

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學  
HHCKLA BUDDHIST LEUNG CHIK WAI COLLEGE



# 《聯課活動指引》



聯課活動組  
2021 - 2022

# 目 錄

---

1. 聯課活動的政策、方向和目標
2. 聯課活動管理的原則
3. 聯課活動整體發展的重點
4. 學生會組織及幹事會職責
5. 聯課活動整體安排
6. 班主任在聯課活動擔任的行政工作
7. 聯課活動導師的職責
8. 聯課活動組的行政工作
9. 聯課活動的時間編排、財政安排及資源調配
10. 聯課活動的推行：學生報名及活動規定
11. 聯課活動的運作、監察及考勤程序
12. 聯課活動評鑑
13. 聯課活動宣傳守則(文字及網上版本)
14. 傑出學生重點培訓計劃簡介 (2021/2022)
15. 聯課活動組內部分工(2021/2022) (見期初開會文件)

# 1. 聯課活動的政策、方向和目標

## 1.1 聯課活動政策：

聯課活動一向以來都是培養學生素質極重要的一環。

根據教統會《終身學習，全人發展：香港教育制度改革建議》報告書指出，「全面而豐盛的校園生活，有助學生發展個性、掌握生活的技能、擴闊視野，及培養對社會的承擔。」

本校認為優質的課外活動可培養學生「全人發展」，增加其生活體驗及知識技能，無論學生是參與組織策劃工作，或單純參加活動，於過程中，學生都有可以發揮個人才華，表現其傑出之處。

## 1.2 聯課活動發展方向：

鼓勵同學善用餘暇，透過參加聯課活動，以達至身心各方面的均衡發展，貫徹德、智、體、群、美、靈六育並重的「全人教育理想」。

本校聯課活動類型涵蓋面大，不同類別的活動，包括學術、藝術、興趣、服務、體育、宗教六類，可為同學提供多元化的生活體驗，不同學習經歷。讓學生逐步從活動中領悟人生道理，建構正確的生活態度和價值觀。

本校將分階段配合校情，建立富特色的「重點課外活動」，其次確保整體活動質素有所提升，奠定良好基礎，並按學生需求探討發展新類型活動。

## 1.3 聯課活動的目標：

### 短期目標

藉多元化的生活體驗，為同學提供不同學習經歷。活動令同學接觸及學習到更多課外的知識及技能，讓他們有機會培養興趣，發揮潛能，盡展才藝。

對於學有所成的同學，可積極參加校內、學界或校際比賽，藉此鍛練自己，提升個人眼界及整體能力，並強化其對學校的歸屬感。

### 中期目標

當然是給予同學一個機會，由活動中建構及掌握個人能力和競爭優勢，培養正確價值觀，處事態度。

同時學習的知識技能，可以為將來個人事業、工作作好準備，增強自信心以肯定努力成果。

### 長遠目標

鼓勵同學建構正確的生活態度和價值觀。參加社會服務團體，例如制服性團體、青少年團體或文藝性組織，以培養同學的社會責任感，建

立積極人生觀，增強公民意識及德育訓練，實踐對學校、社區、社會以至國家的承擔。

學生由聯課活動經歷中，可擁有全面而愉快的校園生活，而學習到課業以外，寶貴的終身學習的能力。

#### 1.4 聯課活動與本校辦學宗旨的配合：

本校鼓勵同學參加不同類型的社會服務團體，培養社會責任感，建立積極人生觀，增強對社會、國家的承擔。這亦是本校辦學宗旨，以佛陀慈悲喜捨的精神，叫同學明白貢獻自己，服務他人，多行善業的意義。

## 2. 聯課活動管理的原則

### 2.1 成立聯課活動組

隸屬「德育及學生事務委員會」，主責管理全校聯課活動，包括學生會、學會、興趣小組、校隊及其他特別小組。另配合德育及學生事務委員會全年工作目標，協調並推動各聯課活動單位將「學校發展計劃」中各「重點項目」落實到策劃日常活動之上。

#### 2.1.1 聯課活動組成立的目的：

1. 透過有計劃地推行聯課活動，落實學校發展計劃中關注事項，並在活動施行中考慮加入教育改革中四個關鍵項目(德育及公民教育，從閱讀中學習，專題研習，運用資訊科技進行互動學習)的原素。
2. 透過聯課活動，發展學生的共通能力，協助他們建立正面的價值觀和培養積極的人生態度。令學生在態度和行為方面，成為富責任感，敢於承擔使命的良好公民。
3. 康樂性和興趣性的聯課活動，可協助學生善用閒暇時間，培養良好生活興趣；由活動中學習得到的技能及共通能力，將來對學生成長或應付未來職業所需，有正面作用。
4. 服務性活動或制服團體計劃，令同學在服務及技能訓練過程中，培養學生堅毅性格，抵抗逆境的能力，並學懂關愛他人、尊重他人等基本人生價值觀和態度。
5. 藝術性的聯課活動，可發展學生創意思維，使其掌握獨立而敏銳的生活觸覺，訓練其整體性欣賞和鑑賞的能力。
6. 聯課活動中體育性活動培養學生強化體質能力，從技能訓練中鍛煉個人堅強意志，同時，團體比賽中運動員彼此支援，發揮合作精神，有助建立學生的團隊意識，將來成為社會中一個具承擔感的公民。
7. 透過活動參與，可培養學生良好溝通能力，建構良好人際關係，提升領導才能，利於他們發掘個人性格上的優缺點，有助完全人格發展。

8. 透過活動機會，加強學校師生間的溝通，促使彼此了解，產生對學校的歸屬感；更方便樹立對學校整體發展的自我評鑑模式，增加學生對校政的參與機會，藉此建立優質健全的學校文化。
9. 推動學校環境教育，建立「可持續發展學校」，藉跨學科、跨會社、全方位等活動，灌輸學生綠色生活意識，培養學生保護環境的正確生活態度。
10. 推動國民教育活動，建立學生之國民身份認同意識，透過不同活動推動學生關心中國發展現狀及未來發展機遇。

## 2.1.2 現況分析

### 優點

1. 回應持分者問卷調查及學生情意問卷的結果，聆聽各持分者對學校現有活動的意見和建議。實現「汰弱留強、創新類型」的方針，適時引入新課外活動單位，令活動變得多元化，掌握潮流發展，令同學得到更多選擇機會。
2. 學生對聯課活動的要求甚高，轉化為校方同工追求卓越的動力，校方一向鼓勵老師在活動設計上多花心思，設計更多具創意活動。
3. 聯課活動組織運作方面，校方讓老師自主設計活動，而校方在行政上、財政上和資源各方面作出支援。每年撥出津貼，讓老師可向校外採購服務，提供活動課程，亦可外聘導師或教練以提升專業技能訓練。
4. 本校以「資優教育及學生領袖培訓」、「以服務學習模式提升個人全方位經歷」和「展現學生多元(體藝服務)成就」三者作為聯課活動發展的重點項目。憑藉以往在學界比賽優異的成績，吸引學生參與，而推動其他學會活動循序漸進地建立自身特色。

### 弱點

1. 學生對學術性活動及傳統學科學會的參與率有下降趨勢，這可能和課程活動過份重疊致失去新鮮感，吸引力不足。
2. 疫情新常態下，各級同學復課不確定及半日課情況，加上面對課業安排、補課、考測，時間緊逼，線上聯課活動形式等所限，防疫原則下發展面對困難暴增，學生也未能有效恢復參加須技能訓練的活動。
3. 學生對活動要求與日俱增，功利主義和個人主義色彩濃厚。學生會考慮活動的實際得益，而非純粹以興趣選擇活動。
4. 老師教學工作沉重，老師用於網上教學方面時間增多，多少影響帶領活動的質素。停課或復課後只得半日上課，學生失去參加活動機會。

## 2.1.3 發展目標

1. 長遠目標：規劃聯課活動發展，建構特色的重點活動項目，整體上提升學生參與活動的比率，期望學生在學界比賽及聯校活動中獲取更佳成績。
2. 中期目標：透過聯課活動管理機制，考慮學校發展計劃的目標，推動各學會及活動團體予以配合。另外，建立全人發展檔案模式，加強資源管理及學生領袖才能培訓，令學生在各類型課外活動中獲益。
3. 短期目標：
  - a. 藉著學校活動，建立全校競賽氣氛，復課後凝聚班內同學的歸屬感，同時考慮設計活動上，以配合學校發展項目的主題。
  - b. 加強學生聯課活動團體管理，透過不同學會活動的調控設計，鼓勵活動配合學校關注事項(2021-2022)目標。
  - c. 回應活動檢討的弱勢分析，重視疫情下重建校隊，發揮原有優勢，投放較多資源及支援創新及體驗式活動的開展，吸引原有對學術活動失去興趣的同學，轉向體育性和興趣性活動發展，解決同學參與率低的問題。  

同時向外聘請專業教練，在校內樹立優質活動隊伍形象，建立同學參加的信心。針對制服團隊參加者日少的憂慮，校方加強對低年級同學的招募工作。
  - d. 建立高質素之學生會幹事會組織，發揮其獨立自主的特性，為學生提供優良文、康、體及福利服務，也扮演校內學生活動主要興辦者角色。
  - e. 建立優質聯課活動資訊及報名系統，利用網上教室、學校網頁及內聯網頁，向家長、學生及各界人士，發布學校活動訊息。鼓勵家長表達對聯課活動意見。同時，檔案開始電腦化儲存及處理學生活動資料，將活動資訊陸續上網，公開校內外各項比賽之成績。
  - f. 發展具特色的「環境教育活動」，持續推動學界環境保護獎勵計劃、學生環境保護大使計劃及綠色學校獎計劃，鞏固學界環保大使的組織及規模，樹立聯課活動優質學會之典範。
  - g. 積極發展「學生領袖培訓計劃」，選拔及訓練校內各級精英學生，使之成為各活動單位的中堅份子，同時，鼓勵有志於成就自己的學生多透過參加校際比賽及傑生選舉，發揮才能。

## 2.1.4 施行策略及計劃

詳細施行策略見後面課外活動安排

## 2.2 全面提升活動管理的水平及質素：

學校為提供優質課外活動，令學生有更多機會參與學校整體聯課活動之籌劃及評鑑，例如透過問卷調查，讓學生表達對學校活動的看法。同時，學生會幹事會由各級同學自由組閣競選，勝出的學生會可收集同學建議向校方反映，包括爭取開設更多不同類型活動、加強活動方面的獎勵等，聯課活動組會因應同學意見向校方反映。

## 2.3 集思廣益：

根據各項學生活動問卷調查，徵詢學生對活動發展的意見。

透過導師年終活動報告，廣泛收集老師們對帶領學會或校隊工作上的寶貴意見。

學年末聯課活動組連同校長、副校長及各科組主席，在學校行政委員會會上，依據各老師來年教學工作量和行政職務，再平均分配活動帶領工作，整個評鑑機制具收集思廣益和與時共進之效能。

# 3. 聯課活動整體發展的重點

本校最具特色的聯課活動：環境教育活動和傑出學生領袖培訓

## 3.1 【環境教育活動】

環保學會創辦於1992年，原名「環保小組」，於1995/96年度正式更名為環保學會，直接隸屬課外活動組。在學校聯課活動及環境教育活動的開展上，一直扮演主導角色，更培育了一支優質的「學生環保大使」隊伍，在學界中享負盛名。

2001年，本校獲當時教育署和環境運動委員會頒發「第一屆香港綠色學校獎」中學組亞軍，肯定本校在環境保護方面的成就。

2003年1月，本校獲特區政府政務司長辦公室評為「學界傑出環保學校」，邀請派隊參與「香港可持續發展」社區教育活動嘉年華工作。2004年7月15日，本校與浸信會永隆中學、漢華中學、皇仁書院，被邀請於政務司長辦公室行政署主辦之「香港可持續發展第一份誠邀回應文件」發佈會，派出學生代表學界致辭，與會者包括當時的政務司長曾蔭權先生、廖秀冬局長、孫明楊局長、香港各大學校長、行政會議及立法會議員、香港總商會等代表，本校李韻盈及蔡潔菁成為全港學界六位代表之二，發表對香港未來可持續發展之意見，廣獲好評。自此，本校環保大使一向積極參與學界各項環境保護活動。

## 3.2 環保學會取得極輝煌的成果：

本校在學界環境衛生及環境保護比賽方面，屢奪殊榮；1996-2000年，連續五年獲環境保護運動委員會(E.C.C.)頒授「學界環境保護獎勵計劃」學校榮譽獎(全港十優中學之一)，2000年獲大會頒發全港第一個「特別盾」以表揚至高榮譽。其後，本校參加專為已奪得環保學校榮譽

獎學校設立的「社區為本環境教育服務獎計劃」，並再度成為香港「五間獲此榮譽的中學之一」。

至今，本校成為全港學界環保比賽中，累積獎項成績最多的一間中學。

2014年，劉卓瑩同學成為鐵路公司贊助的「學生環境保護大使獎勵計劃」全港總冠軍。

2015年，本校參加第十三屆綠色學校獎獲頒最高榮譽：金獎。

2016年，本校獲彩虹基金和香港基督教少年軍合辦「綠色革命計劃」最高榮譽「綠色學校獎」，二十名學生獲頒「環保大使獎」。

同時，學校獲提名競逐「香港環境卓越大獎」，最終於學校組別中，成為全港十個表現優異獎之一，充分肯定學校在環境管理及環教活動推行上的成就。

2017至2021年，本校均為香港可持續發展學校社區計劃獎得主，同時獲港燈公司頒發三星級別綠得開心學校獎項。

### 3.3 盡量發揮「全方位環境教育活動」的靈活性：

聯課活動組每年會聯同健康及環境教育組，推動跨學科、會社合作模式實踐「綠色學校」的概念。同時，學生環保大使續為屯門社區，提供更多高質素的環境保護活動。

### 3.4 校方重視讓學生「發揮所長，成就自己」。自2006/2007年度起成立「傑出學生重點培訓計劃」，歷年取得驕人成就，在屯門區傑出學生選舉、新界區傑出學生選舉、學友社領航者計劃、香港傑出學生領袖選舉、香港傑出少年選舉、我愛香港十大模範少年選舉、傑出青年協會明日領袖獎等比賽中，屢奪殊榮。(詳見另章節介紹)

### 3.5 聘用優質體藝人材，到校帶領各校隊及參與活動團隊的訓練工作，另外成立各類型制服團隊：

要學生活動多彩多姿，朝多元化和多樣性的方向發展。同時，照顧學生不同的興趣和體驗，學校對開設專業技能學習班、興趣班、以至新形式活動項，一直抱積極開放態度。

學校不惜重金聘用優質體藝人材到校帶領各校隊，參與活動團隊的訓練工作。而連結社區資源，發揮借用社區力量，成為新課外活動發展的重要途徑。

## 4. 學生會組織及幹事會職責

### 4.1 設立學生會，主要是作為校方與學生溝通的橋樑，為同學主辦多元化的活動，加強同學對學校的歸屬感。不同級別同學可自由組閣，經投票直選



產生幹事會。成為校內學生的重要大事，體現本校落實學生民主自治的精神。加上組閣期間，同學可交流意見，發揚選賢與能的民主精神。

4.2 組閣過程依章依法規進行，過去同學對學生會競逐的激烈情況，存在高度評價，競選過程緊張熱鬧，學生投票踴躍，有時需投票直至次輪才分出勝負。而最終當選的內閣依據學生會會章，由課外活動委員會給予認受性，代表全校學生，為同學爭取最佳權益。

4.3 學生會新幹事會成立後需積極推動會務，活動及比賽種類繁多，過去班際比賽及個人活動成績有目共睹，深受同學歡迎，學生會幹事會舉辦的活動分類列舉如下：

#### 4.3.1 常規性活動：

##### 學生福利服務：

成功爭取屯門區內多達五十多間商戶，給予本校同學各種購物優惠，包括文具、電腦用品、圖書、禮品、精品衣飾、影印服務、眼鏡裝配和體育用品等，令同學享有更多的福利，節省開支。

##### 開放會所及康體用品外借服務：

學生會提供午間及放學後康體用品的外借服務，包括供應更多棋類及智力遊戲物品，另外學生會室開放時間每循環周七日午膳時間均開放，方便同學日常取得所需服務。

#### 4.3.2 對外聯繫及聯校比賽：

參加「屯門區中學學生會聯會」，並輪番擔任主席學校工作，每月有定時大會，並與各校合作主辦各項校際比賽，如籃球、排球和歌唱比賽，至於中五及中七模擬考試卷交流和聯校寒假舞會等早已成每年度重點活動。

#### 4.3.3 校內活動及班際比賽：

學生會主辦校內班際膠波仔及籃球比賽、羽毛球比賽、貧富宴、試後舊書回收活動、學校午膳活動等。已舉辦及未來將舉行的活動請參考附件一覽表：

## 5. 學生聯課活動安排

### 5.1 聯課活動組

#### 5.1.1 聯課活動單位、負責老師

詳見「聯課活動簡介(2021/2022)」

### 5.2 聯課活動組(2021/2022學年) 負責老師

主席：甯志剛

副主席：賴燕鳴

成員：陳永康、尤學賢、張仁軒、朱雯敏、黃潔儀、張偉堅、李銘灝、李清華

## 6. 班主任在聯課活動擔任的行政工作

### 6.1 選舉或委任「活動班長(環保大使/班長)」

鑑於新學年開始，各班主任需於開課日前或處理班務日當天，委任或選舉活動班長，並向出任活動班長之同學解釋其工作。

#### 活動班長職責：

- 1) 兼任環保班長及學生環保大使，推動班內同學注重環保及綠化意識，管理班內壁報，定時更換資料及活動海報。把廢紙、看完報章及海報放入每班特設回收箱內。
- 2) 執行《學校環境資源管理計劃》及《環保課室指引》，節制能源耗用及負責廢紙回收工作，推動「綠色自然角」的建立，種植小盆栽。
- 3) 發佈各項各行政組別及學會主辦之比賽消息及處理報名事宜。
- 4) 執行陸運會及學生會比賽或活動的報名工作。
- 5) 監督報名後班際比賽隊伍的出賽情況。
- 6) 執行其他由聯課活動組、環境及健康教育組及校方指派的工作。
- 7) 管理班房中黑板旁的小壁報板。

#### 獎勵及考勤：

- 1) 每學年表現盡責者可獲活動優點一個或兩個，優異者最多可達三個活動優點獎勵。
- 2) 各活動班長可獲聯課活動組於年初頒發襟章及委任狀。
- 3) 個人以優惠價購買學生會文具、簿類及各種門券。
- 4) 活動班長於聯課活動組召開會議時，須匯報班內有關推動活動上的問題。
- 5) 班主任需填妥活動班長及班會登記表格，交本組朱雯敏老師核實。

### 6.2 各班需組織一「班會」

班主任需選出班會及填妥表格，交課外活動組。同時班主任須督促班會主席，需要時出席聯課活動組的特別會議。

#### 班會組織架構建議：

- 1) 基本要求：主席一人，文書一人、康樂幹事一人、總務幹事一人、視藝或美工幹事一人、資訊科技幹事一人、財政一人(管理班的網頁)，合共七人。
- 2) 主席代表班會，接受班主任委託之工作，可考慮由班務班長兼任，令日常班務開展更方便快捷。
- 3) 總務幹事可兼任買簿及文具的工作，文書幹事可兼財政工作，建議班會費用不宜多於一百元一學年，應由班主任存儲大部份現金，需用時方分批發放予財政幹事。
- 4) 康樂幹事負責康樂體育活動，並支援其他幹事。

5) 美工幹事負責壁報設計工作，應聯合各幹事及同學，完成課室壁報工作。

### 6.3 推動聯課活動之「班際錦標賽」及班際壁報設計工作

「班際錦標」為佛教梁植偉中學聯課活動班際比賽之最高榮譽，校方特設獎座表揚每學年於班際比賽中表現最出色的一班。

班際成績計算按下面比例進行：班際比賽的目的是增進班際間的競賽氣氛，凝聚班會力量，鼓勵同學為本班奮力爭取勝利。比賽分體育競技、康樂學術、文宣活動和大型比賽四類：

	佔總成績比例	冠軍	亞軍	季軍	殿軍
1) 班際壁報設計	20%	20	15	10	5
2) 班衫設計或公益比賽	10%	10	7.5	5	2.5
3) 陸運會/體育成績	30%	30	20	15	10
4) 班際球類比賽	20%	20	15	10	5
5) 班際學術/環保比賽	20%	20	15	10	5
總計：	100%				

班主任應於限期前完成課外活動組指定之「班際壁報設計比賽」，聯課活動組根據學校政策及學生事務委員會每年工作計劃，釐定該學年壁報主題及布置期限。各班必須利用至少半個壁報板作專題設計，凡未能達到要求之班別，除於班際比賽中壁報設計一項得零分外，其總學年成績有可能進一步被扣分處罰。

### 6.4 組織班內「活動小組」及參加午間或課後全方位學習活動

聯課活動組鼓勵班主任為同學組織活動小組，或不定期為同學安排校內外全方位活動。其中可善用午膳時間，為同學提供午間消閒活動。

班主任亦可鼓勵同學參與由聯課活動組/學生會提供之各項「午間及閒暇活動」。

### 6.5 推薦學生環保大使

校方將環境教育定為學校整體發展的核心部份，全年學生活動將集中教育同學關心環境保護、培養個人衛生健康意識。故校方參加了教育局協辦之「綠色學校獎計劃」及「學界環境保護獎勵計劃」，配合教育局及環境運動委員會，校方將委任「學生環保大使」。聯課活動組誠意要求班主任推薦品行良好學生參加是項計劃，班主任請於每學年9月內向課外活動組提名，學生年終將獲頒嘉許獎狀及紀念品，優異者尚有機會代表本校角逐各項傑出學生環保大使獎項。

學界學生環境保護大使職務：

- 1)推動「綠色學校/學校環境資源管理計劃」及相關各項環境教育活動。
- 2)參加環保學會主辦之地球日、植樹日、米埔遊、探訪白海豚、郊野林務營等全方位環境教育活動。
- 3)推動及參與由教育局及環境運動委員會主辦之各類環教活動，包括訓練營、課程、參觀及環境綠化工作等。

## 7. 聯課活動導師的職責

### 7.1 聯課活動導師的委任及工作量

每學年完結前，校方將向各老師諮詢個人下學年對活動帶領之意願，如老師無特別要求，其下學年仍會編配過去一貫擔任的導師工作。另外，校方可能根據學校未來發展需要，而需為學生開辦更多聯課活動項目，或因應學生能力參與各項學界校際比賽，屆時可能要求老師按工作量多少而擔任新的活動帶領職責。基本上，除獲校方批准外，所有老師每學年需至少帶領一項聯課活動項目，最多則以不超出三項為佳(並不包括其他科組工作，只以聯課活動組內部活動帶領工作計算)。

### 7.2 聯課活動導師的職責

各聯課活動單位導師需遵守教師手冊中校方訂定之帶領聯課活動職責，包括為所屬活動單位定立長遠發展目標，中期(兩至三年)及短期(一年)的發展策略，定下每學年活動單位的工作計劃大綱及活動行事曆，負責草擬全年活動建議書、工作分配表、財政預算表及招收學生會員計劃。同時，同一活動單位的導師，需互助議定工作安排，定時召開會議，順利運作所帶領之聯課活動單位。

此外，定時就活動組織、活動成效和活動帶領等項目，作出簡潔可行而具實效的評鑑工作，如採用五級評分表(A-E，A代表不滿意，而E代表非常滿意)，反映同學的滿意程度。務使學生在參與活動時可得到良好效果，而活動本身發揮效能，達至其預定教育目標。

## 8. 聯課活動組的行政工作

### 8.1 統管全校各類型學生聯課活動

全校聯課活動分為學術(AC)、興趣(I)、藝術(A)、服務(S)、體育(SP)和宗教(R)六大類。供學生參加。

### 8.2 籌組「學生會」

#### 8.2.1 學生會內閣選舉事宜：

學生會內閣選舉定於每學年9-10月內進行，課外活動組呼籲具有理想及實幹精神的同學帶頭組織「學生會候選幹事會內閣」。

各有意組閣者可於學年末向聯課活動組索取提名表格，於7月以前填妥交回，

每閣最少12人，最多18人，助理幹事最多10人。競選津貼最多800元，實報實銷。如只得一閣提名，則經選舉委員會核實政綱及工作計劃稍後，校方公布自動當選，無須經過投票程序。如有多閣選舉，則由聯課活動組安排各候選內閣早會時宣傳政綱及介紹幹事予同學認識，有需要時會安排「政綱諮詢大會」。

#### 8.2.2選舉程序：

選舉程序由聯課活動組根據學生會會章內「競選章則」執行，聯課活動組將委任「競選事務委員會」作安排中介人，候選內閣須服從該委員會裁決及根據委員會頒佈結果予以執行。

選舉學生會幹事會採取簡單多票制，一閣提名則自動當選，兩閣競爭則一閣得有效票過半即作勝出，三閣競爭則得有效票最少一閣遭淘汰，餘下兩閣再投票一次，過半即作勝出。如四閣或以上出選，則分首次輪投票，假若投票過程中沒有任何一候選內閣得票過半，則進入次輪，得票最多兩閣再投，得有效票過半者勝出。最後，如仍有不及一半有效票，則競選事務委員會有權宣佈兩輪競選無效，並將幹事會權力交回學生會代表會。屆時代表會將選出四人成為學生會臨時執政(代言人)，加上聯課活動組委任八位傑生隊成員組成「學生會臨時幹事會」，負責日常學生福利及活動運作。

#### 8.2.3選舉日(如有)安排：

首輪選舉日安排，形式為高、低年班各自在班房投票，各票需署名進行，以杜絕欺詐成份及保證選舉公正，即場由班主任監票，再由活動班長把票交到地下辦事處，由校長或指派老師代表監督開票，各候選內閣會長可出席現場觀看。所有學生選票於開票後十四日後將被銷毀，學生個人投票意向將予保密。

### 8.3 組織宣傳陸運會報名工作及班際啦啦隊比賽詳情

本年度陸運會一般在屯門鄧肇堅運動場舉行，預計於九月初進行報名工作，聯課活動組將指派活動班長負責報名工作，另設班衫設計及啦啦隊比賽，作為班際錦標第二項比賽佔分10%。陸運會比賽各班成績將作班際錦標賽第三項比賽佔分30%。

### 8.4 籌備每學年旅行日及歌唱比賽(佛梁新星歌唱比賽)

聯課活動組負責策劃本年度學校旅行日，形式可能以戶外郊野公園燒烤、旅行、遊戲、師生同樂方式進行，屆時將向班主任及同學代表諮詢意向，亦可能配合全方位學習活動進行。另佛梁新星歌唱比賽安排於每年12月或翌年7月試後活動進行。

## 9. 聯課活動的時間編排、財政安排及資源調配

校方每學年將根據各聯課活動單位去年活動評鑑報告之建議，調整下年度活動時間、財政撥款和資源運用。

### 9.1時間編排：

一般而言，全日課下聯課活動可每日放學後進行，但校方安排逢星期五放學後中一至中五取消補課及測驗，只作活動。另增加逢星期四放學為中一至中三額外活動時間。個別學會及制服團隊可在周六上午或下午舉行活動，但必須有適宜場地。

疫情中，半日課下，星期四下午可供初中進行活動，星期五下午可供中一至中五活動。請留意疫情下復課安排，出席學生須遵守已注射兩針達十四日的要求。

**9.2財政津貼：**按去年實際活動支出及活動次數，再加以考慮及作增減調整，如導師需要額外經費開展新計劃或擴大原來活動規模，可於每學年年終評鑑報告中提出，或最遲於學年初呈交新學年全年活動建議書上註明。

聯課活動組會根據導師意願，向校長作出撥款建議，另外本組亦設有後備活動基金，供各活動單位於學年內作出申請，以便應付緊急及非經常性開支，例如開展特別活動用，各活動單位負責導師可向本組索取「特別撥款申請表」，填妥後交本組處理。

**9.3資源調配：**聯課活動組亦協調各單位使用校舍內設施及場地。按優先次序及因由分配，如需額外租用外界場地，費用由聯課活動組支付。學生活動限制，只有在統測及考試前一星期停止使用球場，另天氣影響下不宜使用才會受限制。校方鼓勵同學盡量在有限空間中爭取活動機會。

## 10. 聯課活動的推行：學生報名及活動規定

### 10.1聯課活動宣傳

(詳情見期初會議上分發文件)

### 10.2聯課活動報名方法

(詳情見期初會議上分發文件)

### 10.3課活動獎勵計劃

1. 學生出席率超過70%，才算「達標」，年終會自動獲取「會員」資格，獲頒「聯課活動參與証書」。
2. 為鼓勵同學積極參加活動，出席率達100%將於年終獲發「聯課活動卓越參與獎狀」以作獎勵。
3. 為表揚表現傑出的學會成員，每學會於年終可選出最多兩名傑出學會成員，將獲發「聯課活動傑出表現獎狀」，並有機會獲導師提名「梁植偉服務獎獎學金」。

### 10.4聯課活動學生領袖培訓計劃

1. 每活動單位均須選出「會長」、「副會長」各一人，負責籌備學會/校隊/小組活動、宣傳等工作，表現良好將於上下學期共獲發優點兩個，傑出會長更會頒發獎

狀。

### 10.5活動規定：

原則上，每名同學，一學年內最多不可參加多於三項聯課活動(包括校隊及委任職務)。

中一至中三學生，須至少參與一項聯課活動(中、英、數、生活與社會等學會，佛青團並不計算在內)。中四至中六學生則自由報名參加。

中一新生須參加由輔導組主辦的「成長日營」。中四同學必須參加領袖訓練日營。

學生參與活動的機會均等，同學可隨時加入不同學會之日常活動，各學會盡量保留不少於50%名額予非固定會員，同學可在每次活動報名時，聯絡有關老師申請加入，事後可申報活動紀錄及辦理簽署核實手續，合乎要求者年終也可得到活動獎勵。

## 11. 聯課活動的監察及考勤程序

各聯課活動單位需於九月底前呈交本年度活動策劃書，而十二月中及翌年六月呈交該單位活動紀錄予本組。一切學生會員名單或表現評級，以負責導師輸入電腦的年終資料為準，而有關會員會籍的最低要求，導師宜依照全年活動總次數釐定出席百分比作參考，一般而言，學生在經常性活動中出席率達70%已算不俗。

聯課活動組並不鼓勵單一次活動參與，便當作固定會員的處理方法，因可能誤導學生及家長，同時未必能有充份接觸機會，讓導師對學生表現加以評鑑。

校方要求各學會及校隊一年達到8次集會，疫情下要求則減半，只須達最少4次。活動導師須保留每次活動之學生出席考勤及評鑑表，供委員會抽查考動用，導師亦需為每次參與活動之學生設定基本參與要求，如完成某項活動過程或需於活動後呈交個人心得等。

### 11.1 聯課活動紀錄

1. 本校聯課活動表現，將在學年學生「個人學習概覽」上出現，列出學生有否完成活動基本要求、有否「會籍」及擔任「職務」。

## 12. 聯課活動評鑑

本校聯課活動資料，將列出在學生「個人學習概覽」上，當中包括各項學生活動的出席及表現，如學生達到固定活動單位的會籍要求，將一併打印出，而有擔任職務者則有列印清楚。長遠有助學生未來升學及就業時作為僱主或校方參考文件，也對家長了解子女在校活動表現有所幫助。

# 13. 聯課活動宣傳守則（文字或網上版本）

## 13.1 聯課活動宣傳途徑及規限

校園內聯課活動宣傳途徑有下列六種，請各老師根據守則進行：

13.1.1 早會/班主任節宣傳：老師可利用早會宣傳活動，如由學生介紹，需事先檢定學生講稿內容及用詞。如有獎項需頒發，請提早預約及知會，以便協調時間安排。

13.1.2 宣傳單張及海報：聯課活動單位可利用海報宣傳本身活動，唯須先將一張樣本，張貼在地下有蓋操場的固定展板上，以便同學集中看到有關活動詳情，至於其他海報可直接送至校務處各班資料格，夾點名簿派發，要派發單張海報，請至少早一個工作天送抵校務處。或者交由學生幹事在校園內適當地地方張貼，一般而言，前後樓梯及各層走廊皆可用予張貼，唯不可使用雙面膠紙，另外過期之海報單張，敬請有關負責老師清理或吩咐學生適當處理。

13.1.3 宣傳品及橫額：聯課活動單位可利用宣傳品或橫額，宣傳本身活動，唯須先將一張草稿樣本，交聯課活動組，以便考慮安排掛放或擺放位置，及如何處理物品，不致對其他人構成不便。老師請先行審度宣傳品的實際功效，如需擺放在課室中或小食部餐檯上，需先徵求班主任及小食部同意。橫額大小，本組不作規限，惟可掛放的位置有限，先到先得，每項活動如沒特別理由，一般掛放不可多於兩星期，可續期一次，校務處有數家橫額供應商之服務資料，一般工期約兩星期或八個工作天，老師可自行聯絡製造商商量價錢及大小尺碼，完成後自行開票予製造商。老師應考慮橫額耐用性及長遠合適，故不宜印上年份。橫額用完後請妥為存放或銷毀。

13.1.4 宣傳展板(固定或流動性)：各聯課活動單位可用固定展板作整年度活動宣傳。如有需要亦到校務處可借用流板，唯校內範圍狹小，不能提供太多空間擺放展板宣傳活動，故各活動單位請依例申請。

### 13.1.5 流動展板借用守則

- 1) 每一校內行政或課外活動單位，同一時間只限借用展板合共五塊，每塊可供雙面使用，借用期兩星期為限。
- 2) 請預早一星期(或五個工作天)向校務處索取「展板簿」填上資料，及填報展板上號碼。
- 3) 展板儲存在地下大堂樓梯底或小食部前位置，負責老師可按規定自行取用，限期日或以前歸還。請負責老師歸還前先行清潔展板的板面。
- 4) 部份展板在學校範圍內只可擺列在地下有蓋操場的適當位置，或



於禮堂內展出(須先向校務處填表借用禮堂)。

5) 展板數目有限，採先到先得預訂為準，如有展板不敷應用，則由本組代為協調，各活動單位請勿擅自取用。

### 13.1.6網上谷歌聯課教室

## 14. 傑出學生重點培訓計劃(簡稱：傑生計劃)介紹

一、活動對象：獲校方甄選參與計劃之各級精英學生 (F.1–F.3可透過報名接受遴選)

二、任期及獎勵：第10屆傑生計劃將於2021年10月誕生，至2023年7月底為計劃一週年。成員完成「校本領袖訓練」並「服務表現滿意」者，年終可獲頒「嘉許狀」。

三、計劃目標：

1. 我們「關顧學生」成長，並深信每位同學都充滿潛質，可以「成就自己」，「盡展才藝」。因此，「傑生計劃」的出現，為參與者提供多元智能訓練課程及不同學習活動經歷，鼓勵他們「追求卓越」，令自身才華及潛能得以充分發揮，並以具體行動如：探訪老人院及兒童院、弱能人士服務、青少年義工訓練等回饋社會。
2. 「傑生計劃」可以為學校未來發展起著「培育精英」、「儲備人材」的作用。長遠地藉校內外活動實踐經歷，訓練一批「全方位尖子」(學生精英)，對外參與各項精英比賽為學校爭取榮譽，對內則成為各項大型活動計劃籌備工作之主力，藉活動鍛練達至其「自我成長」。

四、「校本領袖訓練」內容：

1. 個人發展 —— 透過計劃讓同學擁有一個不同的成長歷程，從而得到反思及對「自我能力」作出肯定。
2. 小組合作 —— 透過活動讓組員明白與同伴衷誠合作的重要性，學習接納及認同他人，並幫助夥伴建立「團隊精神」及互助系統。
3. 領袖訓練 —— 透過集體遊戲及導師講授理論，讓參與者發掘出個人領導潛能，了解作為不同範疇的領導者應具有的責任和操守。
4. 服務實踐 —— 透過經驗分享、角色揣摩及義務工作實踐，指導參與者明白與服務對象的溝通技巧，增強同學面對突發事情的應變能力，以增加將過往所學服務人群及回饋社會。參與者當反思自身角色，勇於接受未來各方面的挑戰。

五、計劃合作夥伴(2021/2022)：屯門青年協會、新界青年聯會、基督教女青年會