

《校本支援手冊目錄》

1. 融合教育的發展概況
 - 1.1 有特殊教育需要種類
 - 1.2 三層支援模式
 - 1.3 本校理念
2. 數據分析
 - 2.1 本校有特殊教育需要學生人數統計
3. 「全校參與」模式
 - 3.1 共融政策
 - 3.2 共融文化
 - 3.3 學校發展與問責
4. 新個案驗測與及早識別流程
 - 4.1 小學/Semis 系統
 - 4.2 讀寫障礙學生
 - 4.3 言語障礙學生
 - 4.4 老師個別轉介
5. 支援策略
 - 5.1 教務
 - 5.1.1 課程調適
 - 5.1.1.1 正規課程調適
 - 5.1.1.2 課後支援
 - 5.1.2 評估調適
 - 5.1.2.1 校內評估
 - 5.1.2.2 公開考試
 - 5.1.3 功勤調適
 - 5.1.4 獎勵計劃
 - 5.1.5 個別學習計劃(IEP)
 - 5.2 活動類別
 - 5.2.1 小組活動
 - 5.2.2 個人輔導
 - 5.2.3 年終活動
 - 5.3 生涯規劃
 - 5.3.1 轉校個案
 - 5.3.2 應用學習課程(中五)
 - 5.3.3 離校跟進及出路

6. 家校合作
 - 6.1 家長及學校的恆常溝通機制
 - 6.1.1 家長座談會
 - 6.1.2 家長日面談
 - 6.1.3 專家面談
 - 6.2 促進學生與家長的參與
 - 6.2.1 個別跟進
7. 教師專業發展
 - 7.1 個人進修
 - 7.2 教師發展日
8. 校外支援計劃
 - 8.1 本校教育心理學家計劃
 - 8.2 督學訪校會議
 - 8.3 特殊教育需要統籌主任試驗計劃
9. 學生支援組結構及分工
10. 校本資源
 - 10.1 書籍目錄
 - 10.2 教材套
 - 10.3 網上資源