

新高中「通識教育科」路線圖

推行年份	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
課程準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>一 諮詢並落實初中通識科課程架構。</li> <li>二 以新高中「通識教育科」為藍本，編寫中一及中二通識教育科之課程。</li> <li>三 專責老師預備高中「通識教育科」之科組架構及課程剪裁。</li> <li>四 在初中全面進行「專題研習」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一 中一及中二推行「通識教育科」。</li> <li>二 以新高中「通識教育科」為藍本，編寫中三級通識科課程。</li> <li>三 專責老師預備高中「通識教育科」之科組架構及課程剪裁。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一 初中全面推行「通識教育科」。</li> <li>二 修訂中三級通識科課程。</li> <li>三 編寫高中一通識教育校本課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一 題研習」全面進行，並作全面初中的「通識教育科」及「專題研習」。</li> <li>二 新高中「通識教育科」課程準備就緒。</li> <li>三 編寫高中二及高中三通識教育校本課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一 開展新高中「通識教育科」課程。</li> </ul>
人力資源分配	<ul style="list-style-type: none"> <li>一 鼓勵所有老師參加有關「通識教育科」課程研討會、或講座。</li> <li>二 新高中課程的人力資源分配工作完成，並讓同事清楚知道。</li> <li>三 選取任教高中「通識教育科」老師，並推薦參與培訓課教統局或大專院校舉辦之「通識科老師程」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一 推薦四至六老師參與教統局或大專院校舉辦之「通識科老師培訓課程」。</li> <li>二 安排已完成「通識教育科」培訓老師任教中一及中二「通識教育科」，以熟悉新高中「通識教育科」的模式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一 另外一批老師已完成培訓，並學以「通識教育科」。</li> <li>二 推薦四至六位有興趣任教通識教育科用，協助推行初中「通識教育科」。</li> <li>三 已完成培訓老師任教初中「通識教育科」的老師接受培訓課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一 另外一批老師已完成培訓，協助推行初中「通識教育科」。</li> <li>二 鼓勵有興趣任教「通識科」，但仍未接受培訓之老師進修。</li> <li>三 新學制下的新課程培訓繼續進行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一 一批老師開始施教「高中通識教育科」。</li> <li>二 另外一批老師準備任教「高中通識教育科」。</li> </ul>