱讀及寫作能力	<ul style="list-style-type: none"> 增加閱讀素材，學習分析不同類型文章的文章意。 善用高中寫作筆記，積累寫作素材。 	<ul style="list-style-type: none"> 增加閱讀篇章，學習分析不同類型文章的文章意。 70%學生認為同儕寫作有助積累寫作素材。 ● 閱讀及寫作能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 數據分析 教師觀察 會議檢討 	● 全年	張嘉賢	/

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

● 簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繩(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
● 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
● 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
● 學生對國家安全的認識尚待加強。
● 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 根據教育局制定各單元有關國家安全的內容，透過案例分析，知識層面的呈現，讓學生能加強對國家安全的意識，提升學生對學習的興趣，加強對國家民族的認知。。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生同意參加考察及參觀活動及校外比賽，能提升學生對國家的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM17 (持份者問題調查、情意及社交表現評估及套件 APASO) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$7,000 全方位學習基金津貼 ● \$800 公民學會津貼

目標	推行策略	成功準則／推行策略／推行政策／成功準則／評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／推行政策／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)					
	<p>加強校園氣氛，建立學生對國家的歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過科組學會活動，增加學生對不同情境的認知及豐富經歷，讓學生建立正面價值觀，解決困難的正確態度。 <p>拓闊學生體驗經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦跨學科參觀及考察，促進學生對國家的認識，加強對社會國家歸屬感，培養同理心及互助利他精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同自己能用正面的態度去處理各種情境。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 		
培養學生中華文化素養	<p>營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加校內校外比賽、參觀考察活動及有關中華文化工作坊，加強學生對中華文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學贊同活動能增加他們對中華文化的認識，並能體驗到中華文化的趣味。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 校內/外成績 參加活動和獎項數量 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師 \$7,000 全方位學習基金津貼 \$800 公民學會津貼

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的自學能力尚待加強 ● 反思和自我調整學習的意識不足 ● 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	<ul style="list-style-type: none"> ● 有序地訂立評估常規，以評估促進學習，並善用評估得來的數據，提供適時回饋，提升學習效能。 ● 中一及中二級進行課後進展性評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%中一及中二學生的進步指數達正增值。 ● 學生能指出自己的成功和可以改善之處，並加以跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 課業檢查 ● 觀察學生表現 ● 檢視測考成績報告 ● 檢視不同能力學生的表現 ● 檢視中一及中二級學生的進步指數/進展性評估分數。 	科任老師	
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力：	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立電子課堂學習常規，如運用 BYOD 學習軟件進行課堂活動，自行摘錄重點和筆記，有序地鞏固課堂學習行為，建立學生自學精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用電子學習媒體及運用資訊科技學習。 ● 學生課堂表現積極主動。 			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
確立學生課後完成課業的習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一級課後筆記冊讓學生將課堂所學組織記錄。 ● 中二級的電子筆記讓學生有系統地整理課堂所學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成活動 ● 觀察課堂電子練習內反思的部分 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成活動 ● 觀察課堂電子練習內反思的部分 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● 透過不同的電子學習活動，適切的教學策略，協助學生學習有關學科知識，容易完成課業，反思所學，凝聚學習氛圍，提升學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的電子學習活動，適切的教學策略，協助學生學習有關學科知識，容易完成課業，反思所學，凝聚學習氛圍，提升學習興趣。 				

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：推動生活與社會科課程發展

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 完善科本課程結構，鞏固學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作生活與社會科的教材，發展校本合適教材，藉以回應及配合「個人、社會及人文教育」及「價值觀教育」的基本信念。 ● 教材會補充學生於社區環境的生活經驗，讓他們容易培養正確的觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在科本課程下，對正確的價值觀及態度有所提升，亦能提升課堂參與積極性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 課業查核 ● 教師觀察 ● 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	科任老師	

2. 關注事項：培養學生正確價值觀

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 強化學生的品德教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織活動及課程，加入價值觀教育。 ● 參與衛生署主辦的「成長新動力」，培養學生正確的價值觀及各種解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同自己能建構正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 課業查核 ● 學生問卷調查 	● 全年	科任老師	

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

<p>簡單列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。 ● 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。 ● 學生對國家安全的認識尚待加強。 ● 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。
--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<p>提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂室內外的學習經歷 ● 要求學生訂閱「校園經濟」雙周刊，增強他們對國家時事的觸覺，明辨是非，豐富課堂內外的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%學生認同研習有助其增加對國家歸屬感 ● 學生 KPM 17 中對國家持正面觀感 ● 最少 70%參與學生認同考察活動能豐富其對國家發展的認知。 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM (持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO) ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 (態度和行為) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 WKA 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$15,000 		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	<p>加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於早會時段國家經濟分享，並派發商業及經濟特刊，加深初中同學對經濟科的認識及興趣。 <p>拓闊學生體驗經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓中五學生參觀金管局，了解更多香港的貨幣歷史及知識及金管局維繫經濟安全的重要性。 ● 與其他選修科參加教育局《同行萬里考察計劃》。 					

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生中華文化素養	<p>營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將重要國家經濟時事在課堂上作分析，並在與課程有關環節(理論應用)上作提問，並掌握如何應用理論在時事分析上。 ● 配合國情需要，在相關課題中增設有關討論，包括：一帶一路對香港整體經濟(勞工市場、勞工流動性及產業結構等)的影響、內地與香港的經濟合作、落實基本法及港人身份認同如何影響香港的經濟表現(如各類經濟指標、物價及利率水平等)。 ● 握畫設計比賽(每年3月初舉行)，以內地經濟發展為主題，以提升學生及國家經濟議題的興趣，靈活運用課堂所學知識。 ● 與其他選修科參加教育局《萬里同行考察計劃》。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70% 學生完成在網上課業 / 成在校內/外成績預習 ● 最少 70% 修讀學生曾觀看有關影片 ● 最少 70% 修讀學生認同科本課程增加對本科知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 觀課 ● 學生課業 ● 學生考察報告 	● 全年	WKA	15,000(LWI)

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	中四及中五級：學生的課業表現有所改善 ● 處理學生學習差異，並向學生提供更多應試訓練 ● 透過校外活動提升學生學習興趣，同時加強學生獨立探究能力。	● 檢討測考表現 ● 檢討中學文憑的成績 ● 觀課 ● 課業檢查	● 全年	WKA	\$5,000
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力：	● 通過電子教學推動學生自主學習。 ● 以電子軟件作為平台，要求學生完成課前預習。	● 於校內測考取得 40 分或以上成績 ● 於校內測考取得 60 分或以上成績 ● 中六級 ● 2024 HKDSE	● 能保持在 30% 或以上學生考獲第 4 級或以上的理想成績		

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／推行策略／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 利用出版社新版教科書，各類型電子練習，中四、五學生可利用電子教學軟件，讓學生自主完成課前預習及課後練習，加快課堂中的學習進度。 針對中四至中六學生的課後溫習，可運用 Google Classroom 發佈與課程有關的影片、歷屆試題及文章等，加深學生對有關課題的認識。同時，定期運用網上教學平台 Zoom 為學生補課。 而在課後練習方面，則會透過 QR Code 發放答案，節省課堂核對答案的時間，鼓勵學生自主地找出自己的錯處並針對性作出改善。 					
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性：	<ul style="list-style-type: none"> 提供更多類似文憑試題形式的測驗及操練歷屆文憑試題，並提供建議答案供學生參考。 蒐集歷屆文憑試題及建議答案，製作成工作紙，於每一單元任教完畢後作一測驗或操練，間接鼓勵學生認真完成課業。 				

B. 回應組本關注事項工作

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 處理學生學習差異，並向學生提供更多應試訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助中五、六學生組成小組溫習，並安排成績較佳者帶領運作。 ● 指導學生背誦重要定義及課堂上安排默書。 ● 教師擬定考試題時更多因應時事及更多採用不同提問技巧。 ● 經常針對學生答題缺點，如用詞不準確、解釋不夠詳盡等並予以糾正。 ● 提供更多類似文憑試題目形式的測驗及操練歷屆文憑試題，並提供建議答案供學生參考。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中六級：最少 30% 學生於 2024 DSE 中考獲 4 級或以上成績。 ● 最少 80% 學生於 2024 DSE 中考獲 2 級或以上成績。 ● 中四及中五級：各級最少 60% 學生於校內測考取得 40 分或以上成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討測考表現 ● 檢討中學文憑試的成績 ● 課業檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● WKA 		\$1,000

A. Major Concerns of the School

Major Concern (1) : To enhance students' sense of national identity

Feedback and follow-up from last academic year:

- Our school has established various student leadership teams, allowing student leaders to showcase their leadership abilities.
- Our school has nurtured a sense of national identity and instilled the ten core values through a range of curricular and extracurricular activities. However, there has been limited guidance for students to contemplate the values that underlie their behaviors.
- There is a necessity to enhance students' comprehension of national security.
- The curriculum, in general, encompasses the essential learning content across different subject areas, including education about the Constitution and the Basic Law.

Objectives	Strategies/ Tasks	Evaluation Methods	Success Criteria	Time Scale	People Responsible	Resources Required
To enhance students' understanding of the nation and cultivate a sense of belonging to the country	<p>Exposing students to a range of texts that develop their sense of national identity</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Deepen the integration of writing competitions and design assignments that foster students to read, write and listen to texts about China and national identity ● At least two newspaper cutting exercises related to national identity are prepared by F.1 – 6 Form Coordinators. 	<ul style="list-style-type: none"> ● collect feedback from Form Coordinators 	<ul style="list-style-type: none"> ● students actively engage themselves in learning from 	<ul style="list-style-type: none"> ● whole year 	<p>All subject teachers F.1 – 6 Form Coordinators*</p>	/

Objectives	Strategies/ Tasks	Evaluation Methods	Success Criteria	Time Scale	People Responsible	Resources Required
To enhance students' understanding of the nation and cultivate a sense of belonging to the country	<p>Enabling students to learn, think and reflect about issues related to China</p> <ul style="list-style-type: none"> Extensive reading materials and follow-up exercises deliver messages related to national identity, Chinese history and modern wonders etc. <p>Enhancing collaboration among teachers for co-constructing national education materials for the English Language Subject</p>	<ul style="list-style-type: none"> collect students' work for inspection analyse statistics <ul style="list-style-type: none"> students give correct answers in activity sheets <ul style="list-style-type: none"> check the databank collect feedback from teachers <ul style="list-style-type: none"> increase in the number of English teaching materials related to national identity <ul style="list-style-type: none"> Expand and establish a databank of national education materials as a platform for teachers' collaboration in co-creating and co-editing worksheets, newspaper reflection, glossary etc., giving teachers access to a much wider range of available school-based English materials to enhance students' sense of national identity 	<ul style="list-style-type: none"> whole year <ul style="list-style-type: none"> whole year 	Panel Chairperson & CKK*	Panel Chairperson & F.1 – 6 Form Coordinators*	/

Objectives	Strategies/ Tasks	Evaluation Methods	Success Criteria	Time Scale	People Responsible	Resources Required
To foster students' Chinese cultural literacy	<p>Keeping students abreast of current affairs related to China</p> <p>Empowering students to read, write and talk about such issues</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incorporate current affairs and issues related to China in English activities, e.g. <i>Weekly Newspaper Activities</i> • At least two <i>Weekly Newspaper Activities</i> are related to China. 	<ul style="list-style-type: none"> • collect students' written responses for inspection 	<ul style="list-style-type: none"> • students actively engage themselves in the activities. 	• whole year	Panel Chairperson* & Deputy Panel Chairperson	/

Major Concern (2) : To nourish sound study habits

Feedback and follow-up from last academic year:

- Students' self-learning abilities need further improvement.
- There is a lack of awareness in reflecting on and self-adjusting students' learning.
- The students' initiative and sense of responsibility in their learning still need to be enhanced.

Objectives	Strategies/ Tasks	Evaluation Methods	Success Criteria	Time Scale	People Responsible	Resources Required
To cultivate students' revision habits	<ul style="list-style-type: none"> Sharpening students' organisational skills Enhancing students' learning autonomy Nurture students' organisational skills and strengthen their sense of ownership of knowledge with the use of enhanced pages, standardised labels and covers and by guiding students to file a wider range of learning materials into different folders 	<ul style="list-style-type: none"> collect students' folders for inspection 	<ul style="list-style-type: none"> students' learning files are better organised with all preparation materials, feedback from teachers, quizzes filed in an organised manner 	<ul style="list-style-type: none"> Sep 2023 – May 2024 	Panel Chairperson* & Deputy Panel Chairperson	/
	<ul style="list-style-type: none"> Training students to get accustomed to learning from mistakes Cultivate students' habit of learning from mistakes by requesting all corrections to be properly followed up 	<ul style="list-style-type: none"> collect students' folders for inspection 	<ul style="list-style-type: none"> corrections and re-corrections are done wherever necessary 	<ul style="list-style-type: none"> Sep 2023 – May 2024 	Panel Chairperson*	/

Objectives	Strategies/ Tasks	Evaluation Methods	Success Criteria	Time Scale	People Responsible	Resources Required
To strengthen students' self-learning habits	<ul style="list-style-type: none"> Promoting students' internalisation of correct spellings Improve students' spelling by requiring corrections and proper marking to be done for all Listening Quizzes 	<ul style="list-style-type: none"> collect students' folders for inspection 	<ul style="list-style-type: none"> • corrections are done wherever necessary 	<ul style="list-style-type: none"> • Sep 2023 – May 2024 	Panel Chairperson*	/
	<ul style="list-style-type: none"> Building students' habit of notetaking Develop students' notetaking habit and skills by listing a dedicated English notebook as a compulsory stationery item for all English classes Selected notes are jotted down in 「課後筆記冊」 to help organise learning, for F.1 students 	<ul style="list-style-type: none"> collect students' notebooks for inspection collect teachers' feedback 	<ul style="list-style-type: none"> • students progressively learn to jot notes autonomously 	<ul style="list-style-type: none"> • Sep 2023 – May 2024 	Panel Chairperson & F.1 – 6 Form Coordinators*	/
	Triggering self-learning	<ul style="list-style-type: none"> Motivating and encouraging high achievers to fully unleash their potential Enhance selected self-motivated high achievers' self-learning with the implementation of the <i>i-Learner DSE Skills Online Training Programme</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • check students' progress on the online platform 	<ul style="list-style-type: none"> • whole year 	Panel Chairperson*	

Objectives	Strategies/ Tasks	Evaluation Methods	Success Criteria	Time Scale	People Responsible	Resources Required
To establish the habit of completing assignments after school.	<p>Providing students with motivation to learn by themselves with the use of visuals and stunningly designed logbooks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deepen self-directed learning and extend the use of logbooks to Junior forms newspaper reading 	<ul style="list-style-type: none"> • collect students' logbooks/ notebooks and related assignments for inspection • peer observation 	<ul style="list-style-type: none"> • students keep a logbook for their learning in English lessons and from newspapers • students prepare before each unit • students actively complete newspaper self-learning exercises in the <i>Posties</i> logbook 	<ul style="list-style-type: none"> • whole year 	<p>Deputy Panel Chairperson & F.1 – 2 Form Coordinators*</p> <p>All subject teachers</p>	<p>/</p>

Objectives	Strategies/ Tasks	Evaluation Methods	Success Criteria	Time Scale	People Responsible	Resources Required
To establish the habit of completing assignments after school.	<p>Providing students with motivation to learn by themselves with the use of visuals and stunningly designed logbooks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deepen self-directed learning and extend the use of logbooks to Junior forms newspaper reading 	<ul style="list-style-type: none"> • collect students' logbooks/ notebooks and related assignments for inspection • peer observation 	<ul style="list-style-type: none"> • students keep a logbook for their learning in English lessons and from newspapers • students prepare before each unit • students actively complete newspaper self-learning exercises in the <i>Posties</i> logbook 	<ul style="list-style-type: none"> • whole year 	Deputy Panel Chairperson & F.1 – 2 Form Coordinators* All subject teachers	/

Objectives	Strategies/ Tasks	Evaluation Methods	Success Criteria	Time Scale	People Responsible	Resources Required
To establish the habit of completing assignments after school.	<ul style="list-style-type: none"> Offering motivated learners with additional support in learning outside classrooms Create self-learning materials on Google Classroom • Enhancing students' learning with e-learning apps that promotes creativity in writing 	<ul style="list-style-type: none"> collect usage statistics of the Google Classroom collect teachers' feedback in form meetings collect students' work for evaluation collect teachers' feedback in form meetings In alignment with especially the school's BYOD policy for F2 students, strengthen the integration of e-learning into the teaching of writing in junior forms with the use of notetaking apps, such as LoLoNote or OneNote, sharpening students' self-learning skills 	<ul style="list-style-type: none"> students actively engage themselves in Google Classroom self-learning students show interest in learning English collect teachers' feedback in CLPs collect teachers' feedback in form meetings 	<ul style="list-style-type: none"> whole year 	<ul style="list-style-type: none"> TYP* & Form Coordinators Deputy Panel Chairperson* & TYP 	/

B. Major Concerns of the Team

Major Concern (1) : To enhance assessment, teaching and learning effectiveness

Feedback and follow-up from last academic year:

- Communication Approach implemented last year was found to be very effective in promoting students' use and memorisation of Target Language and is to be further developed.
- It was found during Book Inspection that almost all students who did not meet the requirement for minimum number of words coincidentally did not complete pre-writing or preparation tasks.

Objectives	Strategies/ Tasks	Evaluation Methods	Success Criteria	Time Scale	People Responsible	Resources Required
<ul style="list-style-type: none"> To facilitate the use of appropriate teaching strategies to improve teaching effectiveness 	<p>Forming students into classes/groups according to their different levels of language proficiency</p>	<ul style="list-style-type: none"> assess students' performance in activities, assignments, tests and examinations 	<ul style="list-style-type: none"> students of elite classes perform better in activities, assignments, tests and examinations 	<ul style="list-style-type: none"> September 2023 	<ul style="list-style-type: none"> Panel Chairperson & TYP* 	/
<ul style="list-style-type: none"> To enhance students' learning with the provision of a more consistent learning experience across subjects 	<p>Collaborating with more subjects, such as Geography and Integrated Science, to suit students' needs for, e.g. answering techniques, identifying question words etc, into the teaching schemes</p>	<ul style="list-style-type: none"> collect feedback from teachers of other subjects 	<ul style="list-style-type: none"> materials are set with reference to other subjects' needs 	<ul style="list-style-type: none"> whole year 	<ul style="list-style-type: none"> Panel Chairperson, Deputy Panel Chairperson* & all subject teachers 	/
<ul style="list-style-type: none"> To help students internalise language forms through meaningful everyday language use 	<p>Integrating grammar items into the teaching of four skills with reference to the Communicative Approach (CA) by conducting at least TWO form-based learning activities per term</p> <p>At least 30% of the less challenging grammar book exercises in each unit should be assigned as homework for self-learning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> assess students' performance in activities, assignments, tests and examinations collect teachers' feedback in panel meetings 	<ul style="list-style-type: none"> more grammatically accurate writings and utterances 	<ul style="list-style-type: none"> whole year 	<ul style="list-style-type: none"> Panel Chairperson & Junior Form Coordinators* 	/

Objectives	Strategies/ Tasks	Evaluation Methods	Success Criteria	Time Scale	People Responsible	Resources Required
<ul style="list-style-type: none"> To cater for individual learning needs and enhance improvement over time 	<p>Further enhancing students' learning with the adoption of more sophisticated teaching steps, more detailed teacher's marking, closer follow-ups on corrections etc.,</p>	<ul style="list-style-type: none"> collect students' assignments for inspection collect feedback from subject teachers 	<ul style="list-style-type: none"> students do corrections and re-corrections properly with reference to teachers' feedback students show gradual improvement over time with the use of post-writing follow-ups 	<ul style="list-style-type: none"> whole year 	<p>Panel Chairperson* & all subject teachers</p>	/
<ul style="list-style-type: none"> To fully utilise evaluations and feedback collected from teachers to inform teaching 	<p>Lifting teaching and learning effectiveness by addressing students' needs and dealing with their weaknesses more precisely</p>	<ul style="list-style-type: none"> collect progress report from Form Coordinators for inspection collect feedback from Form Coordinators 	<ul style="list-style-type: none"> strategies mentioned in exam evaluations are summarised and distributed to all subject teachers strategies mentioned are all properly followed up and implemented according to the suggested timeline 	<ul style="list-style-type: none"> whole year 	<p>Panel Chairperson, Deputy Panel Chairperson & F.1 – 6 Form Coordinators*</p>	/

Major Concern (2) : To boost students' confidence in English by immersing them in a rich language atmosphere

Feedback and follow-up from last academic year:

- Excellent feedback and active participation were observed on new English activities including English Speaking Days and Weekly Newspaper Activities.

Objectives	Strategies/ Tasks	Evaluation Methods	Success Criteria	Time Scale	People Responsible	Resources Required
<ul style="list-style-type: none"> • To trigger students' interest in English • To develop students' reading, writing, speaking and listening skills • To maximise students' opportunities to use the language 	Organising a wide array of English events and activities: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Filmophiles United!</i> • <i>The English Film Buff Battle</i> • <i>Be a Little Journalist Programmes</i> • <i>Top Ten writing Competitions</i> • <i>English Bookworm's Delight</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • collect students' work for inspection • observe students' participation • collect teachers' feedback 	<ul style="list-style-type: none"> • students actively participate in each of the activities organized. 	• whole year	Panel Chairperson*, Deputy Panel Chairperson & all subject teachers	/
<ul style="list-style-type: none"> • To enhance students' confidence in using the language • To give motivated students additional chance to practise their speaking skills • To maximise students' opportunity to use the language 	Training English Ambassadors as the student leaders for English activities, events, ceremonies and competitions	<ul style="list-style-type: none"> • assess students' performance in activities • collect teachers' feedback 	<ul style="list-style-type: none"> • English Ambassadors' leadership performance in various functions and events 	• whole year	Panel Chairperson, KHP*	/
	Creating an English-speaking environment by organising <i>English Speaking Days</i> and <i>English Week</i>	<ul style="list-style-type: none"> • collect teachers and students' opinions 	<ul style="list-style-type: none"> • students actively participate in the activity. • positive feedback from teachers and students 	• whole year	Panel Chairperson & NET*	\$10,000

Objectives	Strategies/ Tasks	Evaluation Methods	Success Criteria	Time Scale	People Responsible	Resources Required
• To immerse students in the language by providing them with the opportunity to use it in authentic contexts	Engaging students in a language programme that includes excursions and experiential learning, instilling a love of English into students	• note students' attendance rate • collect students' and tutor's feedback	• participants' attendance rate reaches 80% and they acquire positive values and more critical thinking skills	• December 2023	Panel Chairperson* & all F.4 – F.6 subject teachers	\$30,000 (LWLG)
• To create an English speaking environment • To enable more students to speak English on a daily basis	Requesting all English teachers to communicate with students in English both inside and outside classrooms.	• Students' and teachers' feedback	• 70% of the students and the teachers in the panel use English for daily communication in the school.	• whole year	Panel Chairperson* & all subject teachers	/
• To give students confidence in their proficiency • To train students' such other skills as public speaking, communication skills etc.	Encouraging students to get proactively involved in external English activities, events and competitions	• record the number of participants • report from teachers-in-charge	• students actively participate in solo verse speaking or writing competitions and achieve <i>Certificate of Proficiency</i> or above.	• whole year	WCM*	\$6,000 (LWLG)
• To create an English rich environment with frequent English activities held on a regular basis	Organising <i>English Wednesdays</i> to arouse students' interest in English and enrich their English learning experiences	• collect teachers and students' opinions	• positive feedback from teachers and students	• whole year	Panel Chairperson , Deputy Panel Chairperson* , NET & subject teachers concerned*	/

Objectives	Strategies/ Tasks	Evaluation Methods	Success Criteria	Time Scale	People Responsible	Resources Required
<ul style="list-style-type: none"> To create an English rich environment with frequent English activities held on a regular basis 	Organising <i>English Happy Fridays</i> to provide lunchtime or after-school learning activities in each junior form so that students' horizons can be broadened and they can learn English in a fun way	<ul style="list-style-type: none"> record the number of activities organised by each form and the number of participants collect feedback from teachers-in-charge and participants 	<ul style="list-style-type: none"> students' active participation 	<ul style="list-style-type: none"> whole year 	Panel Chairperson, Deputy Panel Chairperson, NET, TYP* & LWF	\$2,000
<ul style="list-style-type: none"> To train students debating skills 	English Debate Team	<ul style="list-style-type: none"> collect feedback from participants 	<ul style="list-style-type: none"> positive feedback from participants 	<ul style="list-style-type: none"> whole year 	CSY*	/
<ul style="list-style-type: none"> To give motivated students additional chance to practise their speaking skills 	Organising activities for committee members of English Society	<ul style="list-style-type: none"> collect feedback from teacher-in-charge and committee members 	<ul style="list-style-type: none"> positive feedback from teacher-in-charge and committee members 	<ul style="list-style-type: none"> whole year 	YCW* & NET	/

Major Concern (3) : To equip students for public examinations and lift the credit rate

Feedback and follow-up from last academic year:

- Students' attendance and attitude in weekday enrichment courses and weekend enhancement courses were much more satisfactory than before.
- F.6 students' attendance and attitude in external mock examinations were much more satisfactory than before.
- The new vocabulary reference books introduced to F.4 last year were found to be very conducive for students' proficiency in the language.

Objectives	Strategies/ Tasks	Evaluation Methods	Success Criteria	Time Scale	People Responsible	Resources Required
<ul style="list-style-type: none"> To enrich students' vocabulary for tackling public examinations 	<p>Expanding students' vocabulary in preparation for public examinations, which has been frequently reported as students' weakness, with the introduction of a new vocabulary reference book and its follow-up monthly quizzes in F.4 and F.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> students' performance in monthly quizzes collect teachers' feedback 	<ul style="list-style-type: none"> monthly quizzes conducted with satisfactory students' performance students learn vocabulary according to the schedule 	<ul style="list-style-type: none"> whole year 	<ul style="list-style-type: none"> Panel Chairperson and all F.4 – F.5 subject teachers F.4 – F.5 Form Coordinators* 	<ul style="list-style-type: none"> /
<ul style="list-style-type: none"> To acquaint students with examination techniques and strategies 	<p>Familiarising F.6 students with examination requirements and develop related skills through normal and extra lessons, with emphasis placed on Paper 3 Listening & Integrated Skills – at least three additional quizzes will be conducted to consolidate learning to increase both passing (6BC2, 6D, 6E, B1) and credit (6A, 6BC1; B2) percentages in these classes</p>	<ul style="list-style-type: none"> conduct continuous assessments and study students' public examination results 	<ul style="list-style-type: none"> improvement seen in students' English performance 	<ul style="list-style-type: none"> whole year 	<ul style="list-style-type: none"> F.4 – F.6 subject teachers & F.4 – F.6 Form Coordinators* 	<ul style="list-style-type: none"> /
<ul style="list-style-type: none"> To cater for individual needs To offer students personalised learning materials and feedback 	<p>Conducting enrichment courses under "Project Rebound" for those F.6 students who have dropped their electives during their self-study periods in the school library</p>	<ul style="list-style-type: none"> collect students' and tutor's feedback 	<ul style="list-style-type: none"> students acquire more skills in tackling the HKDSE 	<ul style="list-style-type: none"> Sep 2023 – Jun 2024 (F.5) Sep 2023 – Jan 2024 (F.6) 	<ul style="list-style-type: none"> Panel Chairperson & "Project Rebound" teachers* 	<ul style="list-style-type: none"> /
<ul style="list-style-type: none"> To sharpen students' examination techniques and strategies To familiarise students with the public examination format 	<p>Promoting more active participation in mock examinations organised by external parties to acquaint F.6 students with the mode of assessment and build their confidence in tackling the DSE papers</p>	<ul style="list-style-type: none"> note participants' attendance rate note students' DSE result 	<ul style="list-style-type: none"> students participate in external mock examinations seriously satisfactory attendance rate 	<ul style="list-style-type: none"> Nov 2023 – Feb 2024 	<ul style="list-style-type: none"> Panel Chairperson, F.6 subject teachers & F.6 Form Coordinator* 	<ul style="list-style-type: none"> /

A. 回應學校關注事項工作**1. 關注事項：加強學生國民身份認同**

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
- 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
- 學生對國家安全的認識尚待加強。
- 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／推行策略／推行政策／推行政策／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 在各級地理科課程中融入國家發展的元素，加深學生對生態安全、資源安全及生物安全等領域的認知。 ● 利用教育局編製有關中國地理的網上資源(例如簡報、動畫及網上遊戲)，讓學生自主學習，加深對國家的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%學生認同學科課程規劃及其各項活動能增加其對國家的認識。 ● 學生在各項活動中表現積極。 ● 超過 70%學生認同設置中國地圖展板有助增加其對中國領土的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 教師觀察課堂內外的表現(態度和行為) ● KPM 17 (持份者問卷調查) 	全年	科主任、科任老師	全方位學習津貼(LWL)

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／推行政策／成功準則／／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 在新設的中二級學科問答比賽中，以中國地理作主題，提升學生對國家的地理區位、國土、地勢及資源等地理常識的水平。 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感。 ● 在地理室外裝設中國地圖的展板，增加學生對中國領土的認識，以及瞭解到國土安全的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%學生認同內地考察活動能讓其對國家在環境保育方面的工作有更具體瞭解。 ● 超過 70%學生同意及非常同意維護國家安全是我的責任。 				
培養學生中華文化素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識。 ● 安排學生參與內地考察活動，豐富學生對內地城市的風俗文化的認知，從而增加學生對國家人文地理的瞭解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%學生認同內地考察活動能内地城市的風俗文化及人文地理的瞭解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	4/2024 或 7/2024	科主任、科任老師 (LWL)	全方位學習津貼

2. 關注事項：培養良好學習習慣

範列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識仍有待提升
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： <ul style="list-style-type: none">● 善用中一及中二級課後進展性評估，讓學生養成定期溫習的習慣。● 運用小步多測的策略，設立恒常單元小測，跟進學生學習進度，並配合重測機制，提升學生溫習的動機。● 善用香港教育城高中網上試題學習平台，定期評估學生對不同課題的掌握程度，調整教學策略。	● 中一及中二級分別有一半或以上學生在課後進展性評估的進步指數中錄得正指數。 <ul style="list-style-type: none">● 普遍學生的學習態度正面。● 高中各級學生在校內考試的多項選擇題的平均答對百分率達50%或以上。	● 學生問卷調查 ● 教師觀察學生在課堂內表現(態度和行為)	全年	科主任、科任老師	全方位學習津貼(LWL)
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： <ul style="list-style-type: none">● 設立初中網上預習練習，學生透過觀看單元影片，掌握課堂學習重點。● 要求中一及中二級學生撰寫課後筆記，其中中二級配合自攜學習裝置計劃，製作電子筆記，提升學生整理及反思所學的能力。	● 超過70%初中學生認同網上預習練習有助其掌握課堂學習重點。 <ul style="list-style-type: none">● 中一及中二級有一半或以上班別在「學生能有效整理及組織課堂所學」一項中獲得4分(滿意)或以上水平。	● 學生問卷調查 ● 課業檢查 ● 學生成品(專題研習報告)	全年	科主任、科任老師	全方位學習津貼(LWL)

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略	推行策略	成功準則／成功準則／推行策略／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 與科學科協作，於中二級推展以農業為主題的跨學科及跨學習領域專題研習，提升學生知識融合、自我管理及運用資訊科技等共通能力。 更新高中的網上試題解題平台(Youtube)，以及歷屆屆短文章式試題的範文集，讓學生接需要跟進所學。 善用 Google Classroom 發放學習資源及課業評分參考，讓學生自學及改正課業。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 中二級學生認同跨學科及跨學習領域專題研習能提升其知識融合及各項共通能力。 各級有一半或以上班別在「學生能按教師回饋完成改正」一項中獲得 4 分(滿意)或以上水平。 	<ul style="list-style-type: none"> eClass 課業欠交紀錄 課業檢查 	全年	科主任、科任老師	/

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：進一步提升學生在中學文憑試中的優良率

(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略 / 成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
確保學生在試題不同部分中的得分率達 55% 或以上	<p>因應試題不同部分，有以下策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多項選擇題：善用高中網上試題學習平台，要求學生分階段完成各單元歷屆中學文憑試與會考的多項選擇題試題，並善用相關數據，針對表現稍遜題目釐清概念，並要求重做有關題目，同時配合 YouTube 解題平台供學生自學。 • 數據技能為本結構式問題：訓練學生運用題目所提供之資料作答的習慣，同時強化學生在答案中應用大量且準確地理術語的能力。 • 短文章式問題：強化學生在各單元重要地理概念的解說和組織能力，同時配合歷屆短文章式試題的範文集，讓學生掌握分段及闡釋技巧。 • 選修單元選取：抽取能力較高學生於課後教授多一個選修單元，增加答題選擇，同時就高階題目作高強度操練。 • 資助學生參與最少一個校外模擬考試，以瞭解自身水平。 • 安排科任老師出席與考評或教學相關的講座或工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> • 最少 40% 中六級學生於 2024 年中學文憑試獲第 4 級或以上成績。 	<ul style="list-style-type: none"> • 2024 年中學文憑試成績 	9/2023-4/2024	科主任、科任老師	\$9,500

2. 關注事項：豐富國家安全教育的學習經歷

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源			
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強相關課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合教育局地理科國家安全教育框架，有以下策略： 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在各級地理科課程中融入國家發展的元素，加深學生對生態安全、資源安全及生物安全等領域的認知。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用教育局編製有關中國地理的網上資源（例如簡報、動畫及網上遊戲），讓學生自主學習，加深對國家的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%學生認同學科課程規劃及各項活動能增加其對國家的認識。 	<table border="1" data-bbox="722 114 1213 2092"> <tr> <td data-bbox="722 114 801 2092"> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 </td><td data-bbox="801 114 881 2092"> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為) </td><td data-bbox="881 114 960 2092"> <ul style="list-style-type: none"> ● KPM 17 (持份者問卷調查) </td><td data-bbox="960 114 1213 2092"></td></tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為) 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM 17 (持份者問卷調查) 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為) 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM 17 (持份者問卷調查) 							

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生學習動機好，樂於參與校外比賽。
- 學生對國民身份認同已有基本概念。
- 課程已涵蓋部份對加強國民身份認同的材料。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 於課堂加強學生認識普通話作為國家語言的地位，提升對國家的歸屬感。 ● 於全校問會進行普通話早講。 ● 定期上載有關國家安全的教學資源。 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● 於早會進行學科國情分享，主題為中國現代科技成就，提升學生對國家的歸屬感。 ● 拓闊學生體驗經歷 ● 鼓勵學生參加校內外普通話比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認識同提升對國家的認識和歸屬感。 ● 普遍學生對國家最新發展的認知有所提升。 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生調查問卷 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為） ● 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● WPL、TSY 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平板電腦工作紙 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 ● 各級課堂內佈置有關中華文化的教材。	● 70%學生認同提升對國家的認識 ● 普遍學生積極參與課堂活動。	● 學生問卷 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為） ● 學生課業	● 全年	WPL、TSY	工作紙 平板電腦

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：	(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
● 部份學生的自律能力尚待加強，有欠交功課的情況。	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	● 70%學生認同建立良好學習習慣 ● 每節課後要求學生回家溫習，並於下節課進行評估。 ● 評估不達標者須重測以培養學生重視溫習的態度。	● 問卷 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為）	● 全年	WPL、TSY	平板電腦

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● 本科設立預習工作紙，讓學生養成預習習慣。 ● 定期在 loilonote 上載自學材料。	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● 設立交齊功課獎，提升學生積極性。	● 70% 學生認同獎項能提升建立良好的學習動力。 ● 70% 學生認識班別超過 90% 學生交齊功課。	● 老師自評，任教全年	WPL、TSY	學科自評表

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：提升學生的共通能力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生的共通能力(溝通、自學、協作)	● 於每單元佈置分組搜集資料課業，在下節課作分組口頭匯報。	● 70% 學生認同能提升相關的共通能力。	● 問卷 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為）	● 全年	WPL、TSY	平板電腦

2. 關注事項：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 提升學生對學習普通話的興趣。	● 舉辦粵普對照問答比賽。	● 70%學生認同提升了對學習普通話的興趣。	● 學生問卷	● 5月	WPL、TSY	比賽紙

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
- 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
- 學生對國家安全的認識尚待加強。
- 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 定期上載國家安全延伸及參考教材予學生自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對國家安全感有所增加 ● 加強校園氣氛，建立學生對國家的歸屬感。 ● 於早會作國情分享，讓學生對國情的認識有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● KPM 17(情意發展調查問卷) ● 學生對國情的認識有所提升 	HCY	/	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
拓闊學生體驗經歷。	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦廣州佛教寺院巡禮，讓學生增加對國家宗教文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 學生表示活動能增加對國家宗教文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 教師觀察 	● 3/2024	HCY	<ul style="list-style-type: none"> \$44,000 (\$10,000 (LWL) (宗教事務支付)
培養學生中華文化素養	<ul style="list-style-type: none"> 營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 參與第一屆慈宗青少年「慈」文化徵文比賽，藉以加強學生愛國愛家的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能了解傳統中華文化「忠、孝」等美德 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察文章內容 	● 2/2024	HCY	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● 每星期均設置小測，以小步多測的策略進行，培養學生溫習習慣。	● 80%學生在小測中取得合格 ● 每星期均設置小測，以小步多測的策略進行，培養學生溫習習慣。	● 評估學生成績 ● 教師觀察 ● 課堂檢查	全年	HCY	/
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● 每一單元均設有預習，目的讓學生對將學課題有初步瞭解。	● 60%學生能有系統地完成預習 ● 80%學生能準時完成課業				
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● 透過班群提醒學生完成課業，如有欠交會於下次功課前追收相關功課。					

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：提升中學文憑試合格及優良率
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升文憑試合格及優良率	● 繼續施行現有教學政策，實踐自主學習（課前預習、閱讀資訊、組內討論、老師回饋、個人習作等） ● 就各單元進行密集的小測，為提升學生自信，每次小測內容不多，不及格學生必須於課後或假期中重測，保證在公開考試中至少可獲合格成績，至於成績較佳學生可多做文憑試題，並多在課堂展示學生佳作，讓學生分享心得，同儕間可互相學習。	● 100%合格率，優良率較往年提升	● 中學文憑試成績	● 全年	HCY	/

2. 關注事項：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
●	●	●	●	●	●	●

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示 ，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷。 • 透過認識內地與香港經濟及商業發展的緊密關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。	• 70%學生對國家身份認同。	• KPM 17 (持份 APASO)	● 4/2024	科任老師	/
拓闊學生體驗經歷	加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感。 • 國情教育早會分享，讓學生瞭解內地與香港在經濟上的緊密關係。	• 70%學生明白維護國家經濟安全的重要性。	• 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為)	● 5/2024	學生問卷。	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 ● 透過認識「一帶一路」和「粵港澳大灣區」將會帶來香港的新機遇。	● 普遍學生能夠掌握有關的中華文化知識和內涵。	● 學生課業	● 4/2024	科任老師	

2. 關注事項：培養良好學習習慣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● 每課小測一次，以作為進展性評估的一部分，及時跟進學生學習。 ● 小測不達標者，須重測。	● 超過 70% 學生在小測中合格。	● 學生的課業和小測表現	9/2023 至 6/2024	科任老師	\$3,500

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作和電子工具，多方面提升學生自學和反思能力： ● 設立網上教室，儲存教學影片和歷屆試題，方便學生自學。	● 學生能利用網上資源自行製作筆記及完成歷屆試題，鞏固學習成果。	● 教師觀察學生能利用網上資源自行製作筆記及完成歷屆試題，鞏固學習成果。	9/2023至 6/2024	科任老師	
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● 家課成績會計算入平時分。 ● 分層課業：為能力稍遜的學生提供有指引的工作紙。 ● 拔尖：工作紙會提供額外的歷屆試題，讓成績較好的同學挑戰自己。	● 普遍學生能準時及用心完成功課。	● 課業檢查	9/2023至 6/2024	科任老師	

回應組本關注事項工作

1. 關注事項：提升中學文憑試的優良率

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
加強學生於公開試的準備	<ul style="list-style-type: none"> 善用高中網上試題學習平台，要求學生分階段完成歷屆中學文憑試與會考的多項選擇題試題，並善用相關數據，針對表現稍遜題目釐清概念，並要求重做有關題目。 利用學科獎勵基金，獎勵測驗成績好的學生，提高同學學習的興趣。 舉行兩次中六模擬考試。 資助學生參加校外的模擬考試。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 80% 中六級學生於 2024 年中學文憑試中考獲第 2 級或以上成績。 最少 20% 中六級學生於 2024 年中學文憑試中考獲第 4 級或以上成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 2024 年中學文憑試成績 	9/2023-4/2024	科主任、科任老師	\$9,500

A. 回應學校關注事項工作**1. 關注事項：加強學生國民身份認同**

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
- 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
- 學生對國家安全的認識尚待加強。
- 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／推行政策／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 依教育局國家安全教育課程框架，編寫兩份國安教材及在堂上使用。 ● 不時在課堂上展示國家在生物科技上的成就、在環境保護的堅持、在中醫學上的獨特見解等資訊，讓學生沈浸在國家進步的氛圍中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生在課堂上展示對國家最新發展的興趣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期 	科任老師	

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生溫習習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● 利用恆常課堂提問、小測、大測及考試，培養學生恆常溫習習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察及和學生交流中(質性分析)大部分學生在恆常課堂提問、小測、大測及考試有積極表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 	● 全年	科任老師	/
● 強化學生自學習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力； ● 利用網上電子平臺及筆記，確立課堂學習常規，如摘錄重點、自行完成課題預習、網上學習習慣等，深化學生自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立網上電子平臺及有學生恆常使用(老師觀察大部分學生均有利運用網上電子平臺學習) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 	● 全年	科任老師	網上電子平臺/教科書電子資源
● 確立學生課後完成課業的習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業繳交制度、資訊發放、學生支援和諮詢適等方面，提升學生按時完成課業的主動性和積極性： ● 老師照以往督促學生課後完成課業，一般學生均能完成課業。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業檢查達標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業檢查 	● 全年	科任老師	/

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：提升香港中學文憑考試成績優良率及合格率，以便科組知悉及跟進。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示)						
• 提升能力較高學生學習成效	<ul style="list-style-type: none"> 善用課後及假期補課，與全班三級學生操練歷屆試題，或重溫生物科概念知識，幫助學生取得佳績，以穩定HKDSE的優良率。 善用香港教育城網上試題學習平台，以提昇學生回答多項選擇題的應試技巧及解難能力。 安排成績較好學生操練額外生物科練習。 	<ul style="list-style-type: none"> 2024 HKDSE優良率上升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現 檢討測考表現成績 檢討增值報告 	全年	科任老師	S16-B05 生物 - 生物科拔尖補底課程及活動 (HK\$7,000)
• 提升能力稍遜學生學習成效	<ul style="list-style-type: none"> 調整中六級學生的教學策略，安排成績稍遜學生集中操練多項選擇題、背誦短筆記及公開試答案。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與課堂(老師觀察) 學生課業和測考表現有所改善(老師觀察) 2024 HKDSE合格率上升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現 檢討測考表現成績 檢討增值報告 	全年	科任老師	香港教育城的網上試題學習平台 / 文憑試題練習 S16-B03 生物 - 教具或教材 (HK\$8,000)

2. 關注事項：增加多元化學習經歷，擴闊學生視野

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 增加多元化學習經歷 ● 透過生物學會多元化活動去增加學生的多元化學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關學會達成聯合課活動要求(70%出席率) ● 質性分析(面談) ● 在學習經歷中，學生大多認同增加了多元化學習經歷 ● 參觀可觀自然教育中心暨天文館，增加了學生對生態考察的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 質性分析(面談) ● 60%以上學生認為增加了生態考察的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 11月 	CKH	AD34 生物學會 (HK\$2,500)	S16-B05 生物 - 生物科拔尖補底課程及活動 (HK\$7,000)

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

<p>簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。 ● 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。 ● 學生對國家安全的認識尚待加強。 ● 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。 	
---	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</p> <p>提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感</p> <p>以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 展版展示中國近年在科技上的貢獻及成就 ● 例如礦物和化石燃料的開發及使用、綠色工業的應用 						

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示 ，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 拓闊學生體驗經歷 ● 參加一項與國家安全主題有關的教育活動,例如參觀滬水廠後完成中國內地的兩量分怖圖	<ul style="list-style-type: none"> 提升超過 8 成學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感 學生對中國最新發展的興趣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> KPM17 持份者問卷調查 學生問卷 教師觀察 	全年	PLC	簡報
培養學生中華文化素養	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 ● 舉行有獎鑽網上問答比賽 ● 例如:礦物和化石燃料的開發及使用、綠色工業的應用		<ul style="list-style-type: none"> 超過 7 成學生能準確地回答所有問題 	試後活動	PLC	簡報

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功策略／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： <ul style="list-style-type: none">● 善用恆常課後補課時間去評估學生學習進度● 設立拔尖及補底溫習小組去提供適切的幫助給不同程度的學生	● 測考成績有所提升	● 中學文憑試的成績	● 全年	PLC THK	學習筆記 教材套
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： <ul style="list-style-type: none">● 優化網上自學教室的套件包括提供課堂筆記、歷屆試題、資源庫等	● 中學文憑試的合格率及優良率有所提升				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						

2. 關注事項：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

- 簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生就國家近年的發展（例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區等）進行資料搜集／分享 ● 按照國家安全教育框架融入相關課題簽例如：網絡安全等，以加強學生對網絡安全的意識。 	● 70% 或以上學 <ul style="list-style-type: none"> ● 生認同活動能加強其國民身份認同 	● 教師觀察 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	下學期	任教老師	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 挑選一個課題滲入中華文化元素。例如：中一級加入倉頡做字、中二樂加入廿四節氣、中三級加入北斗衛星導航系統。	● 70%或以上學生認同活動能增加其對中華文化的認知	● 教師觀察 ● 學生問卷調查	全年	中一至中三 任教老師	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● 每個課堂後也提供額外練習題鞏固學習 ● 提供不同的電腦實習題評估學生能力，如有不達標的同學，跟進學生學習據點，協助學生解決問題。 ● 檢討評估機制：如發現有較多不達標學生，可以調節評估深度及方法，於下學期推行。	● 學生普遍能運用所學於不同的情景中	● 學生問卷調查 ● 教師觀察 ● 課業檢查	全年	任教老師	/

(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化學生自學習習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● 善用網上免費網站作教學用途，學生可隨時使用，課後可繼續進一步自學及學習。例如：youtube、圖像軟件 canva 教學網站等	● 60%或以上學生同意網上免費網站方便其自學及學習	● 學生問卷調查	全年	任教老師 /	
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● 上載課堂筆記及資源到 google classroom 並指示學生以完成課業。 ● 對已完成課業作即時回饋。 ● 將家課記錄在黑板中，以善用 eClass 系統讓家長知悉學習課業。	● 60%或以上學生同意 Google Classroom 有利其自學並完成功課各級平均	● 課業檢查 ● 統計交齊功課率	全年	任教老師 /	

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：拓寬學生體驗經驗經歷

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提供多元化的主題/體驗/活動	<ul style="list-style-type: none">● 參加校外全港性資訊科技比賽 / 參觀最新科技設施● 參與 STEAM week 活動，讓學生可以多了解初中電腦科的特點。● 推行專題研習，探究科技如何改善日常生活，例如：AI、IOT、AR/VR 等相關技術。	<ul style="list-style-type: none">● 70%或以上參與學生認為活動能加強對資訊科技的認識● 學生在電腦課的表現有所改善	<ul style="list-style-type: none">● 老師觀察學生問卷調查	全年	任教老師	/

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

- 簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／推行策略／推行政策／評估方法／評估方法／時間表／負責人／所需資源	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生對國家的歸屬感及國家的安全的意識有所提升。 ● 參照國家安全教育框架，日常教學緊扣課程內與國家安全相關的課題。 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感。 ● 配合學校政策鼓勵學生參與相關活動 	<p>● 教師觀察學生在課堂活動中的表現</p> <p>● 參觀活動需視乎公期開展期</p>	<p>● 參與學生對國家的歸屬感及國家的安全的意識有所提升。</p> <p>● 參照國家安全教育框架，日常教學緊扣課程內與國家安全相關的課題。</p> <p>● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感。</p>	<p>● 按教學進度進行</p>	<p>● 科任教師</p>	<p>\$10,000(LWL)</p>	

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生中華文化素養	<ul style="list-style-type: none"> 拓闊學生體驗經歷 舉辦參觀活動讓學生認識國家於科學領域的發展與成就，以及了解相關國家安全的範疇。 如「創科博覽會」 營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 透過閱讀材料讓學生對中華文化有更深認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生展示對中華文化有更深認識。 透過閱讀材料讓學生對中華文化有更深認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生對於相關課業的表現 ● 全年 	科任教師	---	

2. 關注事項：培養良好學習習慣

- 簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學生的自學能力尚待加強
 - 反思和自我調整學習的意識不足
 - 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● 配合校方推行中一及中二級課後進展性評估計劃，約每科每月一次由科任老師負責、期望讓同學建立每天課後溫習的習慣。	● 學生能培養溫習習慣 ● 各級超過 70% 學生的進步指數達正增值 ● 各級測考平均合格率較去年有所提升	● 觀察學生表現 ● 學生測考成績/進展性評估	● 全年	科任教師	---
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● 要求學生於完成每一個小篇章後整理學習筆記，科任老師定期檢查及作出指導。 ● 中一及中二級跨學科專題研習讓學生提升自主學習能力 ● 中二級配合自攜裝置計劃推展電子筆記，以培養自學態度	● 同學能有系統地整理學習筆記	● 檢視學生筆記簿 ● 學生問卷調查	● 全年	科任教師	---
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● 科任老師積極配合校方政策，督促同學準時繳交功課及跟進多次欠交的學生。	● 同學欠交功課情況持續改善	● 檢視同學欠交功課情況 ● 教師觀察	● 全年	科任教師	---

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：提升學生對學習科學的興趣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
透過多元化活動，提升學校的科學氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二級跨學科專題研習 讓學生培養學習科學的興趣 ● 配合今年 35 周年校慶及 STEAM week 安排，舉辦科學相關的活動或趣味科學攤位遊戲 ● 舉辦校外參觀/工作坊活動，走出校園，體驗不同形式的學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在專題研習中學 生普遍能應用所學於研習主題中 ● 有關科學活動能吸引同學參與 ● 各級均安排校外參觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按評量要求完成專題研習 ● 統計參加人數及觀察學生進行活動時的表現 ● 統計參加人數及觀察學生進行活動時的表現 	1-4 月 1 月 全年	科任教師 科任教師 科任教師	---

2. 關注事項：提升本科老師的專業水平

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 同級老師於課題開始及結束時集體商議和檢視教學成效 ● 同儕觀課，互相觀摩學習，提升教學效能 ● 鼓勵各老師參加研討會、工作坊，了解學科最新發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在科學科課堂表現有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級學生的測考合格率較去年有所提升 	全年	級聯絡員 / 級科主席	---

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

- 簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加校外比賽，讓學生發揮潛能及協作學習，力爭代表香港以至國家出外比賽，增強自信心及責任感，培養同理心。 ● 舉辦「STEAM Week」數學活動，提供學生同儕共學機會，提升自我效能感及互助精神，培養同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學在校外比賽中積極參與 ● 學生積極參與數理邏輯各項比賽及活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢查參賽情況 ● 檢查參賽情況及比賽結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2023-7/2024 ● 1/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 數學老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$1,500 課外活動津貼(AD27-02) ● \$4,000 學科活動(S16-03) ● \$1,000 學科活動(S16-03)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行數學學會活動，提供學生同儕共學機會，促進互助精神，培養同理心。 ● 中國的數學發展---以壁報板及演講展示中國的數學發展和成就 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在活動中能建立關係，互相支持，增加對學校的歸屬感 ● 壁報板能展示中國的數學發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢查數學學會活動記錄 ● 檢查數學學會壁報板 ● 早會分享照片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2023 - 6/2024 ● 9/2023 - 6/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 數學學會負責老師 數學學會負責老師 	\$4,500 課外活動津貼(AD27-01, AD27-03)

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 培養良好習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續更新「數學自學教室」，鼓勵學生利用資訊科技協助自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於課餘時間自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2023 - 6/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 科主席 級聯絡員 	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 培養良好溫習價 值	● 為有機會升讀高中英文組的學生(2A 和 3A) 加入更多的英語課題及開設升 4A 銜接課程。	● 2A 班及 3A 班的課程內容最少有四個課題以 EMI 授課完成升讀 4A 班暑期銜接課程。	● KPM 11.29 檢查教學進度表 ● 檢視升讀 4A 班暑期銜接課程	● 9/2023 - 8/2024	● 科主席 級聯絡員	/
● 培養良好學習價 值	● 在初中各級部份課題、高中英文組以英語課本及英語授課。	● 初中各班的課程內容最少有一個課題以英語授課 4A、5A 及 6A 以英語課本及英語授課。	● KPM 11.29 檢查學生學習及測考表現	● 9/2023 - 6/2024	● 科主席 級聯絡員	/
● 培養良好完成課業習慣	● 中二和中三級實施分組教學，各開設一組拔尖班(2BCD 和 3BCD)。	● 學生能掌握英語課題	● KPM 11.29 課業查核	● 9/2023 - 6/2024	● 科主席 級聯絡員	/
● 培養良好完成課業習慣	● 中五及中六級進行「奮進計劃」、「能力提升小組」、「提升成績計劃」。	● 學生能掌握相關的考試作答技巧	● 課業查核	● 9/2023 - 6/2024	● 科主席 級聯絡員	/
	● 舉辦升中一暑期數學研習班，好讓學生善用暑假及增加接觸數學的機會。	● 學生能盡快適應中學模式的學習數學方法	● 檢查出席記錄	● 7/2024	● 科主席	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 培養良好溫習習慣	● 協助及鼓勵學生組織「學習小組」，建立互相扶持、關愛之關係。	● 學生能於「學習小組」內互相幫助，拉上補下	● 於共同備課節會議上查詢各班的情況 ● 檢查「數學溫習室」的次數	● 9/2023 - 6/2024	全體數學老師	/
● 培養良好自學習慣	● 每班/組設置「數學科成績最佳表現獎」，以鼓勵同學不斷求進。	● 表揚於班/組內取得優異成績的學生	● 檢查學生成績	● 9/2023 - 6/2024	科主席	\$3,400 學科獎勵基金(數學+M2)(S16-01)
● 培養良好閱讀習慣	● 添置不同的數學書籍（包括趣味性、學術性），增加同學對本科之興趣。	● 學生能認識中國古代和近代的數學家，也能了解中國的數學發展	● 課業查核	● 9/2023 - 6/2024	科主席	\$4,000 數學 - 圖書基金(S16-02) \$4,000 學科活動(S16-03)

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：資源共享，為教師創造教學時間及空間

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 完善及豐富資源	● 管理本科內聯網資料夾、網上教室、google classroom 等相關資源。	● 完成及貯存相關文件，達至資源共享。	● KPM 11.32 ● 檢查本科於內聯網的檔案。	● 9/2023 - 6/2024	全體數學老師	/

2. 關注事項：提升公開考試成績

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 提升 HKDSE 及格率和優良率	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行兩次 pre-mock tests、兩次模擬考試、數次 post-mock tests 操練卷二技巧 ● 分拆卷一為「甲部一」、「甲部二」、「乙部」和卷二購買溫習手冊 ● 週六拔尖班長假期補課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024 年 hkdlse 的及格率高於 2023 年 ● 2024 年 hkdlse 的優良率高於 2023 年 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM 11.34 ● 檢查統一小測報告 ● 檢查練習 ● 檢查小測分數 ● 檢查訂書收據 ● 2024 年 hkdlse 成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2023 ● 6/2024 	- 中六級老師	/

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

範列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
- 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
- 學生對國家安全的認識尚待加強。
- 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 按照國家安全教育框架，在各級課程中緊扣與國家安全相關的課題，並向學生強調其重要性。 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● 專題介紹學科與國家安全相關的內容，例如核安全為主題介紹。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與學生認為自己對國家的歸屬感及國家安全的意識有所增加。 ● 80%學生認為在活動過程中投入參與。 ● 在學生反思/分享中能展示對國家發生的認知。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在課堂活動中的表現 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● --- 	

目標	推行策略	成功準則／推行策略／推行政策／成功準則／評估方法	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／推行政策／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
拓闊學生體驗經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 挑選合適學生參加善德關愛科研青年發展計劃之中國航天之旅，讓學生親身到國內考察，了解國內發展。 ● 舉辦參觀活動讓學生認識國家於科學領域的發展與成就，以及了解相關國家安全的範疇。 				科任教師	---
培養學生中華文化素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 ● 推行專題閱讀讓學生對中華文化有更深認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與學生認為自己對中華文化有更深認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	科任教師	---

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為小測及學科課業能提升自己溫習習慣。 ● 設定期小測及完善課業評估，促進持續性評估，使學生每天課後溫習相關內容。 ● 個別學生課後輔導，跟進表現不達標學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 課業查核 ● 學生測驗及考試成績 ● 學生課業繳交狀況 	全年	科任教師	---
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力：	<ul style="list-style-type: none"> ● 設電子教學平臺，提供合適資源促進學生自學習慣。 ● 定期檢視學生筆記並加以輔導學生完善其學習工具。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學平臺能強化學生自學習慣。 ● 學生普遍能溫習，完善其筆記 			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性：	<ul style="list-style-type: none"> • 設獎懲制度，鼓勵學生按時完成課業及適時跟進欠交課業學生。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%認同獎懲制度能促進學生完成課業的主動和積極性 • 學生普遍能按時繳交功課 			

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：提升學科在中學文憑考試的優良率

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 提升學科在中學文憑考試的優良率	<ul style="list-style-type: none"> • 挑選合適學生參與拔尖班，重點提升學生應試技巧。 • 集中操練學生較弱表現的課題，例如力學、電和磁。 	<ul style="list-style-type: none"> • 2024年中學文憑考試的優良率人數50%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> • 中學文憑考試本科成績 	• 全年	科任教師	---

A. 回應學校關注事項工作**1. 關注事項：加強學生國民身份認同**

- 簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
- 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	拓闊學生體驗經歷 ● 鼓勵學生參與由不同機構主辦，有關國家安全之繪畫或設計比賽。 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感	● 學生能切合主題地完成作品 ● 學生能透過比賽成功挑戰自己，或是得到比賽獎項	● 創作作品 ● 參加活動和獎項數量	● 全年	WTO	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化素養	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 ● 於課程內加入中華文化傳統工藝專題。	● 學生能切合主題地完成作品 ● 學生能透過創作，了解各類中華文化	● 創作作品 ● 蓮花工作坊(4/2024) ● 部份課堂習作	● 蓮花工筆畫工作坊 ● 部份課堂習作	WTO	工筆畫物料 約\$3,000

2. 關注事項：培養良好學習習慣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● 每月也舉行設計小測驗，並需要改正。	● 符合公開考試評分標準中的合格成績(高中選修科學學生為主)。 ● 中四、五學生校內測考成績的合格率。	● 創作作品/課業檢查 ● 測驗及考試成績 ● 公開考試成績	● 全年	WTO	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力：	<ul style="list-style-type: none"> 上課天的每星期也須遞交校本評核作品的進度，並且由學生自己抄錄教師意見回饋，並即時交由老師簽署覆實。 	<ul style="list-style-type: none"> 按時遞交校本評核作品集各項進度(高中為選修科學生為主) 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視校本評核作品集(四份) 檢視交校本評核作品集(一份) 	全年	WTO
確立學生課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性：	<ul style="list-style-type: none"> 中三級跨學科專題研習。 	<ul style="list-style-type: none"> 按時匯報專題研習發展進度。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視專題研習課業 	全年	WTO

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：持續提升視藝科中學文憑試優良率

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 學生創作概念能帶有合理依據，且配合題目要求。	• 學生遞交的創作練習，需附上簡單的文字解說，說明創作理念如何配合主題。	<ul style="list-style-type: none"> 創作練習不會出現錯誤解題，或是創作離題。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業 	全年	WTO	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 提升文憑試優良率。	● 鼓勵及資助學生參與由不同機構主辦之模擬考試，透過實戰，提升學生的應試能力，掌握考試技巧。 ● 課後補課針對學生解題的弱項，多作操練。	● 創作練習不會出現錯誤解題，或是創作離題。 ● 課後補課針對學生解題的弱項，多作操練。	● 2024 年中學文憑試的成績較去年有所提升。	● 12 月至 3 月	WTO	資助中五中六學生校外模擬考試費用: \$10,000

2. 關注事項：持續深化學生自主研習繪畫技巧

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 深化研習校本評核習作	● 進行課後輔導及討論，並安排目標群組學生跟進 SBA 習作，予以個別指導及鼓勵。	● 大部份學生的習作完整性有所提升	● 檢視校本評核作品	● 全年	WTO	
● 強化繪畫技巧，物料應用和速度	● 定期舉行以不同顏料為題的限時繪畫測驗予高中選修科學生。 ● 未達標同學，需改正至達致基本要求。	● 大部份學生的繪畫技巧，物料應用和速度有所提升	● 檢視學生作品	● 全年	WTO	
● 深化學生自主研習繪畫技巧	● 透過多元化的視藝活動提升學生的繪畫技巧，如：班壁報創作、佛咭設計、校慶紀念品設計、布畫創作、和校園壁畫創作。	● 大部份學生的繪畫技巧有所提升	● 檢視學生作品	● 全年	WTO	

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

<p>簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。 ● 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。 ● 學生對國家安全的認識尚待加強。 ● 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則／成功策略／推行策略／評估方法	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) 培養學生中華文化素養 營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生能透過 3D 立體模型觀察中國建築結構。 ● 利用 3D 立體虛擬平台欣賞中國建築物，從而認識中國建築。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2023 - 6/2024 	/	各級科任代表	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： <ul style="list-style-type: none">● 恒常課堂課，持續利用新舊知識，完成堂課。● 課後跟進堂課未能完成同學，以使不影響後續內容。	● 繳交數量達 80% 以上	● 檢視學生課業繳交數量	● 9/2023 - 6/2024		各級科任代表
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： <ul style="list-style-type: none">● 持續於 google classroom 上載不同自學內容● 課後延伸任務，讓學生自學額外知識，完成額外任務中一及二跨學科專題研集	● 70%學生認同利升自學和反思能力	● 檢查各級自學教室的內容及教學材料		● 學生問卷調查	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
確立學生課後完成課業的習慣	<p>從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以 Google classroom 收集功課，利用評分系統作出評分 ● 課業以分層設計，設有必須完成及挑戰內容，讓不同能力學生完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級平均學生課業繳交率達 70% 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視功課效果 ● 課業檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2023 - 6/2024 	各級科任代表	/

B. 回應事項：培養同輩鑑賞的文化

1. 關注事項：培養同輩鑑賞的文化

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
學習互相欣賞的品德	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生互相評價同輩作品，課堂上有互相評價時段。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生普遍能夠就同學作品評價及提出意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2023 - 6/2024 	各級科任代表	/

2. 關注事項：擴闊學生視野

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 擴闊學生視野	• 課堂上介紹不同新科技知識，包括立體設計、編程等 • 課後興趣課程，教授更深入的編程內容	• 超過 70% 學生認同課堂內外活動能提升不同新科技知識	• 學生問卷調查	• 9/2023 - 6/2024	各級科任代表	/

3. 關注事項：推動跨學科合作

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 學科知識應用到日常生活	• 中一級與科學科合作，利用編程知識，以建設智能家居，學習能量轉換的概念 • 中二級與中文科合作，利用立體設計，還原文章內容，加深文章內容的理解 • 與 STEAM 組的協作	• 學生能展示成品	• 檢視學生成品	• 1/2024 - 6/2024	各級科任代表	/

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

● 簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
● 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
● 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
● 學生對國家安全的認識尚待加強。
● 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷於縫紉堂安排中一學生製作有中國特色的縫紉作品，中二學生則製作父親節/母親節禮物以表孝心。 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感	● 超過 60%學生同意自己對中國的認識增加了。 ● 學生在作品中能展示國家傳統文化化的元素。 ● 於 Google Classroom 上載有關中華飲食文化短片或資訊。	● 學生問卷調查 ● 檢視學生作品	● 全學年	● 許炎嬌	\$12,000 (教具/教材/工具)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	拓闊學生體驗經歷					
培養	<ul style="list-style-type: none"> • 於家政學會安排學生烹調中華食品，例如：中國節慶食品。 					
	營造中華文化素	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 學生同意自己對中華飲食文化的認識增加。 	● 學生問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/2023, 1-2/2024 	許炎嬌	\$16,000 (教具/教材/工具)
	中華文化的認識					
	於烹飪堂安排學生烹調中華食品，例如：中國節慶食品。					

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生的課業表現認真，並持續進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生的課業表現及整體成績 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	許炎嬌	\$800 (學科獎勵基金)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生自學習慣	<ul style="list-style-type: none"> 按學生能力給予不同持續性評估，並讓學生知道自己的學習表現，不斷努力求進。 透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力； 指示學生預習本科，培養學生自學習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 60% 學生同意各項安排其自課的能及交齊功課的習慣。 超過 60% 學生表示會於上課前在家中預習本科。 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 增加學生對本科英文詞彙的認識	<ul style="list-style-type: none"> 教授本科英文詞彙及採用附有英文註解的食譜和合適的英文教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 60% 學生同意課程能增加他們對本科英文詞彙的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	● 全學年	許炎嬌	/

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：推動英語多元學習

2. 關注事項：推動本科使用資訊科技輔助教學

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 讓學生更明白老師的講解並喜歡老師的教學	● 採用教科書出版商提供的資訊科技教材輔助教學，以助學生學習本科。	● 超過 60%學生表示明白老師的講解，並喜歡老師的教學。	● 學生問卷調查	● 全學年	許炎嬌	/
● 讓學生互相欣賞並增加成績感	● 於本科網頁展示學生習作。課堂同儕互評，互相學習。	● 超過 60%學生同意此策略可讓他們互相欣賞及學習，又可增加成就感。	● 學生問卷調查 ● 教師觀察	● 全學年	許炎嬌	/
● 促進學生利用網上資源主動學習	● 指導學生上網瀏覽包括 Google Classroom，利用網上資源學習及完成課業。	● 超過 60%學生表示會不定時上網瀏覽，利用網上資源主動學習。	● 學生問卷調查	● 全學年	許炎嬌	/

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
● 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
● 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
● 學生對國家安全的認識尚待加強。
● 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 初中音樂課加入「每月音樂新聞」於課程規劃內。 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● 透過加入《杭州亞運主題曲》評賞》課題、《中國古詩譜曲》課題、《歌唱祖國》課題。豐富學生對中國音樂的欣賞經歷，從而增加對國家的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對國家文化持正面觀感 ● 學生在課堂中積極參與 ● 超過 70% 學生認同各項活動課堂教學能豐富其對國家的認識及增加其歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM 17(持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO) ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 (態度和行為) ● 學生問卷調查 ● 觀察學生課業表現 	● 全年	黃潔儀	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
拓闊學生體驗經歷	● 透過校本《中國風音樂創作課題》，豐富學習經歷。					
培養學生中華文化素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 ● 各級均包括中華文化課題：中一級中國樂器介紹；中二級中國古詩譜曲創作及中三級中國風音樂創作。以營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對國家文化持正面觀感 ● 學生在課堂中積極參與 ● 中二級中國古詩譜曲創作及中三級中國風音樂創作。以營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 觀察學生課業表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	黃潔儀	--

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識仍有待提升
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● 透過分層課業評估，技術性的項目作為「基礎分數」，藝術性的項目作為「高階分數」，以鼓勵不同學生自我挑戰	● 利用分層課業評估，學生能按程度完成課業	● 課業檢查	● 全年	黃潔儀 ---	
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● 利用 google classroom 全面電子化學科課業，並進行課業分類，預早讓學生清楚課業佔分百分比。 ● 上載課堂資料及自學材料於 Google classroom	● 各級平均準時繳交百分比達 80%	● 課業檢查學生交功課日期及時間	全年	黃潔儀 ---	
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● 利用 google classroom 評分工具，以分拆課業要求和步驟。 ● 以限時方法要求學生在指定時間內交課業，加強學生的主動性和積極性。					

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：豐富學生學習經驗，拓闊學生視野

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 豐富學生學習經驗，拓闊學生視野	• 透過參加不同活動，豐富學生學習經驗，拓闊學生視野，例如：	• 超過 70%學生認同各項活動能豐富其學習經驗及拓闊視野	• 學生問卷調查	• 全年	黃潔儀 LWL	《童夢仲夏夜》 \$5400
1.	中一級的欣賞粵語音樂劇《童夢仲夏夜》	初中週會《一鋪清唱示範演出》	台：「清唱」無伴奏合唱計劃》	\$30,000	LWL	《少年登台：一鋪清唱「仲夏掀咚」無伴奏合唱計劃》
2.	《少年登台：一鋪清唱「仲夏掀咚」無伴奏合唱計劃》	Singcon	銀樂隊訓練	\$122,000	LWL	銀樂隊
3.	4.	5.				

2. 關注事項：提升音樂科中學文憑試成績

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 提升音樂科中學文憑試的合格率	• 每星期一為本年度 DSE 學生進行聆聽卷訓練	• 保持合格率達到 100%	• DSE 成績	● 9-5 月	黃潔儀	參考書藉 \$1,200

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

<p>簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繩(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。 ● 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。 ● 學生對國家安全的認識尚待加強。 ● 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。 	
---	--

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 適逢第十九屆亞洲運動會將於中國浙江杭州舉行，課堂內介紹相關資料，讓學生認識國家舉辦體育盛事的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與學生認同提升其對國情的認識程度。 ● 大部份學生在課堂活動中表現積極。 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM (持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO) ● 學生問卷調查 	● 9/2023 至 5/2024	CMM KHF	\$60,000 (LWL)

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強校園氣氛，建立學生對國家的歸屬感 ● 在早會上作出國情分享，加強學生對國家體育發展的認識。	拓闊學生體驗經歷 ● 透過對外租借上課場地，教導學生認識社區體育組織，加強學生的公民意識，擴闊學生的學習經歷，包括學習中國傳統的射箭遊戲。	● 加強校園氣氛，建立學生對國家的歸屬感 ● 在早會上作出國情分享，加強學生對國家體育發展的認識。	● 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為)	● 80%參與學生認同活動提升其對國情的認識程度。 ● 教授富中國傳統文化的體育運動，例如足鍵，加深學生對中華文化的認識，增強國民身份認同。	● 5/2024 ● 學生問卷調查 ● 大部份學生在課堂活動中表現積極。	KHF /

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	<ul style="list-style-type: none"> ● 15%或以上的初中學生參與校內運動隊伍。 ● 大部份學生在課堂中表現積極。 ● 大部份中一學生能運用體適能測試結果，選擇參與合適的校隊或運動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年年終統計各校隊人數 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為) 	全年	CMM KHF	/

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：增強學生之體適能水平

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 提升學生心肺耐力	● 環繞湖山公園跑步一圈，約800米，提升學生心肺功能鍛鍊。	● 中一至中三級全年有八次跑步或體適能成績，納入計算體育分之內。 ● 90%同學能在七分鐘內完成一圈(800米)或九分鐘內完成1000米。	● 每年年終統計跑步、體適能次數 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為)	● 全年	CMM KHF	/

2. 關注事項：建立學生之運動習慣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 透過比賽競技培養學生對體育運動的興趣，建立團隊合作的精神	● 舉辦大型體育活動，例如陸運會，藉田徑比賽讓其發揮所長，在比賽中爭取勝利，培養學生之間的競爭意識，亦養成持續做運動的良好習慣。	● 70%或以上的學生報名參賽。	● 檢視參賽人數統計	● 4/2024	CMM KHF	\$24000 (LWL)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 發掘具潛質的學生參與外間機構運動訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 向高中學生介紹健身室使用指引，以遵守健身室的安全守則，及介紹康文署提供的器械健體訓練班，建立長遠運動習慣。 在體育課上發掘有興趣繼續參與特別運動項目的學生，例如飛盤，並推薦參加康文署外展訓練計劃及體育總會提供的訓練班。 	<ul style="list-style-type: none"> 每年至少有10名學生參與外間機構開設的訓練室。 除日常體育建立试練運動外，學生能建立持續運動習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生課堂表現 ● 檢視參與外間機構運動訓練班的學生人數 	全年	CMM KHF	\$2,000 (LWL)
● 推廣新興運動，推廣運動多元化	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂或試後活動邀請不同機構或總會舉辦的新興運動推廣計劃，到校進行示範，學生能積極學習和參與，建立體育精神，包括堅毅力、團體合作等等。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與學生同意活動能拓闊視野，促進對新興運動的了解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	5-7/2024	CMM	\$20,000 (LWL)

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

- 簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 要求學生閱讀及介紹一個祖國旅遊景點（任何類型） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生完成相關介紹 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為） ● 學生課業 	NHO 全年	\$1,000 (圖書基金)

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● 於早會時段進行祖國旅遊分享，加深學生對祖國認識。	● 教師觀察學生反應	● 1/2/2024	● \$0		
拓闊學生體驗經歷	● 讓中四、中六學生參加本地與中國文化相關之參觀/考察 ● 與其他選修科目參加教育局《同行萬里考察計劃》	● 80%學生認同活動能提升其對中國文化、經濟、歷史及景點的認識	● 學生問卷調查 ● 11/2023、2、4、5/2024	● \$45,000 (LWL)		
培養學生中華文化素養	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 ● 教授相關課題時，加入中華文化元素，如餐飲、禮儀、景點等	● 學生課堂表現 ● 積極主動、課業認真	● 教師觀察學生 ● 堂上表現 ● 批改學生課業	NHO /	全年	

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● 每星期小測、學期統測及考試	● 各級校內測考平均合格率不少於 70%	● 檢視校內測考成績	NHO	/	/
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● 設立 e-class 網上教室、google class、教育城網上評估 ● 要求學生做預習和寫筆記	● 學生經常使用電子平臺進行預習與評估	● 檢視上／下學期測考前，統計學生使用資訊科技的情況	● 大部份學生在課前完成預習及在上課時有摘錄筆記	● 檢視學生相關筆記、於上課前抽檢學生的知識。 ● 課業檢查	●

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● 按學生能力給予不同持續性評估 ● 在每個單元，不同程度的學生課業和小測有所不同。 ● 課業、小測設有不同難度的題目。	● 90%學生能應付及完成本科課業、小測 ●	● 檢視學生的表現及成績 ● 檢查學生課業表現 ● 檢討測考表現			

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項： 提升中學文憑試成績優良率

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升 DSE 考獲 3 級或以上的百分比	● 安排成績較佳者集中高階題目訓練 ● 指導學生背誦重要定義及課堂上安排默書。 ● 經常針對學生答題缺點，如用詞不準確、解釋不夠詳盡等並予以糾正。 ● 操練歷屆文憑試題，並提供 5 級之建議答案供學生參考。 ● 安排老師進修/出席相關講座 ● 假期補課 ● 出席考評局 2023 年中學文憑試成績簡報會	● 2024 年中學文憑試中，40% 學生取得 3 級或以上成績	● 檢討 2024 年中學文憑試成績	● 全年	NHO	● \$300 (學科獎勵基金) ● \$4,000

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繩(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
● 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
● 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
● 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 聚焦課程中各項相關知識，如《憲法》、《基本法》及國家與香港關係 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● 與各科組合辦國慶月活動，如書展、壁報、問答比賽等	● 超過 75%學生同意透過課堂增加對國家民族的歸屬感和認識 ● 加強學生對國家的歸屬感	● KPM (持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO) ● 教師觀察學生在活動的表現(態度和行為) ● 學生反思報告 ● 學生問卷調查	● 全年	科任老師	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼\$500 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼(100 人 x \$700) \$70,000 \$2000 (購買禮物及製作壁報)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	拓闊學生體驗經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行中五級內地考察團 ● 與中文科合辦中四級澳門文化之旅 ● 參加跨學界、媒體、工商貿易金融及文藝界合作國民教育項目〔漫遊大地看神州〕」考察大灣區之旅及短片製作比賽 ● 鼓勵學生參加校外與認識國家相關的比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80% 學生同意透過活動增加對國家民族的歸屬感 ● 學生在考察報告中能展示對國家最新發展的認識 	全年	科任老師	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 \$31,000 \$1,000 參加比賽 參觀\$6,000
培養	培養學生中華文化素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 ● 跨學科活動，如 HAPPY FRIDAY、中華文化日等 ● 舉辦全級性本地參觀，如故宮博物館 ● 公民學會舉辦與中華文化有關的體驗活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80% 學生同意透過活動增加對中華文化的認識 ● 超過 95% 同學參與活動並完成考察報告 	全年	科任老師	

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍：	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%學生於小測中合格 ● 測驗成績 ● 觀課 ● 學生課業會議記錄 ● 課業繳交紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	科任老師	---	
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力：	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能在自學手冊中呈現研習和反思能力 ● 各級學生普遍能按時完成課業 				
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性：	<ul style="list-style-type: none"> ● 定時發放課功及溫習手冊，協助學生準時完成功課 ● 任教老師個別指導有困難學生，提升學生完成的能力 				

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：提升公民科達標

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
有系統推算成績，讓老師制定個別學習計劃	● 協助有不達標風險學生提升達標率 ● 增加學生的小測次數 ● 建立溫習小組 ● 設立網上自學資源	● 超過 90% 學生能在 2024 中學文憑試中取得達標成績	● 2024 中學文憑試成績	● 全年	科任老師	--

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

- 簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
 - 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
 - 學生對國家安全的認識尚待加強。
 - 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)					
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 各級藝發科均增設中國課題，例如國史話劇欣賞、中國當代攝影加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● 各級藝發科 google classroom 內加入中國當代攝影作品介紹作品分析材料	● 80%或以上學生同意課題能提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感 ● 80%或以上學生（持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO）在課堂內外的表現（態度和行為）	● KPM (持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO) ● 教師觀察學生在活動中均積極投入 ● 學生問卷調查	● 9/2023 ● 10/2023 ● 2/2024	黃潔儀 陳家昌 鄭皓笙 蕭笙泉

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● 各級藝發科均增設中國課題，例如國史話劇欣賞、中國當代攝影加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● 各級藝發科 google classroom 內加入中國當代攝影作品介紹作品分析材料	● 80%或以上學生同意課題能提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感 ● 80%或以上學生（持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO）在課堂內外的表現（態度和行為）	● KPM (持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO) ● 教師觀察學生在活動中均積極投入 ● 學生問卷調查	● 9/2023 ● 10/2023 ● 2/2024	黃潔儀 陳家昌 鄭皓笙 蕭笙泉	展版佈置\$100

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生中華文化的認識	拓闊學生體驗經歷 ● 透過中四級戲劇評賞活動《何者魯迅》，旨在分析中國近代文學在戲劇中的表現				黃潔儀 ---	
培養學生中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識	● 統計參加比賽活動的人次 ● 每月於 google classroom 中加入包含中國藝術欣賞推介。 年終舉行有獎問答比賽。	● 全年				

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的自學能力尚待加強 ● 反思和自我調整學習的意識不足 ● 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● 各級藝術課加強「分享→回饋→改善」學習模式，營造良好學習氛圍。	● 大部分學生均能在課堂中分享及按回饋改善	● 課堂錄影或觀課 ● 學生作品演示	● 全年	黃潔儀 陳家昌 鄭皓笙 蕭笙泉	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力：	<ul style="list-style-type: none"> • 大部份學生能在作品中展示在創作，並包括反思。 • 提升學生自學和反思能力：例如中四級著重劇本、服裝、道具及音效等設計；中五級短片拍攝容許自訂主題；中六級則著重舞蹈設計。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生作品檢視 google classroom 發放 • 學生作品展示 	全年	黃潔儀 陳家昌 鄭皓笙 蕭笙泉	中四中五級服裝道具材料費\$3,000

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：拓闊學生藝術視野，培育學生「德、智、體、群、美」五育，達至全人教育。

目標	推行策略	成功準則／成功策略／推行策略／推行政策／評估方法	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／推行政策／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 透過各個課程，培養學生欣賞、創作、表演及反思去學習藝術的能力	<ul style="list-style-type: none"> 常規課堂包括中四戲劇課程、中五短片製作課程、中六舞蹈課程。 外出藝術欣賞包括中四級《解憂雜貨店》戲劇欣賞。 全校性活動包括中國藝術欣賞推介及問答比賽以及中國當代攝影作品介紹展覽。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生同意活動能拓展藝術視野，並有助五育發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	● 全年	黃潔儀 陳家昌 鄭皓笙 蕭笙泉	中四級戲劇導師及材料費\$150,000(LWL) 中六級舞蹈導師及上課材料\$20,000(LWL) 《解憂雜貨店》戲劇欣賞\$12,000 (LWL)

2. 關注事項：提升學生以藝術表達自我的自信

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／推行政策／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 增加學生演示及創作藝術的機會，從而提升學生表達自我的自信。	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生以模仿起步、繼而改編、拼合、輔以解構作為激發，推動創作增加實踐操作課時比例。 中四戲劇加入學生創作元素，並每節課均有演出分享。 中五平均每兩節進行創作及作品分享。 中六級由導師帶領學生參考網上舞蹈影片，並引用至舞蹈設計中。 	<ul style="list-style-type: none"> 各級學生均能在演出展現藝術創作和設計能力 教師觀察學生課堂內外的表現（態度和行為） 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品演示 教師觀察學生課作和設計能力 	● 全年	黃潔儀 陳家昌 鄭皓笙 蕭笙泉	

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
- 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
- 學生對國家安全的認識尚待加強。
- 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● 要求學生就國家近年的發展（例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區等）進行資料搜集／分享。 ● 將照資訊及通訊科技科國家安全教育框架，將「網絡安全和<u>私隱威脅</u>」課題融入課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生在活動中能展現對國家發展的認識及國家安全感的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 	下學期	CCM	/

目標	推行策略	成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整)周年計劃的目標／推行策略／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生中華文化素營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 挑選一個課題滲入中華文化元素，例如：嫦娥一號人造衛星，旨在推廣中國人在很早以前已有對升空探月的探究精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂上表現投入積極，展現中華文化的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 問卷調查 	11月	CCM	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
<ul style="list-style-type: none"> 學生的自學能力尚待加強 反思和自我調整學習的意識不足 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生溫習習慣透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： 	<ul style="list-style-type: none"> 60%或以上學生在校內測考中取得及格。 設立進度測驗，如有學生未能達標，對卷後跟進學生學習難點，再加以協助學生解決問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計測驗成績 問卷調查 	全年	CCM	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● 善用教育城網上試題學習平台進行複習	● 60%或以上學生同意網上學習平臺方便及學習。 ● 從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● 上載課業相關資料到 google classroom 並指示學生以此完成課業	● 老師觀察 ● 問卷調查	全年	CCM	/
B. 回應組本關注事項工作						
1. 關注事項：拓寬學生體驗經歷						
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
透過各類校內校外活動及比賽拓寬學生體驗經歷	● 參加校外全港性資訊科技比賽，旨在吸收實戰經驗及多與同儕交流。 ● 參觀不同的的機構，例如香港國際機場，旨在了解書本上的知識如何能在真實環境中應用。	● 70%或以上學生認同活動能加強對資訊科技的認識	● 老師觀察 ● 學生問卷調查	全年	任教老師	/

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
學校發展計劃書(2021/22 至 2023/24)

(一) 辨學宗旨：

本校的抱負是實踐佛化教育，有教無類，德、智、體、群、美、靈六育並重，慈悲關愛，推動優質教育。

本校以「覺正行儀」為校訓，辦學使命是要培養學生的正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在傳授學科知識外，同時協助學生認識佛理，建立正確人生觀，開拓世界視野，具備良好品德操守，俾能於日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

(二) 辨學目標：

本著「慈悲關愛」的精神實踐佛化教育，將學校構建成富佛教特色、嚴而有愛的關愛校園。辦學目標為培育年輕的佛化新一代，期望學校：

1. 引導學生認識、了解及實踐佛陀的教誨。
2. 幫助學生在德、智、體、群、美、靈各方面得到全面的發展。
3. 協助學生掌握基礎知識和基本能力，包括運用兩文三語及資訊科技的能力。
4. 培養學生主動學習、自我完善及不斷求進的精神。
5. 協助學生認識及欣賞自我，懂得尊重別人，建立良好的人際關係。
6. 培養學生勇於求真的精神，明辨是非、獨立思考及反省批判的能力。
7. 培養學生熱愛生命、珍惜所有的態度，進而關心社會、國家及世界。
8. 我們的理想是要辦一所充滿愛心、關懷、互信、鼓勵、體諒、包容和有情有義的學校，一所學生一生都懷念和珍惜的學校。

(三) 校訓 - 覺正行儀

「覺正」在佛學中指的是「八正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。

(四) 教育信念：

眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

(五) 關注事項的優先次序：

1. 推動正向教育，啟發學生潛能
2. 持續深化學生自主學習能力

(六) 學校發展計劃 (2021/22至2023/24)

關注事項	目標	時間表 (請加上號)				策略大綱
		21/22	22/23	23/24		
1. 推動正向教育，啟發學生潛能	<ul style="list-style-type: none"> 針對學生不同階段成長需要，培養正確價值觀，提升抗逆力 鼓勵學生勇於嘗試，敢於挑戰，認識自我，肯定自我。 培養學生領導素質，加強學生責任感及自主性。 	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>● 在校園環境、課室佈置、班級經營、學科課堂和學校活動中滲透「正向教育」元素，建立校園正向氛圍。</p> <p>● 針對學生不同階段成長需要，通過生活教育、生命教育及生涯教育，培養學生正確價值觀。提供適切的輔導和體驗活動，提升學生處理壓力、管控情緒及危機的能力，培養學生堅毅素質。</p> <p>● 關顧老師團隊，建立健康、正面的工作氛圍。</p> <p>● 透過參與、計劃、籌組、舉辦校內、外活動和成果分享，增強學生的自信和自我效能感。</p> <p>● 透過聯課活動、比賽和服務學習，培養學生的領導素質，提升學生領袖才能。</p> <p>● 發展學生組織，以學生為主導的活動籌劃與傳承。</p>

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)				策略大綱
		21/22	22/23	23/24		
2. 持續深化學生自主學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生自主學習的動機。 ● 深化學生對學習策略的掌握，進一步建立自主學習的能力。 ● 透過電子學習提升學生的自學能力和信心。 ● 進一步加強教師對「自主學習」概念及教學策略的認識，以及支援教師推行相關的教學計劃。 ● 完善及優化各學科的課程框架，促進各學習領域的發展。 	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在不同的學習階段，利用合適的學習平台、課業等，培養學生的自學動機。 ● 完善各科/學習領域的自主學習教學架構。 ● 讓學生循序掌握學習的方法，從而在學習過程中能加以綜合應用。 ● 引導學生運用不同的學習工具，檢視自己的學習過程，從而作出回饋、反思及改進。 ● 讓學生在學習過程中使用電子學習媒介(包括網上自學平台、題目庫、學習應用程式等)進行自學。 ● 透過校本教師發展、同儕備課、觀課等等，深化教師對「自主學習」概念及教學策略的掌握。 ● 透過校本教師發展工作坊、同儕備課、觀課等等，商議及檢視推行「自主學習」教學計劃。 ● 協調各科組盡快落實有關課程規劃、落實和監管(包括教學資源/國情教育的設計/編製)及適時檢討。

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

周年校務計劃書(2023/2024)

辦學宗旨

本校的抱負是實踐佛化教育，有教無類，德、智、體、群、美、靈六育並重，慈悲關愛，推動優質教育。

本校以「覺正行儀」為校訓，辦學使命是要培養學生正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在傳授學科知識外，同時協助學生認識佛理，建立正確人生觀，開拓世界視野，具備良好品德操守，俾能於日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

關注事項(按優先次序排列)

1. 加強學生國民身份認同
2. 培養良好學習習慣

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

<p>簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繩(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。 ● 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。 ● 學生對國家安全的認識尚待加強。 ● 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。 	
---	--

目標	推行策略	成功準則／成功準則／評估方法／評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</p>					
提升學生及教職員對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排核心委員、新人職及其他教師接先後次序接受不同層次的國家安全培訓，包括由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等。確保晉升教師及新入職教師參加內地學習團，加強其培養學生國民身份認同的能力。 ● 持續透過不同途徑，例如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》，以及政府發放的相關資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM 17 國民身份認同 80% 學生表同意或非常同意 ● 學生積極參加與國情相關的活動 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為） ● KPM (持份者問題調查) 校本問卷 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 助理校長 ● 教師發展組 ● 資訊科技教育組 ● 科組主管 		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> 監管採購及聘任程序，確保進行採購／聘任時，相關文件加入具體條款，確保有關人士之工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》。 學校安裝直播衛星天線，方便學生觀看及收聽內地電視節目，如教學資源：教科文主題、國際盛事、世界體育比賽、文化節目、內地各大城市新聞。 	<ul style="list-style-type: none"> 依足教育局指引處理採購及聘任程序 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 採購及聘任文件 			

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升教師教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 調撥資源，購置 eClass 「Student Data Analysis System」學生數據分析系統 (SDAS)，讓學校輕鬆匯入學生成績，以「學生」、「教師」或「學科」作統計單位，進行多導向的整理及分析，製作多元化的報表及圖表，協助學校評估學生學習進度，調整教學安排，提升教學效能。 調撥資源，增聘教學助理/ 助理教師照顧學生學習差異，支援有特殊教育需要及學業成績稍遜的學生，協助學生培養良好學習習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 不同持份者對「學生學習的觀感」的平均值較往年有所提升 學生在「學習和教學」的平均值較往年有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> KPM (持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO、增值數據校本問卷) 會議紀錄 	全年	助理校長 課程發展組 資訊科技教育組 學生支援組	

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項：加強學生對學校的歸屬感

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
優化校園環境及學習設施，加強學生歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 美化校園環境及提升校舍設施，如中華文化館、STEAM LAB、小型會議室、417室、學校大堂連花圃、走廊壁報、操場花圃等，以改善學習環境及設施。 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估問卷中「我喜愛學校」一項較去年提升。 70% 學生認為優化校園環境能增加對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> KPM (持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO) 校本問卷 會議紀錄 	全年	校舍管理組 總務組	

2. 關注事項：提升學校知名度

目標 (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強對外聯繫，提升學校知名度	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學校網頁、社交平台的設計、內容及運作，加以優化，並推動各持分者善用平台，藉以促進溝通，加強對外聯繫。 優化校園電視台設備，以製作更多元化及更高質素的節目，展示學生學習成果及多姿多彩校園生活，加深坊眾對本校之認識。 加強學校宣傳，通過派發學校宣傳單張、接受雜誌或其他傳媒訪問、加強網上宣傳等，以不同形式展示學校「亮點」，令區內人士對學校有更深入了解。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校網頁「最新消息」、「校園動態」，以及「面書」定期更新。 校園電視台作品的點讚率 社交平臺帳號的點讚率不少於100。 社交平臺每則發文的平均點讚率不少於150 社交平臺帳號的追蹤人數不少於400 	<ul style="list-style-type: none"> 學校網頁、「面書」發文內容及更新速度 校園電視台作品的點讚率 社交平臺帳號的追蹤人數及發文點讚率 	全年	公共關係組 校園電 視台	

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

運用「學校發展津貼」計劃書（2023-2024）

諮詢教師的方法：問卷調查、校務會議

開辦班級的數目：24 班

本年度「學校發展津貼」津貼額：\$666,935

關注事項（1）：課程發展，包括在教學上運用資訊科技

關注事項（2）：提高學校行政效率

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>聘請一名中文教學助理：</p> <ul style="list-style-type: none">編寫及製作中文科教材；準備及管理中文科資源及文件；協助和安排中文科的教學活動；協助推動中文科課外活動。	全年	<ul style="list-style-type: none">減輕教師文書及行政的工作量；製作合適的（質與量）教材；能協助老師帶領語文活動；建立有系統的中文資源庫；有效協助教師記錄學生各方面成績。	<ul style="list-style-type: none">教學助理的工作項目概覽教師問卷調查	張嘉賢 (中文科主席)	全年薪金：\$ 156,971

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
聘請一名學生事務教學助理 處理學生事務委員會各屬組之行政工作；準備及管理學生事務資源委員會各屬組之行政工作；協助推動學生事務委員會各屬組之課外活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師文書及行政的工作量； ● 能處理各屬組之文件； ● 能協助老師帶領活動； ● 建立有系統的資料庫； ● 有效協助教師記錄學生各方面的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理的工作項目概覽 教師問卷調查 	張嘉賢 (副校長)	全年薪金：\$ 162,729
聘請一名課程發展組教學助理 處理課程發展組之行政工作；準備及管理課程發展組之資源及文件；協助學務委員會各屬組之行政工作及推動相關活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師文書及行政的工作量； ● 能處理課程發展組各項文件； ● 能協助學務委員會各屬組之行政工作； ● 能協助老師帶領活動； ● 建立有系統的資料庫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理的工作項目概覽 教師問卷調查 	賈傑偉 (助理校長)	全年薪金：\$ 162,729

多元學習津貼 - 資優教育課程計劃書 (2023-2024)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政支出
應用學習	應用學習課程 (模式一)	● 讓學生根據興趣、志向和能力學習，並為學生提供機會，探究個人終身學習的取向及職業抱負。	● 不超過60位中五及中六級學生。 ● 課程發展組以學生學業成績、考勤記錄、操行及有否修讀其他語言或聯合課程為遴選原則。	● 中五及中六期間 共上180小時，共60節 ● 每星期1節課（逢星期六），每課三小時	● 學生出席率達80% 或以上	課程提供大專機構、何志敏老師(統籌)	140,445 元
應用學習	應用學習課程 (模式二)	● 讓學生根據興趣、志向和能力學習，並為學生提供機會，探究個人終身學習的取向及職業抱負。	● 63位中四級學生。 ● 59位中五級學生。 ● 課程發展組以學生分班及學業成績為修讀相關應用學習課程的原則。	● 中四及中五期間 共上180小時 ● 每星期5節課（逢星期五），每課三小時	● 學生出席率達80% 或以上	課程提供大專機構、何志敏老師(統籌)	2,162,100 元
其他語言	屯門區中學校長會高中聯合課程-日語課程	● 提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會。	課程發展組透過以下準則遴選學生： (1) 中三學業成績 (2) 中三中文及英文成績 (3) 中三考勤記錄 (4) 班主任評語	● 中四及中六期間 共上270小時，共90節 ● 每星期1節課（逢星期六），每課三小時	● 中六級繼續修讀學生會報考由劍橋大學國際考評部主辦的高級補充程度考試 ● 中四級學生將會報考由日本國際交流基金會主辦的日本語能力試驗(JLPT)	屯門區中學校長會、何志敏老師(統籌)	64,500 元 *本年度沒有中五級學生報讀

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政支出
其他課程	屯門區中學校長會高中聯合課程-音樂及體育課程	<ul style="list-style-type: none"> 由於部分學生已選擇音樂科及體育科，故安排有興趣和能力的學生參與 <p>屯門區中學校長會高中聯合課程。</p>	課程發展組透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"> (1) 中三學業成績 (2) 中三中文及英文成績 (3) 中三考勤記錄 (4) 科主任評語 	<ul style="list-style-type: none"> 中四及中六期間共上 270 小時，共 90 節 每星期 1 節課，(逢星期六)，每課三小時 	<ul style="list-style-type: none"> 中六級繼續修讀的學生*會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試 	屯門區中學校長會、何志敏老師(統籌)	84,000 元
	校本摘星計劃 (中國語文)	<ul style="list-style-type: none"> 提升中六級學生的中文閱讀及寫作能力，以助學生在應考公開考試時有更穩定的臨場表現。 	課程發展組透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"> (1) 中五級學業成績 (2) 中五級中文成績 (3) 中五級操行 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 9 月至 2024 年 3 月 每星期 1 節課，(逢星期六)，每課 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80% 或以上 學生會報考香港中學文憑考試中國語文科考試 	外聘導師、賈傑偉助理校長 (統籌)	
	校本摘星計劃 (英國語文)	<ul style="list-style-type: none"> 提升中六級學生的英文閱讀及寫作能力，以助學生在應考公開考試時有更穩定的臨場表現。 	課程發展組透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"> (1) 中五級學業成績 (2) 中五級英文成績 (3) 中五級操行 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 9 月至 2024 年 3 月 每星期 1 節課，(逢星期六)，每課 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80% 或以上 學生會報考香港中學文憑考試英國語文科考試 	外聘導師、賈傑偉助理校長 (統籌)	
	校本摘星計劃 (數學)	<ul style="list-style-type: none"> 提升中六級學生的運算及解難能力，以助學生在應考公開考試時有更穩定的臨場表現。 	課程發展組透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"> (1) 中五級學業成績 (2) 中五級數學成績 (3) 中五級操行 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 9 月至 2024 年 3 月 每星期 1 節課，(逢星期六)，每課 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80% 或以上 學生會報考香港中學文憑考試數學科考試 	外聘導師、賈傑偉助理校長 (統籌)	

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

健康校園政策(無毒校園)

1. 目標：

「健康校園政策」重點在幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等。

2. 「健康校園政策」四大元素：

- 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統
- 營造健康的校園環境
- 發展學生的健康生活習慣
- 辨識可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制

3. 內容：

3.1 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統

- 成立一個專門負責校內所有健康事務的工作小組，由一位資深教師帶領
- 確保學校所有員工認識及支持「健康校園政策」
- 定期對校本「健康校園政策」作出檢視及成效評估

3.2 營造健康的校園環境

- 為學生提供一個安全及健康的校園環境
- 鼓勵學生積極參與學生健康服務
- 落實訓輔合一，營造關愛互助的氛圍
- 加強與家長及社區的聯繫
- 加強家長的禁毒意識及識別子女吸食毒品的技巧

3.3 發展學生的健康生活習慣

- 檢視校本禁毒教育課程，加強學生的知識、技能和價值觀，建立健康的生活方式
- 提供更多全方位學習機會，培育學生的正面價值觀
- 安排學生參與各項由政府部門或非政府機構舉辦的有益身心活動

- 檢視及籌劃教師及其他員工的持續專業發展
- 提供家長親職技能培訓
- 加強教師在禁毒教育的培訓和學習最新的禁毒知識和技巧

3.4 辨識可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制

- 為教師提供評估表格(見本範本附錄)，協助他們辨識可能需要幫助的學生
- 清楚說明各有關人員在處理學生及轉介學生接受支援服務的角色，包括班主任/科任老師、訓導教師、警民關係組學校聯絡主任、學校社工、學校管理層等。
- 制訂內部信息分享指引/守則和程序，協助和跟進可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制。
- 主動與專業機構聯絡（包括政府及非政府機構），安排禁毒教育活動及輔導服務

4. 策略：

4.1 制訂包含禁毒元素的「健康校園政策」：

- 推行「健康校園計劃」，配合校園測檢協助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀，鞏固他們遠離毒品的決心

4.2 向學生宣傳最新禁毒信息及培養正面的價值觀和健康的生活習慣：

- 向學生素派發禁毒宣傳單張及在學校張貼有關海報
- 安排講座、工作坊及各種活動，讓學生認識毒品的禍害、法律的刑責、抗拒毒品的技巧等
- 把禁毒教育融入常規課程，在日常的課堂、早會、週會、班主任課等為學生提供禁毒知識
- 透過跨學科教學活動如參觀禁毒處的「香港賽馬會藥物資訊天地」等活動，加強學生的禁毒意識
- 鼓勵學生參加成長的天空計劃/共創成長路/制服團體等活動，把生活技能訓練及拒絕技巧納入輔導計劃內，教導學生遠離毒品
- 鼓勵學生瀏覽禁毒處的禁毒資源網頁

4.3 向教職員提供最新禁毒信息：

- 安排教職員參加由禁毒處提供的禁毒培訓課程，協助他們掌握青少年吸食的最新趨勢、辨識及處理學生吸食問題的技巧等
- 鼓勵教職員瀏覽禁毒處的禁毒資源網頁

4.4 向家長提供最新禁毒信息：

- 向家長派發禁毒宣傳單張/通訊

- 鼓勵家長瀏覽禁毒處的禁毒資源網頁
- 策動家教會舉辦家長禁毒講座/活動，提升家長的禁毒意識及處理高危子女的技巧

5. 學校處理涉及毒品事件的指引

根據《危險藥物條例》(香港法例第 134 章)規定，吸食、管有及販賣毒品均屬違法，學校處理涉及懷疑毒品的事件，應格外小心。

5.1 吸食毒品

如懷疑有學生吸食毒品，校方應：

- 聯絡有關家長，深入了解學生的情況；
- 諮詢所屬警區的學校聯絡主任的意見；及
- 盡早尋求下列人士或機構的協助，讓學生得到適當的輔導及跟進服務：
 - 小學學生輔導主任/學生輔導教師/學生輔導人員；
 - 中學學校社會工作者；及
 - 向吸毒人士提供專業輔導服務的機構。

5.2 吸食毒品，引致中毒

如懷疑有學生因吸食毒品導致身體不適而需接受治療，校方應：

- 立即安排教師或其他員工陪同學生入院診治，並盡可能把有關懷疑毒品的樣本和容器一併送院化驗，並小心存放此懷疑毒品，免受污染；
- 立即把學生中毒事件通知有關家長；
- 諮詢所屬警區的學校聯絡主任的意見；及
- 盡早尋求下列人士或機構的協助，讓學生得到適當的輔導及跟進服務：
 - 小學學生輔導主任/學生輔導教師/學生輔導人員；
 - 中學學校社會工作者；及
 - 向吸毒人士提供專業輔導服務的機構。

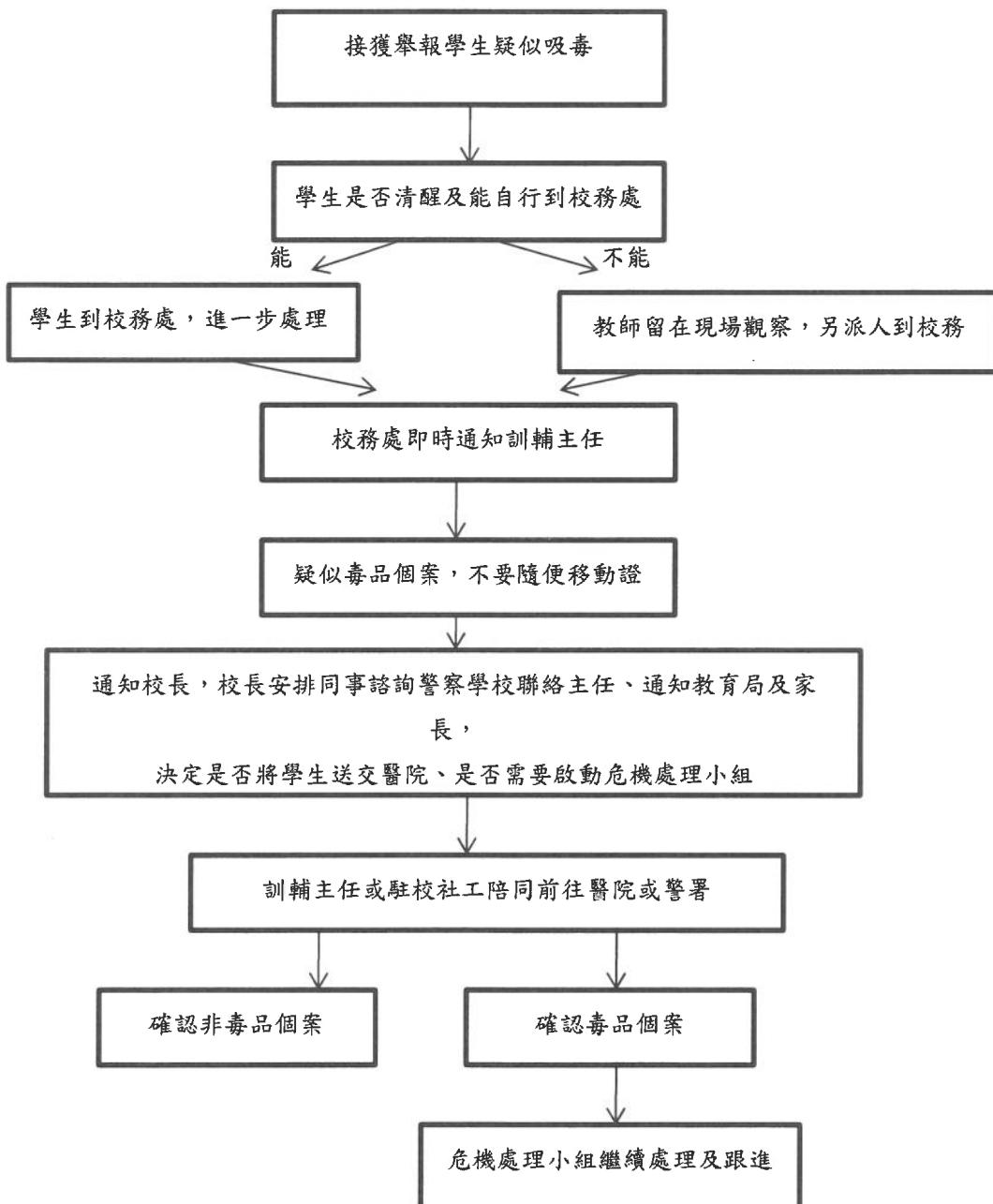
5.3 藏有或販賣毒品

如懷疑有學生藏有或販賣毒品，校方應：

- 諮詢所屬警區的學校聯絡主任的意見或直接報警；
- 把學校所採取的行動知會家長；
- 等待警方到場處理；及
- 小心存放懷疑毒品，免受污染。

警方定期向教育局提供有關學生涉及毒品個案的一般資料，雖然資料沒有透露個別學生姓名，但由於資料敏感，所屬高級學校發展主任只會將毒品個案內容通知有關校長。校長應向校董會/法團校董會報告個案，並取得他們的同意以制訂或加強全面的禁毒教育計劃和幫助高危學生的支援措施。

6. 處理懷疑學生在學校吸毒流程圖



注意事項：	理念：
a. 校長應安排適當同事諮詢警察學校聯絡主任及通知教育局	校內分工
b. 確保懷疑吸毒學生及周圍學生的人身安全	安全至上
c. 教師不應私下搜查學生或隨身物品，如需搜查學生財物或向學生搜身，應參照教育局學校行政手冊內的指引	尊重學生私隱
d. 所有校內職員及教師，不應對任何學生吸毒事件作出評論，更不應公開有關學生姓名及有關資料	注意保密情況
e. 校方應聯絡學生家長及警察學校聯絡主任，以便跟進	與家長及警方緊密聯繫
f. 校方可聯絡救護總區，直接安排救護車	

7. 檢討及修訂：

7.1 每年進行一次檢視及成效評估，以作出適切的改進

7.2 透過參與衛生署「健康促進學校計劃」，每年檢討學校推廣健康校園的情況，並作出適時跟進及檢討。

評估表格：教師

教師在日常接觸學生時如發現他們有下列的情況，可嘗試在適當時機找學生傾談，及早為他們提供支援。請在空格加上□號

(一) 學業方面

- 精神無法集中/ 上課打瞌睡，無心聽講
- 記憶力不斷衰退
- 做事或讀書不專心

(二) 情緒方面

- 情緒異常/ 喜怒反覆無常/ 煩躁不安/ 抑鬱
- 反應遲鈍呆滯/ 容易發脾氣
- 突然異常精力充沛/ 情緒失控

(三) 行為/ 生活習慣方面

- 經常無故飲用大量清水/ 凍飲
- 行為怪異
- 長期穿長袖襯衫/ 身體有異常針孔

(四) 身體方面

- 有幻聽/ 幻覺
- 身體無故生瘡
- 體重暴減/ 暴增
- 經常躲在洗手間/ 尿頻
- 經常無故流鼻血/ 鼻水

(五) 藏有物品方面

- 藏有來歷不明的粉狀物質/ 藥丸/ 藥水樽/ 錫紙/ 手捲煙/ 膠藥袋
- 藏有盛載天拿水物品，如玻璃瓶/ 棉花/ 廁紙
- 藏有插有兩支飲管的果汁盒
- 藏有異味煙蒂

(六) 言語表達方面

- 說話變得含糊不清
- 對答反應遲鈍
- 言談間常夾雜吸食毒品文化的用語/暗語，如：凍/牛牛/五仔/B未/幾多劃等

學生若出現上述的行為特徵狀況，不代表他們一定有吸毒。若教師發現學生有以上多項的行為或徵狀，則需提高警覺，關心他們的情況，如有需要，作進一步評估。同時，教師需要留意避免標籤相關學生，即使懷疑他們涉嫌吸毒，亦應以關懷的方式去了解學生的情況，盡早將學生轉介訓輔教師或駐校社工跟進。

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
姊妹學校交流計劃書

2023-2024 學年

內地姊妹學校名稱(1)：

(2)：

(3)：

橋城中學(廣州市番禺區)

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	本校師生參訪姊妹學校	教師：與當地教師交流教學經驗，包括設計教材和如何運用不同的教學法優化學生的課堂學習等。 學生：透過與當地學生交流，比較兩地的生活及學習條件，令學生反思自己的生活模式，同時增進學生對内地發展的認識。	問卷調查 學員討論及分享 匯報會	\$100,000

項目 編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
2.	邀請橋城中學校的教師及學生探訪本校，與本校師生交流。 1. 參觀學校：本校教師及學校大使帶領外賓參觀融入課堂：橋城中學的學生進入課室，與本校學生一同上課	透過探訪，橋城中學校師生可認識本校的課程、課堂教學特色	問卷數據	簡備費用\$10,000 1. 購買紀念品 2. 布置場地 3. 購買茶點

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃適用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	舉辦日期	對象		預算開支 (S)	人均預算開支 (S)	活動簡介及目標 (如：學生學到的知識/技術/價值觀和態度)	範疇 (相關科系/領域)	監督 / 評估方法 (如：工作紙/反思 表/匯報/短片/製成 品/諮詢/出臺/成績/ 學生問卷)		基要學習經驗 (屬於通用方格加上一號，可選擇多於一項)	學校關注事項	負責 教師	
			級別	預計參與 人數					智能發展	價值觀 教育	體能發展	社會服務	與工作者 有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 路學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	第75屆香港學校朗誦節	2023年10月至12月	中一至中五	60	\$6,000.00	\$100.00	提升學生了解語調和文書意思，以及欣賞詩文的能力，並訓練他們結合感情、聲響及朗誦技巧，將作品錄影地演繹出來的能力。	中國語文	比賽成績	✓	✓	✓	✓	WSY
2	2023香港大灣區朗誦大賽	2023年10月至12月	中一至中五	40	\$390.00	\$9.75	提升了了解詩詞和文書意思，以及欣賞詩文的能力，並訓練他們結合感情、聲響及朗誦技巧，將作品錄影地演繹出來的能力。	中國語文	比賽成績	✓	✓	✓	✓	WSY
3	中文周/中華文化日活動	2024年2月5至7日	中一至中六	660	\$20,000.00	\$30.30	透過各項中華文化活動，讓學生對中國文化有更多的認識，並提升他們的文化素養，培養出堅毅和願意的傳統美態。	中國語文	學生問卷	✓	✓	✓	✓	CKY、WYW
4	English Speech Festival	2023年9月至11月	中一至中六	40	\$4,800.00	\$120.00	To enhance students' pronunciation and intonation.	English Language	Students' results in competition	✓	✓	✓	✓	WCM、TYP
5	SCMP Learning English by Newspaper	2023年9月至11月	中五至中六	13	\$36,400.00	\$2,800.00	To arouse students' interest in journal writing.	English Language	Students' performance in class; survey	✓	✓	✓	✓	MKY
6	English Speaking Day 1	2023年11月	中一至中六	300	\$10,000.00	\$33.33	To provide students with opportunities to have fun in speaking English.	English Language	Observe students' level of participation; collect students' responses	✓	✓	✓	✓	MKY、CSY
7	English Speaking Day 2	2024年2月	中一至中六	300	\$10,000.00	\$33.33	To provide students with opportunities to have fun in speaking English.	English Language	Observe students' level of participation; collect students' responses	✓	✓	✓	✓	MKY、CSY
8	English Drama	2024年7月	中三至中五	318	\$15,000.00	\$47.17	To trigger students' motivation to learn English with language arts.	English Language	Survey	✓	✓	✓	✓	CKK、CSY
9	全校國慶月活動	2023年10月	中一至中六	800	\$2,000.00	\$2.50	透過同主題的國家的講解，藉以建立學生對國家的歸屬感。	公民與社會發展	學生問卷/教師觀察	✓	✓	✓	✓	WYC、PSM
10	參加校外認識國家相關的比賽	全年	中一至中五	600	\$1,000.00	\$1.70	透過不同的校外比賽，拓闊學生的學習經驗及豐富他們對國家的認識。	公民與社會發展	學生反思報告	✓	✓	✓	✓	NHO、PSM、HCM
11	公民與社會發展科本地參觀及體育活動	全年	中四至中五	200	\$6,000.00	\$30.00	透過體育參觀及考察，加強學生對中華文化與音樂的認識。	公民與社會發展	學生問卷/教師觀察	✓	✓	✓	✓	HCM
12	音樂類劇場《魔夢仲夏夜》粵語音樂劇	2023年12月14日	中一級	120	\$6,000.00	\$50.00	透過音樂劇欣賞，提高學生的音樂評賞能力，藉以發展審美意識的能力。	音樂	學生問卷	✓	✓	✓	✓	WKC
13	物理科活動及參加校外學術比賽	2024年1月至7月	中四及中五	40	\$10,000.00	\$250.00	提升學生對物理科的興趣及動機，並豐富他們的學習視野。	物理	學生問卷	✓	✓	✓	✓	NCF
14	科學科運水廠參觀	2024年6月	中四及中五	42	\$8,000.00	\$190.48	提升學生對物理科的興趣及動機，並藉以加深他們對運水科技的認識。	科學	學生問卷	✓	✓	✓	✓	PLC、THK
15	境內歷史考察活動	2024年7月	中四	18	\$5,000.00	\$277.78	提升學生對國家及香港的認識，並增加學生對歷史的學科知識。	中國歷史	考察報告	✓	✓	✓	✓	MSY
16	名項中華文化工作坊(如陶藝、書畫)	2023年11月至2024年6月	中一至中五	30	\$4,000.00	\$133.33	透過不同主題的工作坊，增加學生對中華文化認識。	中國歷史	學生問卷	✓	✓	✓	✓	MSY

編號	活動名稱	獎舉舉行日期	對壘		預算開支 (\$)	人數預算開支 (\$)	活動簡介及目標 (如：學生學到的知識/技能/價值觀和態度)	範疇 (相關科系/領域) (相應科目/比賽或獎 勵學生向度)	監督 / 評估方法 (如：工作紙/反思 表/匯報/考覈報告 /墨鏡/短片/製成 品設計/比賽或獎 勵學生向度)			基要學習選題 (請於適用方格加上勾號，可選擇多於一項)			學校關注事項 加進學生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣
			級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體能發展 (配合課程)	社會服務	與工作有 關的經驗			
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
17	本地歷史參觀及比賽	2023年11月至2024年8月	中一至中五	30	\$3,000.00	\$100.00	增加學生對中華文化及中國歷史的認識，藉以加強國民身份認同。	中國歷史	學生問卷	✓				✓	✓	MSY
18	初中資訊科技比賽(makeX)	2023年9月至12月	中一至中三	12	\$27,400.00	\$2,283.33	提升學生對編序及程式能力，並靈活運用已學知識，應用於比賽中。	普通電腦	比賽成績/教師觀察				✓	✓	✓	CCM
19	MakeX活動及比賽	2023年9月至12月	中一至中三	12	\$14,610.00	\$1,217.50	協助學生對於Python編程的實質應用及參加比賽之用	普通電腦	比賽成績及觀察				✓	✓	✓	CCM
20	創新科技跨學科專題研習	2024年3月	中一	123	\$20,000.00	\$163.00	與科系科合作，利用軟件學習智能城市知識，學習編程等技巧。	創新科技	匯報	✓						CHC
21	參觀金融管理局	2024年3月	中五	30	\$2,000.00	\$66.67	提升學生新金融管理局工作的認知，並加深他們對經濟安全的了解。	經濟	學生問卷	✓			✓	✓	WKA	
22	中一級STEAM活動	2024年2至3月	中一	120	\$10,000.00	\$83.33	讓學生隨時科技與日常生活應用。	地理	學生問卷	✓			✓	✓	✓	KKW
23	中五級地理科考察活動	2024年4月11日	中五	32	\$5,000.00	\$156.25	讓學生應用有關「調查中的工業區位」的單元知識及提升其使用地理工具進行工業考察的技能。	地理	考察報告/學生問卷	✓			✓	✓	✓	KKW
24	中二級跨學科專題研習日考察及科學館	2024年4月19日	中二	120	\$20,000.00	\$166.67	增加學生對香港先進農業及產品成分的認識，以完成專題研習的考察報告。	地理	考察報告/學生問卷	✓			✓	✓	✓	CMM、KHF
25	體育課外出運動體驗	2023年9月至2024年6月	中二、中四至中六	423	\$29,000.00	\$68.56	讓學生應用社體育設施的機會，從而得到更多的運動體驗。	體育	學生問卷	✓			✓	✓	✓	KKW
26	陸運會	2024年4月23至24日	中一至中六	654	\$24,000.00	\$36.70	增加學生對運動的興趣，並培養學生對班級的歸屬感和與人合作的精神。	體育	比賽成績	✓	✓		✓	✓	✓	CMM、KHF
27	科學校外參觀活動	2023年10月至2024年7月	中一至中三	300	\$20,000.00	\$66.67	讓學生有機會走出校園，體驗不同形式的學習，並提升對科學的興趣。	科學	學生問卷	✓	✓		✓	✓	✓	THK
28	旅遊與軟件科本地與中國文化相關之參觀及考察	2023年11月至2024年5月	中四至中六	60	\$29,000.00	\$483.33	增加學生對文化旅遊的認知，同時提升他們對國家的認識及對民族的歸屬感。	旅遊與款待	學生問卷	✓	✓		✓	✓	✓	NHO
29	中二級理財攬位遊戲	2024年6月	中二	120	\$3,000.00	\$25.00	提升學生的理財知識，培養良好的財政管理習慣。	企會財務	學生問卷	✓			✓			CWC
30	中四級參觀資訊科技機構	2023年11月至2024年8月	中四	21	\$4,000.00	\$190.48	讓學生更了解課程內容的實際應用，並加強他們對相關領域的工作認知。	資訊及通訊科技	學生問卷/教師觀察				✓	✓	✓	CCM
31	生活與社會科參觀考察活動	2024年4月	中一至中三	100	\$7,000.00	\$70.00	透過舉辦跨學科的參觀及考察活動，增強學生對國家的認識，加強對社會的瞭解感以及培養互助的精神。	生活與社會科	學生問卷	✓			✓	✓	✓	PSM
32	數學科比賽	2023年9月至2024年7月	中一至中五	24	1,500	\$62.50	鼓勵學生參加數學活動，並主動參加數學比賽。	數學	比賽成績	✓			✓			WTF
33	物理應用品	2023年9月至2024年7月	中一至中六	100	2,500	\$25.00	鼓勵學生參加數學活動，提升對學習數學科的興趣。	數學	學生問卷	✓			✓	✓	✓	WTF
34	數學科遊戲	2023年9月至2024年7月	中一至中六	100	3,000	\$30.00	鼓勵學生參加數學活動，提升對學習數學科的興趣。	數學	學生問卷	✓			✓	✓	✓	WTF
35	數學科課後活動	2023年9月至2024年7月	中一至中六	100	1,500	\$15.00	鼓勵學生參加數學活動，提升對學習數學科的興趣。	數學	學生問卷	✓			✓	✓	✓	WTF
36	繪畫工作坊	2023年11月至2024年7月	中二至中三	240	\$10,000.00	\$41.67	讓學生體驗不同的繪畫類型，提升他們的繪畫技巧。	視聽藝術	製成品				✓	✓	✓	WTO, CSY

編號	活動名稱	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標 (如：學生學到的知識/技能/價值觀和態度)	範例 (相關科組/領域) (如：工作紙/反思 表/匯報/手冊/製成 品設計/比賽成績/ 學生問卷)	基要學習經歷 (請於適用方格加上「*」號，可選擇多於一項)			學校關注事項		
			級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體適能發展	社會服務	與工作者 關係	加強學生 國民身份 認同
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或培養學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													WTO, CSY	負責教師
37	35周年文件夾設計比賽	2024年9月至10月	中一至中六	50	\$4,000.00	\$80.00	讓學生應用各項繪畫技巧，製作以35周年校慶為主題的文件夾。	視覺藝術	製成品	製成品	製成品	製成品	✓	WTO, CSY
38	塑形工藝畫工作坊／戶外寫生	2024年4月	中三	120	\$7,000.00	\$58.33	透過全媒體學生一起繪畫這手工繪畫，一方面有機會讓他們應用繪畫技巧，另一方面有機會透過無伴奏美台唱訓練，讓學生學習無伴奏合唱的技巧，並學會深愛他們的團隊精神。	視覺藝術	製成品	製成品	製成品	製成品	✓	WTO, CSY
39	「康文署學校演藝諮詢計劃」無伴奏合唱課及活動	2023年9月至2024年8月	中一至中五	20	\$20,000.00	\$1,000.00	透過劇場欣賞，提升學生對戲劇的興趣及他們的藝術評賞能力。	音樂	表演成果	表演成果	表演成果	表演成果	✓	WKY
40	《經臺雜貨店》戲劇欣賞	2023年10月	中四	120	\$12,000.00	\$100.00	提升學生對戲劇的興趣及同時幫助他們建立對藝術的興趣。	藝術發展	學生問卷	表演成果	表演成果	表演成果	✓	WKY
41	中六級舞蹈課程	2023年10月上旬至2024年2月	中六	100	\$27,000.00	\$270.00	透過音樂及舞蹈的指導及演出，讓學生認識音樂的自信。	藝術發展	表演成果	表演成果	表演成果	表演成果	✓	WKY
42	中四級音樂工作坊	2024年1月至7月	中四	120	\$150,000.00	\$1,250.00	培養學生欣賞自己的態度及明白尊神健應的重要性，同時學生在挫折中，以正面的心态迎接挑战，從而更勇于接受因接觸的機會。	藝術發展	學生問卷	表演成果	表演成果	表演成果	✓	WKY
43	「成長生命故事」講座	2023年10月至2024年5月	中一至中三	360	\$500.00	\$1.39	培養學生對生活的積極及欣賞自己的態度。	輔導組	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	✓	NHO
44	「愛生命」講座	2024年3月	中四至中六	320	\$1,300.00	\$4.06	培養學生對生命的尊重及欣賞自己的態度。	輔導組	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	✓	NHO
45	「母親節心花怒放」活動	2024年5月	中一至中六	200	\$6,000.00	\$25.00	提升學生的孝道精神，學會感謝家人的關愛。	輔導組	被領取花枝數量	被領取花枝數量	被領取花枝數量	被領取花枝數量	✓	NHO
46	學長計劃	全年	中一、中四及中五	90	\$3,300.00	\$36.67	幫助學生適應新的學習階段，並為有需要的中一學生作試前准备。	輔導組	學生問卷/中一學生出席率	學生問卷/中一學生出席率	學生問卷/中一學生出席率	學生問卷/中一學生出席率	✓	NHO
47	輔導組小組活動	全年	中一至中六	700	\$12,400.00	\$17.71	為有需要的學生提供情緒管理支援，讓他們了解自己情緒的同時，提升他們瞭解他人情緒的能力，從而培養同理心。	輔導組	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	✓	NHO
48	中一迎新日營	2023年7月	中一	120	\$40,000.00	\$333.33	培養學生積極及欣賞自己的態度。	輔導組	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	✓	NHO
49	探班活動	2023年9月	中四至中六	300	\$14,500.00	\$5.00	讓學生認識舒緩高中壓力及時間管理的方法。	輔導組	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	✓	社工
50	性教育講座	2023年9月至12月	中一至中五	600	\$5,800.00	\$6.33	讓學生學習遇到性議題的處理方法，培養尊重別人身體的概念，及與人相處之道。同時，透過演說愛情電影，讓學生學習建立秘密界限及處理情緒技巧。	輔導組	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	✓	NHO
51	性教育小組活動	全年	中二至中六	600	\$18,300.00	\$30.50	透過遊戲及分享，讓學生反思「拍拖」、戀愛與性的關係，並認識戀愛的感覺態度，認識正確的愛的知識和方法，以真實的态度面對性行為的抉擇。	輔導組	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	✓	NHO
52	學習技巧工作坊	2023年12月至2024年3月	中一至中三	330	\$30,000.00	\$90.91	讓學生掌握各種學習技巧，如溫習策略、時間管理、資料搜集技巧等。	課程發展組	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	✓	KKW
53	應用學習課程活動和參觀	2023年9月至2024年7月	中四及中五	220	\$20,000.00	\$90.91	讓修讀應用學習課程的學生有外出參觀及擴闊見聞的機會，增加其對職場及相關技術的認知。	課程發展組	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	✓	KKW
54	跨學科專題研習日參觀	2024年4月19日	中一至中三	330	\$20,000.00	\$60.61	讓學生應用所學知識和概念於真實情境中，並拓闊其相關學習經歷，培養更積極學習的目標。	課程發展組	考覈報告/學生問卷	考覈報告/學生問卷	考覈報告/學生問卷	考覈報告/學生問卷	✓	KKW
55	壁報設計比賽	2023年10月	中一至中六	650	\$1,000.00	\$1.54	提升學生團隊合作能力及班團精神。	牆報活動組	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	✓	VHY

編號	活動名稱	舉辦日期	對象		預算開支 (S)	人皆預算開支 (S)	活動簡介及目標 (如：學生學到的知識/技能/價值觀和態度)	範圍 (相關科組/領域)	評估方法 (如：工作紙/反思 表匯報/考驗報告 品設計/比賽成績 學生問卷)			學校關注事項 主要學習經歷 (請於適用方格加上「√」，可選擇多於一項)			負責 教師								
			級別	預計參與 人數					聯課活動組	學生問卷	聯課活動組	學生問卷	聯課活動組	學生問卷	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣		
1.1 现地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																							
56	全方位學習日	2023年12月	中一至中六	650	\$30,000.00	\$46.15	提升學生與人合作及領導的能力，並增強 班團氛氣。	聯課活動組	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	YHY	
57	各類學生活動(如：Happy Friday、歌唱比賽)	2023年10月至2024年5月	中一至中六	650	\$3,500.00	\$5.38	拓闊學生視野，豐富學生的學習經歷。	聯課活動組	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	YHY	
58	種籽領袖訓練活動(日營)	2024年7月	中一至中三	20	\$2,000.00	\$100.00	豐富學生的學習經歷，並加強學生的領導 能力。	聯課活動組	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	YHY	
59	試後多元活動探索計劃	2024年7月	中一至中五	90	\$30,000.00	\$333.33	拓闊學生視野，豐富學生的學習經歷。	聯課活動組	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	YHY	
60	參與試蠟解校外STEAM比賽及活動	2023年11月-2024年7月	中一至中三	100	\$60,000.00	\$600.00	透過多元學習活動，營造STEAM學習氛圍 並釋以發掘和培育具創科潛質的精英， 讓參與新科技有所別才能的學生，有進一步 發揮潛能的機會。	STEAM組	學生問卷/比賽 成績	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	NCF、CHC	
61	STEAM WEEK 級際活動	2024年1至2月	中一至中三	300	\$10,000.00	\$33.33	在各級推行STEAM教育學習活動，提升 學生融入科技於學科知識的能力。	STEAM組	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	NCF	
62	STEAM 組跨科研習活動	2023年10月至2024年5月	中一至中三	300	\$15,000.00	\$50.00	透過推廣以主題為本和包含設計與製造元 素的學習活動，增強學生有關應用科學與 科技來解決日常生活問題的能力。	STEAM組	學生問卷/製品 品	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	NCF	
63	「辦校學生領袖訓練計劃」(由 教資會贊助)青少年綜合服務團	2023年11月至2024年5月	領袖生	6	\$2,400.00	\$400.00	培養青少年成為具應變、擅於危機處理及 建設性的思維。	副導組	畢業數字	畢業數字	畢業數字	畢業數字	畢業數字	畢業數字	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	KHF	
64	公益少年團花卉競賣	2023年12月	中一至中六	15	\$500.00	\$33.33	訓練公益少年團服務精神。	公益少年團	植物花卉數量	植物花卉數量	植物花卉數量	植物花卉數量	植物花卉數量	植物花卉數量	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	LYP	
65	公益少年團參觀SSA活動	2024年年中	中一至中五	15	\$1,000.00	\$66.67	培養公益少年團服務社區、關心社會 的能力和價值觀。	公益少年團	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	LYP、NHO	
66	公益少年團團隊比賽及活動	2023年年尾	中一至中六	15	\$700.00	\$46.67	訓練公益少年團服務社會的價值。	公益少年團	比賽成績/老師 觀察	比賽成績/老師 觀察	比賽成績/老師 觀察	比賽成績/老師 觀察	比賽成績/老師 觀察	比賽成績/老師 觀察	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	LYP、NHO	
67	公益少年團參觀i-park活動	2023年年尾	中一至中六	15	\$1,500.00	\$100.00	培養公益少年團服務社區、關心社會 的能力和價值觀。	公益少年團	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	LYP	
68	中文辩论論賽及活動	2023年11月至2024年5月	中一至中五	20	\$5,500.00	\$275.00	提升辯論隊學生的思維能力及演辯技巧。 並為公關比賽作準備。	中文辯論隊	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	WPL	
69	中華文化學會手作班	2023年10月至2024年5月	中一至中五	20	\$2,000.00	\$100.00	透過各項手作活動，提升學生對中華文化 的認識，強化國民身份份認同。	中華文化學會	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	MSY、PKM	
70	田徑隊訓練及比賽	2023年8月至2024年7月	中一至中六	50	\$49,600.00	\$992.00	透過定期訓練及帶領學生參加比賽，提升 田徑隊員的體能及田徑技術。	田徑隊	比賽成績	比賽成績	比賽成績	比賽成績	比賽成績	比賽成績	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	CMM、KHF	
71	羽毛球隊訓練及比賽	2023年9月至2024年8月	中一至中六	24	\$23,900.00	\$995.83	透過定期訓練及帶領學生參加比賽，提升 羽毛球隊員的體能及羽毛球技術。	羽毛球隊	比賽成績	比賽成績	比賽成績	比賽成績	比賽成績	比賽成績	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	LCW	
72	足球隊訓練課程	2023年8月至2024年8月	中一至中六	25	\$55,000.00	\$2,200.00	訓練足球隊隊員的體能及足球技術。 訓練足球隊隊員在「盤、傳、控、射、封 頂」五大足球基本技術之融合運用。同時 訓練隊員在進攻、防守意識及轉換等方面 的技巧，培養團隊作戰意識及提升戰術運 用。	足球隊	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	學生問卷	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	KHP
73	就讀隊訓練課程	2023年9月至2024年7月	中一至中五	16	\$42,000.00	\$2,625.00	透過戲劇，培養學生團體及與人合作的精 神，同時提升學生的表演能力。	戲劇隊	比賽成績	比賽成績	比賽成績	比賽成績	比賽成績	比賽成績	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	SSC	
74	花式跳繩訓練及比賽	2023年8月至2024年7月	中一至中六	20	\$38,400.00	\$1,920.00	透過定期訓練及帶領學生參加比賽，提升 花式跳繩隊員的體能及跳繩技術。	花式跳繩隊	比賽成績	比賽成績	比賽成績	比賽成績	比賽成績	比賽成績	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	CMM	
75	籃球隊訓練及比賽	2023年8月至2024年7月	中一至中六	60	\$28,000.00	\$466.67	透過定期訓練及帶領學生參加比賽，提升 籃球隊隊員的體能及籃球技術。	籃球隊	比賽成績	比賽成績	比賽成績	比賽成績	比賽成績	比賽成績	智能發展 (配合課題)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	員工作業 關的經驗	加強生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣	KHF、TYP、 CMM	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標 (如：學生學到的知識/技能/價值觀和態度)	審批 (相關科組/領域) 委/邀請考覈報告 (標誌/作品/成績 品設計/比賽/成績 學生問卷)	審批方法 (如：工作紙/反思 卷/邀請考覈報告 /標誌/作品/成績 品設計/比賽/成績 學生問卷)		主要學習經歷 (請於適用方格加上“✓”，可選擇多於一項)		學校關注事項		負責 教師
			級別	預計參與 人數					審批	價值觀 教育	體能發展	社會服務	與工作有 關的經驗	加強學生 國民身份 認同	培養良好 學習習慣
1. 本地活動：在不同學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生智能，建立正面價值觀和態度															
76	舞蹈培訓課程及比賽	2023年9月至2024年8月	中一至中五	16	\$45,000.00	\$2,812.50	透過舞蹈教質及帶領學生參與比賽，加深他們的舞蹈技巧及建立團體精神。	舞蹈隊	老師問卷		✓		✓	✓	WCM、TSY
77	環保學會工作坊	2024年3月	中一至中五	20	\$4,000.00	\$200.00	通過圖書演讀及轉換為工作坊，提高學生對環保教育的興趣及環保意識。	環保學會	學生問卷	✓	✓		✓	✓	LLN
78	銀樂隊訓練及活動	2023年9月至2024年8月	中一至中五	30	\$125,000.00	\$4,166.67	透過銀樂隊訓練，強化隊員的音樂技能及提升他們的領導能力。	銀樂隊	演奏成果		✓		✓	✓	WRY
79	圓舞學會課後工作坊	2024年3月	中一至中五	20	\$2,000.00	\$100.00	透過不同課後工作坊，提高學生對圓舞學會的興趣及環保意識。	圓舞學會	學生問卷	✓	✓		✓	✓	LLN
80	環保學會工作坊	2023年11月	中一至中五	20	\$2,000.00	\$100.00	透過不同工作坊活動，以美化園圃、同様提高學生的責任感。	環保學會	學生問卷	✓	✓		✓	✓	LLN
81	模型學會活動	2023年10月至2024年5月	中一至中五	20	\$800.00	\$40.00	提升學生初階模型製作技巧，如曬水口、滑光等。	模型學會	學生問卷	✓					WWW
82	視聽學會活動(以點工作主題)	2023年12月	中四至中六	25	\$5,000.00	\$200.00	讓學生體驗不同的點土，提升他們的使用黏土的技巧。	視聽學會	製成品	✓					WFO
83	視聽學會活動(以繪畫作主題)	2024年1月	中二	120	\$5,000.00	\$41.67	讓學生體驗不同的繪畫類型，提升他們的繪畫技巧。	視聽學會	製成品	✓					WTO, CSY
84	Debate Training & Coaching	2023年10-6月	中二至中五	20	\$20,000.00	\$1,000.00	For students to learn how to brainstorm and develop arguments, write and deliver speeches, and be prepared to respond to rebuttals during inter-school debating competitions.	English Debate Society	學生問卷	✓	✓		✓		CSY
85	軍團指管 / 罷臺訓練	2023年12月	中一至中五	15	\$1,000.00	\$66.67	透過恆常訓練及營養活動，讓軍團學生掌握營養和應用戶外活動的技巧。	童軍	學生問卷	✓			✓		HCM
86	童軍訓練課程	2023年10月-2024年7月	中一至中五	20	\$2,200.00	\$110.00	配合總會要求，並訓練童軍掌握各項技能。	童軍	考核成績	✓	✓		✓		HCM
(如空間不足，請於上方插入新行。)										\$1,371,200.00					
第1.1項預算總計															

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 / 擴闊學生視野									
項目		內容		時間		領袖生		預算	
1	領袖生訓練營		2024年6月			30	\$20,000.00	\$666.67	透過團隊訓練，培養領袖生團隊紀律及守法意識，及對國家的身份認同感。
2	「同行萬里」—中學生內地交流計劃 2023/24：湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅（萬綠絲）	2024年4月5日至9日	中五	80	\$55,000.00	\$687.50			讓學生認識國家歷史文物的保育工作以及湖南省國家森林公園的地理特徵和自然風貌，同時讓學生瞭解其可持續發展的去向與挑戰，並認同維護資源與人煙安全的必要性。
3	「同行萬里」—中學生內地交流計劃 2023/24：湖南省長沙、宜昌文化與三峽水利建設之旅	2024年7月	中三至中五	25	\$22,000.00	\$880.00			讓學生了解三峽水利工程的建造過程及效益，以及分析其對社會、經濟和環境三方面帶來的影響，從而認同維護資源安全的必要性。
4	Summer Study Tour	2024年7月	中二至中五	12	\$30,000.00	\$2,500.00			To immerse students in and expose them to the culture and customs of an English-speaking environment, providing them with authentic language learning opportunities.
5	中五級公民與社會發展科內地考察	2024年3月26至27日	中五	109	\$1,000.00	\$9.17			讓高中生通過實地考察活動，親身體會國家的最新發展，進而加強國民身份認同感。

第2頁：購買其他推行全方位學習所屬的設備、消耗品或學置資源

* 請入下表代號，每項開支可填寫多於一個代號：					
編號	項目	用途	預算開支 (\$)	範疇	負責人
1	藝術發展科拍攝器材、道具、服裝等	供各項藝術活動用。	\$20,000.00	藝術發展	WKY
2	宣傳團隊制服	配合宣傳總會制服要求。	\$2,600.00	宣傳	HCM
3	無伴奏合唱器器材	無伴奏合唱活動。	\$10,000.00	藝術發展	WKY
4	女童軍制服	供女童軍訓練及服務用。	\$1,300.00	女童軍	WSY
5	田徑隊鞋及運動服	供田徑隊代表學校外出比賽用。	\$6,500.00	田徑隊	CMM
6	購買羽毛球及相關裝備	供羽毛球訓練用。	\$3,500.00	羽毛球隊	LCW
7	足球隊訓練開心	供足球比賽時與友隊練球及比賽時使用。	\$3,000.00	足球隊	KHP
8	足球場室測耗品	供護足球隊球員訓練及比賽時安全。	\$2,500.00	足球隊	KHP
9	足球隊保護及足球裝備	供護足球隊球員訓練及比賽時安全。	\$2,000.00	足球隊	KHP
10	花式跳繩隊服	供花式跳繩隊表演用。	\$2,000.00	花式跳繩隊	CMM
11	藍球隊服	供籃球隊代表學校外出比賽用。	\$5,000.00	籃球隊	TYP
12	舞蹈隊比賽服裝	供舞蹈組比賽服裝用。	\$12,000.00	舞蹈隊	WCM、TSY
13	考察工具及軟件 (如空間不足，請於「備註」欄進行。)	供地理考察用。	\$10,000.00	地理	KRW
第2項預算總開支			\$80,400.00		
第1及第2項預算總開支			\$1,579,600.00		

第3項：預期受惠學生人數(由全方位學習統籌辦)

全校學生人數：	647	2022/2023學年餘數：	\$582,276.94
預期受惠學生人數：	647	2023/2024學年總撥款：	\$1,218,131.00
佔全校學生人數百分比(%)：	100%	2023/2024學年可用撥款：	\$1,800,407.94

全方位學習聯絡人姓名：	夏桀權
職位：	助理校長

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
2023-2024 年度 閱讀推廣組
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：提升學校閱讀風氣，擴闊學生的閱讀視野，讓學生在「閱讀中學習」。

項目	時間	成功準則	評估方法	負責老師	預算金額
● 按學生能力完成中英文課外閱讀獎勵計劃不同級別獎項。(書卷或其他禮物)	全年	● 兩個計劃分別設有金、銀、銅及達標四個級別	● 檢視不同程度學生獲取獎項的表現	黃煜榮 蒙建佑 陳家傑 潘慧嫻	\$3,000 (推廣閱讀津貼)
● 配合世界閱讀日，於 10-12/4 舉行閱讀週書展及相關活動（如透過電子閱讀平台作多元化閱讀回饋如 KOL/BYOD/Drama/interview 或其他方式展示）或延伸滙書活動	4/24	● 舉辦為期兩天的中英文書展並能舉辦 2 項不同的閱讀活動 ● 點算滙書人數	● 統計購書金額 ● 統計參與人數	黃煜榮 蒙建佑 陳家傑 潘慧嫻	\$8,000 (推廣閱讀津貼)
● 推動全校使用 Hyread 網上閱讀平臺，並使用閱讀津貼擴大電子書庫存，豐富電子書館藏，恆常化網上閱讀獎勵計劃，鼓勵學生於智能手機上閱讀更多書目，擴闊閱讀層面，從閱讀中學習。	全年	● 成功購買電子閱讀平臺 ● 同學有使用平臺閱讀電子書 ● 學生能善用網上閱讀計劃	● 統計使用平臺的人次 ● 統計學生運用電子閱讀平臺的情況	潘慧嫻 黃煜榮	\$60,000 (推廣閱讀津貼)
● 配合國安法，檢視館藏，增購有關中華文化及國情圖書，舉辦書展配合每年與祖國有關的主題活動。	全年	● 增加有關主題的圖書	● 統計新購入的中華文化圖書	潘慧嫻	\$20,000 (推廣閱讀津貼)
總額					\$91,000

香海正覺蓮社 佛教梁植偉中學
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼
津貼運用計劃
2023-2024 學年

本校已清楚明白運用公民與社會發展科的一筆過津貼的原則，計算運用津貼推展以下項目：

活動內容	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/ 評 估方法	預算開支 (\$)
舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在澳門舉行的跨課程活動 本地或澳門文化之旅 (100 人 x \$700(預計))	讓學生體會 中華及本土 文化	2024 年 4 月	中四/ (約 100 人)	參加人數/ 問卷調查	\$70,000.00
參加「跨學界、媒體、工商貿易金融及文藝界合作 國民教育項目〔漫遊大地 看神州〕」考察大灣區之 旅	讓學生體會 中華及本土 文化	2024 年 4 月	中五 30 位 同學	參加人數/ 問卷調查	\$31,000.00
舉辦「丹霞山南華寺禪靜 之旅」兩日一夜之旅	讓學生親身 了解國情及 中國佛教歷 史	2023 年 7 月	中四及中五 20 位同學	參加人數/ 問卷調查	\$40,656.00
跨科組活動 (中華文化及佛誕攤位)	讓學生體會 中華文化	中文周及 佛誕	全校同學	問卷調查/ 觀察	\$20,000.00
籌備中國歷史話劇及攤位 遊戲，推廣中華文化及提升 同學對中國歷史的了解及認識					\$52,358.55
				預算總開	\$ 214,014.55

學校名稱：

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

負責人姓名：

尤學賢

聯絡電話： 2467-6672

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 180 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：110 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標 (例如:學習成果)	成功準則 (例如:測試、問卷等)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體育活動	提升學生體能及運動技巧，讓學生能參與比賽	出席率達標；參與比賽數量	問卷、導師觀察、比賽結果	9/2023 - 8/2024	10	50	10	\$10,000	/
參觀/戶外活動	擴闊視野，增廣見聞，發掘個人發展方	出席率達標	導師觀察、問卷	9/2023 - 8/2024	10	80	15	\$30,000	/
領袖訓練及社交/溝通技巧訓練	發展個人、人際和社交技巧；及培養與他人合作精神。	能達到教練要求。	問卷、導師觀察	9/2023 - 8/2024	5	30	5	\$15,000	/
學習技巧訓練	提升學生學習技巧	學生學習成果達標	學生測考結果	9/2023 - 8/2024	5	30	5	\$10,000	/
文化藝術活動	擴闊視野，增廣見聞，發掘個人發展方向，豐富學生學習經驗	出席率達標	問卷	9/2023 - 8/2024	10	80	15	\$20,000	/
活動項目總數：	<u>5</u>				④學生人次	40	270	50	
					*總學生人次	<u>360</u>			

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

④學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生