

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
「其他學習經歷」手冊

學生姓名：_____（ ）

班 別：_____

編製這本冊子目的

1. 鼓勵學生做好於「其他學習經歷」方面的規劃；
2. 鼓勵學生反思其於「其他學習經歷」方面的經驗；
3. 收集學生參與的「其他學習經歷」活動的資料，以便紀錄於「學習概覽」。

「其他學習經歷」的五個範疇

1. 德育及公民教育

各學科課程的講授，各科組舉辦的多元化的學習經歷，以至早會、班主任課、周會都可以培育學生正面價值觀和積極態度，藉以幫助學生在成長的不同階段，當遇上與個人、家庭、社會、國家以至世界相關的議題之際，能以此作為判斷的依歸，並勇於承擔和實踐。

2. 社會服務

社會服務是指群體或個人貢獻社會和服侍其他人的機會，服務不一定要走出學校，校內的崗位如領袖生、學長、學會以至班會幹事，既可服務別人，自己又可從中得到學習機會。進入高中階段，同學若能在學校以外，在真實的社會環境中服務，能增進對社會的認識，豐富自我的學習的內容。

3. 與工作有關的經驗

最基本的是對自己性格與興趣的了解，藉以思考將來的發展路向；然後是對職業的認識、就業技能的學習，以及對工作的良好價值與態度的培育。學生應反思課程知識的應用，如何成為一個具備終身學習能力、負責任及肯承擔的良好公民。

4. 藝術發展

藝術發展是培養創意和美感的最有效途徑，既讓學生表達自我，調節身心，並能拓闊學生視野，有助學科上的學習。此外，學習藝術更可以提升品味和修養，幫助建立正面的價值觀和態度，達致全人教育的宗旨。除藝術發展課外，學校亦善用社區的資源，為學生安排全方位學習活動，讓他們在真實的情境中認識藝術；當然，校內的音樂會、「展藝角」表演，「學校文化日」，校外的音樂、藝術比賽，也是難得的藝術經歷。

5. 體育發展

體育幫助學生提升不同身體活動所需的技能，了解有關活動及安全的知識，藉以發展活躍及健康的生活模式。體育強調建立正面的價值觀和積極的態度，提升自信及發展協作、溝通、創造、批判性思考和審美等共通能力，是終身學習及全方位學習的重要基礎。除體育課外，各類的體育興趣小組、校隊、校內外的體育比賽，也是難得的體育發展經歷。

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
「其他學習經歷」手冊

學生姓名：_____ ()

班 別：_____

甲部 計劃篇

1. 個人成長反思

a. 自我評估

	個人素質	自我評估 (以 ✓ 表示)				說明
		極滿意	滿意	不滿意	極不滿意	
德育及公民教育	關愛別人					
	尊重他人					
	誠信					
	堅毅精神					
	認識公民的權利與義務					
	認識中國文化					
	國民身份的認同					
	世界公民歸屬認同					
社會服務	盡責承擔					
	領袖才能					
	服務同儕					
	服務社群					
與工作有關的經驗	對自己性格與興趣的了解					
	對香港就業市場有所認識					
	對工作應有態度有所認識					
	對理想職業的要求有所認識					
	認同廉潔是社會進步的基石					
	為將來理想的生活作好準備					
藝術發展	藝術潛能					
	藝術修養					
	思維發展					
	創意表達					
	美感表現					
體育發展	體適能					
	個人技巧					
	與他人合作技巧					
	領導與策劃					

b.自評總結

我的強項： _____

我的弱項： _____

2. 在三年高中學習階段裏，我於「其他學習經歷」方面的總體學習目標：

3. 在本學年，我於「其他學習經歷」的學習計劃：

a. 我準備參加的活動： _____

b.上述活動如何改善我個人的素質： _____

c.本年度的計劃如何配合我於高中階段「其他學習經歷」的總體學習目標：

學生簽署： _____ 家長簽署： _____ 班主任簽署： _____

日 期： _____ 日 期： _____ 日 期： _____

丙部 活動反思

活動名稱：_____

舉行日期：_____

活動類別：請以 ✓ 表示。

- 德育及公民教育
- 社會服務
- 與工作有關的經驗
- 藝術發展
- 體育發展

我對這次活動的反思：

老師的回應：

教師簽署：_____

活動名稱：_____

舉行日期：_____

活動類別：請以 ✓ 表示。

- 德育及公民教育
- 社會服務
- 與工作有關的經驗
- 藝術發展
- 體育發展

我對這次活動的反思：

老師的回應：

教師簽署：_____