

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

【傑出學生培訓計劃】(2015/2017)

簡 介

一、活動名稱：傑出學生重點培訓計劃
(簡稱：傑生計劃，成員組成「傑生隊」)

二、計劃背景：傑生計劃成立於 2006-07 年度，學校致力發掘學生潛能，投放資源於尖子教育方面，期望發展學生多元智能，並栽培具體藝服務和領袖才華的同學。因此在課外活動組下成立此計劃，挑選各級有潛質及具上進心的同學參與，並輔以領導能力訓練。

傑生計劃至今已踏入五屆(兩年一任)，成果豐碩。隊員除學術成績有飛躍進步外，在「屯門區傑出學生選舉」、「新界區傑出學生選舉」、「學友社領航者計劃」、「香港傑出學生領袖選舉」、「香港傑出少年選舉」、「我愛香港十大模範少年選舉」、「傑出青年協會明日領袖獎」等比賽中，亦屢奪殊榮。



本校同學連續十年獲選為屯門區十大傑出學生，上圖為傑生隊核心團隊。

三、計劃導師及顧問：

1. 指導老師 —— 甯志剛老師(I/C)、何穎雅老師、譚迪芝老師。
2. 榮譽顧問 —— 趙淑媚校長
3. 訓練計劃夥伴 —— 屯門青年協會(2015/17 年度)及其他專業培訓機構。

右圖本校三位同學當選 2016 屯門區傑出學生，另外四人獲得屯門區優秀學生獎



上圖：傑出青年協會頒發「明日領袖獎 2016」 上圖：傑生隊主辦「公益金便服日 2016」

四、計劃目標： 1. 我們「關顧學生」成長，並深信每位同學都充滿潛質，可以「成就自己」，「盡展才藝」。因此，「傑生計劃」的出現，為參與者提供多元智能訓練課程及□同學習活動經歷，鼓勵他們「追求卓越」，令自身才華及潛能得以充分發揮，並以具體行動如：探訪老人院及兒童院、弱能人士服務、青少年義工訓練等回饋社會。

2.「傑生計劃」可以為學校未來發展起著「培育精英」、「儲備人材」的作用。成員多來自課外活動領袖生隊隊員，長遠地藉校內外活動實踐經歷，訓練一批「全方位尖子」(學生精英)，對外參與各項精英比賽為學校爭取榮譽，對內則成為各項大型活動計劃籌備工作之主力，藉活動鍛練達至其「自我成長」。

五、參加資格：各級獲老師提名者，須在學業成績、品格操守、活動表現、服務精神、個人才藝、公民意識等六方面符合基本要求，經檢定成績和操行後成為候選人，再經甄選、面試及考核。中一新生，則根據其入學時申報小學取得之學藝成績作為評選標準。



右圖為傑生隊到山景邨探訪獨居長者



六、任期及獎勵：第五屆傑生計劃將於 2015 年 9 月誕生及頒發「確任狀」，至 2017 年 10 月底為計劃周期。成員完成「校本訓練」並「服務表現滿意」者，可獲頒「嘉許狀」。

左圖：傑生隊總隊長劉卓瑩同學榮獲 2015/2016 年度學界環境保護大使計劃全港冠軍



右圖：特首梁振英先生訪問屯門區時與本校傑生隊合照



下圖：本校傑生隊連續三年(2014-2016)以「傑生同盟」1,2,3 隊參加由新界校長會主辦，教育局、香港島校長會、九龍地域校長會協辦的「今日公益、明日領袖」計劃，每年派出 20-25 名隊員到屯門區內小學，推動公益服務學習圈，先教高中學生環保英語課程，再由受惠者去教另一間小學初小生。大會連續三屆皆頒予「全港傑出社會服務大獎」，教育局副局長楊潤雄先生頒獎並予以表揚。



本校甯志剛老師作為傑生隊總導師，被教育局全方位學習及圖書館組邀請作嘉賓講者，為老師們分享「如何推動學生為本服務學習的教育模式」。

七、「校本領袖訓練」內容：

1. 個人發展 —— 透過計劃讓同學擁有一個不同的成長歷程，從而得到反思及對「自我能力」作出肯定。
2. 小組合作 —— 透過活動讓組員明白與同伴衷誠合作的重要性，學習接納及認同他人，並幫助夥伴建立「團隊精神」及互助系統。
3. 領袖訓練 —— 透過集體遊戲及導師講授理論，讓參與者發掘出個人領導潛能，了解作為不同範疇的領導者應具有的責任和操守。
4. 服務實踐 —— 透過經驗分享、角色揣摩及義務工作實踐，指導參與者明白與服務對象的溝通技巧，增強同學面對突發事情的應變能力，以增加將過往所學服務人群及回饋社會。參與者當反思自身角色，勇於接受未來各方面的挑戰。



傑生隊日常參與不同類型活動

上圖：社區服務活動，到小學教英文，宣傳環保訊息



左圖：探訪社區活動，培養隊員對社會事務的承擔

環保活動訓練：綠色革命



傑生隊馬來西亞沙巴環保考察團



本校傑生隊代表屯門區到禮賓府參加全港19區2030青年啟動禮，與特首合照留念。