

教學語言政策 (2021-2022)

教育局微調中學教學語言安排由 2010-11 學年起在中一開始實施，並逐年推展至初中階段其他級別。本校的教學語言政策是根據教育局有關教學語言方案及校本情況而訂定，目的是為同學提供更多機會在初中階段接觸和運用英語，讓學生有更多機會在校內循序漸進地接觸及運用英語從而加強他們以英語學習的能力，為將來升學或工作做好準備。本校的教學語言政策詳見下文：

(a) 每個中一、中二及中三班別提供的科目及每個科目的教學語言安排

(i) 2021-2022

班別	科目及教學語言安排		
	以中文為教學語言	以英文為教學語言 (註 1)	推行英語延展教學活動 (註 2)
中一	佛化教育、中文、數學、普通話、中國歷史、科學、地理、生活教育、普通電腦、視覺藝術、體育、音樂、家政、設計與科技 (不同年級科目組合有差異)	英文	數學、科學、地理
中二		英文	數學、科學、地理
中三		英文	數學、科學、地理

(註 1) 教科書、習作及測考試卷均以英文為主。

(註 2) 非語文科老師運用不多於 15% 課時 (2021-2022 中一級以扣除英文科課時後的總課時的百分比計算) 以英語替同學複習母語教授的概念和內容或以英語教授專題。部分科目與英文科協作推行跨學科英語教學活動，增加同學接觸英語機會。

(ii) 預計

學年	級別	佔每級扣除英文科課時後的總課時的百分比
2022/23	中一	11.5 %
2023/24	中二	13.3%
2024/25	中三	37.1%

校本支援

(b) 同學在初中階段升讀中二及中三時的安排

- 各班同學升讀中二及中三時各科教學語言的安排與中一相同。

(c) 支援同學銜接小六升讀中一

- 暑假期間舉辦為期兩星期的英數銜接課程

(d) 支援初中同學升讀高中的課程

- 設英文課後拔尖保底課程
- 午膳時段舉辦英語活動/播放英文短片，增強同學以英語學習的信心。
- 舉辦書展，鼓勵同學多閱讀，為高中課程作好準備。
- 升高中暑期銜接課程，讓同學有充分時間，為高中課程作準備。

(e) 教學語言的安排如何配合全校語文政策

初中的教學語言安排，主要是透過以下策略及措施配合全校語文政策，以加強同學以英語學習的能力。

- 因應同學程度及能力，分組教學及提供合適的課程。
- 為同學提供課後拔尖保底的課程
- 增加同學接觸英文的機會，包括舉辦多元化英語活動，例如：
 - (i) 設晨讀時段，在指定時段同學閱讀英語課外書籍、英文雜誌及英文報章。
 - (ii) 設英語早會時段、午間播放英文歌曲及點唱活動。
 - (iii) 午膳、週會及課後時間，英文科安排跨科活動。

(f) 成效評估

- 觀課（老師及同學的課堂表現）
- 課業表現及測考成績
- 同學參與英語活動的表現
- 備課會議檢視 / 意見調查

第三周期的安排 (2022/23 – 2027/28 學年)

- 《中學概覽》：學校教學語言安排的資料
- 學校報告：每年的檢視結果
- 學校發展計劃：全校語文政策