

HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College
Language Across the Curriculum Year Plan (2017-2018)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
豐富學校的英語環境，如放置英語橫幅，英語海報等，目的是在校內營造一個「看得到」的英語語境。	全年	● 60%的學生及老師認同該計劃可豐富英語語境。	● 會議檢討	何穎雅老師	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
與通識科合作，於中一至中三時事常識問答比賽中加入英語問答環節，過程中考驗學生對不同學科的英語詞彙的掌握，亦能讓其習慣雙語的環境，更可提供讓學生以英語即時回應及即時表達意見的機會。	三月	● 80%同學參加並能以英語作答或以英語表達意見。	● 會議檢討 ● 科組老師觀察 ● 同學參與率	潘秀雯老師 何穎雅老師	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
在英文週攤位遊戲中加入不同學科的知識，如數學、科學等，讓學生們能更有序地建構知識，從遊戲中學習。	五月	● 60%同學以英語參加遊戲	● 會議檢討 ● 科組老師觀察 ● 同學參與率	何穎雅老師	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
與環境及健康教育組合辦健康問答比賽合作，於問答比賽中加入英語問答環節，讓學生以英語即時回應。	待確認	● 80%同學參加並能以英語作答或以英語表達意見。	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 科組老師觀察 ● 同學參與率 	趙崇和老師 何穎雅老師	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
與閱讀推廣組合作，安排跨學科閱讀篇章於午膳及課後給予學生閱讀，擴展學生英語的接觸面。	待確認	● 60%的學生及老師認同該計劃可豐富英語語境。	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 科組老師觀察 	黃煜榮老師 何穎雅老師	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
在通識科基本法展覽中加入英語展板，讓學生能以雙語認識基本法等議題。	待確認	● 60%的學生及老師認同該計劃可豐富英語語境。	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 科組老師觀察 	潘秀雯老師 何穎雅老師	/