



屯門佛教梁植偉中學 STEAM 教育周辦「算術迴戰」活動 激發學生學習興趣

Sally Siu - Mar 21 2024

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學於 STEAM Week 推出創新活動「算術迴戰」，結合動漫《咒術迴戰》元素與數理知識，激發學生對數學的興趣。教師以 Cosplay 及遊戲化教學方式，引領學生探索數學世界。學校致力於培養學生創新思維與解難能力，為未來科技發展培育更多有才華的人才。讓我們一起與黃秀儀校長、張嘉賢副校長、黃學凱老師（「算術迴戰」活動負責人）、趙晞俊老師（STEM 負責老師）、黃達安老師（視藝科老師）及尤學賢老師（聯課活動負責老師）一起深入瞭解學校活動吧！



(圖片來源：由香海正覺蓮社佛教梁植偉中學提供)

以《咒術迴戰》為主題 結合動漫招式與數理題目



(圖片來源：由香海正覺蓮社佛教梁植偉中學提供)

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學舉辦 STEAM Week，以《咒術迴戰》為主題，結合動漫招式與數理題目，吸引學生積極參與。「算術迴戰」活動的靈感源自於動漫《咒術迴戰》，黃學凱老師在觀看過後受到啟發。當時，他開始思考是否能將《咒術迴戰》的概念轉化為學校活動的一部分，這對於活動的誕生起到了關鍵作用。



(圖片來源：由香海正覺蓮社佛教梁植偉中學提供)

這項活動的設計和實施是從中一到中六的學生都能參與的角度出發的。由於數學是所有年級都有的科目，因此決定將咒術轉化為數學表達式，以此將數學與咒術相關聯。

創新教育方式促進跨學科學習



9 反轉術式 主項變換

以A為主項表示答案：

$$A = \frac{2B(5 - 3C)}{7}$$

主項在左方

風流韻折指詞：5(p+2)=5q-2
分母就減是分子：
兩項就把它們結合：2a+3=2'b-1
兩項就把它們結合：2a+3=2'b-1



(圖片來源：由香海正覺蓮社佛教梁植偉中學提供)

活動結合了《咒術迴戰》的元素、數學及科學知識，展現了創新的教育方法。活動過程中，學生將通過展板上的數學題及老師的教導，學習新的知識。通過設置不同難度的關卡，讓中一到中六的學生都能參與其中，這不僅提升了學生的學習成功感，也擴展了他們對各級中學課程的視野。

師生互動 吸引學生參與其中





(圖片來源：由香海正覺蓮社佛教梁植偉中學提供)

為了提高學生的參與度，老師積極推動學生參與前期準備工作，如角色扮演中需要的道具，其中的稻草人由學生自己製作，學生提議收集學校附近公園內的枯草，並由藝術老師從旁指導，師生一起完成像真度高的稻草人，而角色扮演的服飾也由同學協助製作。活動中的角色扮演打卡環節既吸引了學生，前期工作亦讓提升同學的解難能力，更重要的是整個活動過程學生們都享受其中。

學習態度變化 學生積極參與 共同解決問題





(圖片來源：由香海正覺蓮社佛教梁植偉中學提供)

學生們顯示出積極的參與態度，他們不僅主動幫忙，還願意投入大量時間參與活動。即使一開始有些學生低調，但隨著活動的進行，他們也表現出了濃厚的興趣。對於活動的設計，學生們也給予了正面的反饋，一些家長甚至指出他們的孩子雖然不喜歡數學，但參與了活動後感到非常開心。

在活動中，老師們也發現學生學會了如何解決問題，這是他們在活動中的一大成長。黃學凱老師指出了對於學生習慣使用電子設備的擔憂，因此活動設計了線下活動，讓學生使用紙張而不是電子產品。

能夠幫助到學生學習 就值得跨出新的第一步





(圖片來源：由香海正覺蓮社佛教梁植偉中學提供)

在算術活動中，校長和其他老師一樣，也經歷了一段心路歷程。曾為戲劇導師的校長深知創新不容易，她知道並不是所有學校都願意開放地接受新的想法和方法。當老師在設計這個活動時，便考慮到了老師們的 cosplay 或會引起討論，但她沒有預料到會有如此大的回響。活動開始之前，她也擔心學校不同的持分者是否接受如此「破格」的活動。活動舉行後，適逢區內小學老師及同學到校參與 Robomaster 活動，小學老師表示校內同學也關注到我們《算術迴戰》的活動，並表示很感興趣，這令小學老師反思學校是否也可以仿效一下，以新思維推展 STEAM 活動。校長對此感到非常欣慰。她認為，只要能夠幫助到學生學習，就值得跨出新的第一步。

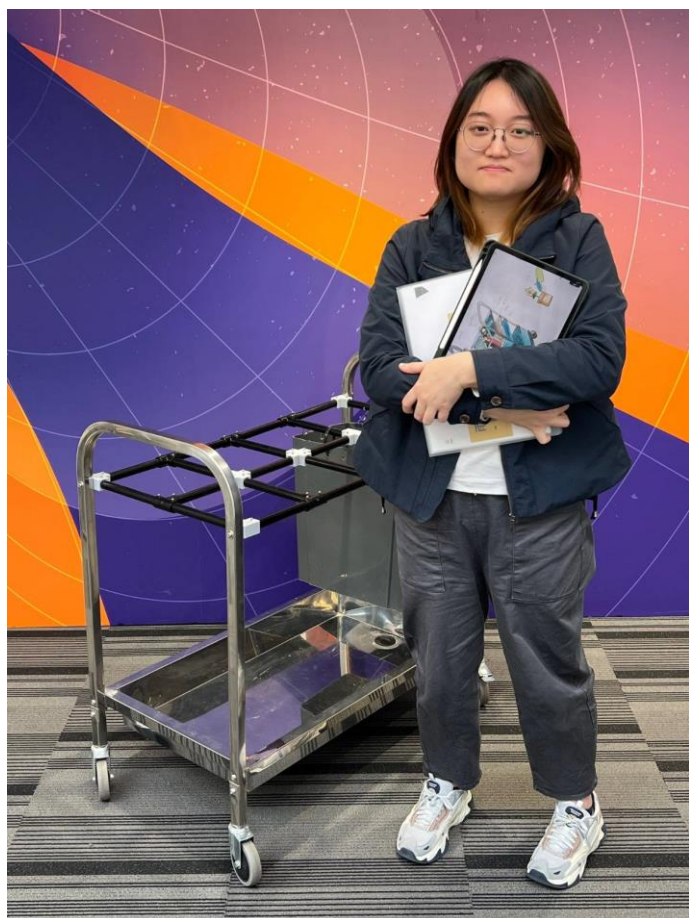
對於尤老師來說，他感到很幸運有這麼多人支持。他知道創新總是伴隨風險的，並不是所有人會喜歡。因此，他強調觀察學生對什麼感興趣是很重要的。他提到雨傘裝置的製作活動就是通過觀察，發現可以配合學生的成長需求而進行的。

學校 STEAM 活動 配合不同領域



(圖片來源：由香海正覺蓮社佛教梁植偉中學提供)

雨傘存放裝置設計過屯門河方法設計





(圖片來源：由香海正覺蓮社佛教梁植偉中學提供)

學校在過去和最近都有舉辦一系列創新性的 STEAM 活動。去年舉辦的跨學科專題研習包括視覺藝術高中的雨傘存放裝置設計，以及今年中學部的過屯門河的方法。這些活動都融合了不同的學科知識，涉及了科學、地理、技術和藝術等領域。

除了專題研習，學校還參與了屯門區的比賽，如語文挑戰賽和數學活動，以鼓勵學生參與更多的學科領域。這些活動的成功不僅體現在學生的參與度和成就感上，也為學校的教育模式注入了新的活力和創新。

未來與挑戰

時刻觀察業界發展確保提供多元資源



(圖片來源：由香海正覺蓮社佛教梁植偉中學提供)

在推進 STEAM 教育和創新教學方法的過程中，全港各學校皆面臨著一些挑戰。尤老師指，老師們要時刻觀察業界的發展，以確保學校能夠提供多元的資源給學生。然而，重要的是將學生置於學習的中心地位，而不是僅僅依賴高科技或昂貴的資源。同時，趙老師認為老師也需要積極學習新知識，以應對不斷變化的教學需求。因此他希望政府可以提供相關的培訓課程，使老師能夠獲得必要的技能，例如人工智能等領域。

積極探討如何融入德育教育疏導學生壓力



(圖片來源：由香海正覺蓮社佛教梁植偉中學提供)

而張副校指出，如何更好地融入德育教育，並將創新教學應用於社區中，也是需要繼續探討的。這需要學校提供更多的資源和支持，通過將心理學等方面的知識納入教學中，可以幫助學生更好地應對壓力，並培養其德育素養。

學校正考慮在類似活動中加入更多新元素，並強調以人為本的教育理念，將學生的學習需求放在首位，不斷開拓創新教學方法，激發學生學習興趣與潛能。

黃秀儀校長



(圖片來源：由香海正覺蓮社佛教梁植偉中學提供)

「只要是能幫助到學生學習，就值得跨出這一步，嘗試不同教學方式。」

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

地址：新界屯門湖景邨湖暉街 7 號

電話：24676672

網址：<https://www.blcwc.edu.hk>

Sally Siu (2024 年 3 月 21 日) 。 〈 屯門佛教梁植偉中學 STEAM 教育周辦「算術迴戰」活動 激發學生學習興趣 〉 。 Sunday Kiss 。

https://www.sundaykiss.com/1393774/?utm_campaign=Kiss_ContentCopy&utm_source=Web-inventory&utm_medium=Content-Copy_Kiss